

**Карта оценки материально-технических условий
реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Индикаторы	Не подтверждается 0 баллов	Скорее не подтверждается 1 балл	Скорее подтверждается 2 балла	Подтверждается 3 балла	Балл эксперта
Показатель 1. «Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»					
1.1. Соответствие помещений СанПиН к условиям и организации деятельности в ДОУ.	Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям СанПиНа.	Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям более половины пунктов СанПиНа.	Состояние и содержание здания и помещений частично не соответствуют требованиям СанПиНа.	Состояние и содержание здания и помещений соответствуют требованиям СанПиНа.	
1.2. Соответствие мебели СанПиН к условиям и организации деятельности в ДОУ.	Состояние и содержание мебели не соответствуют требованиям СанПиНа.	Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям более половины пунктов СанПиНа.	Состояние и содержание мебели частично не соответствуют требованиям СанПиНа.	Состояние и содержание мебели соответствуют требованиям СанПиНа.	
1.3. Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ.	Возможность отсутствует.	В наличии одно или два средства для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ.	В наличии несколько средств для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ.	100 % обеспечение возможности для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ.	
1.4. Благоустройство территории в соответствии с	Состояние и содержание территории	Состояние и содержание	Состояние и содержание территории	Состояние и содержание	

СанПиН.	не соответствует требованиям СанПиНа.	территории не соответствует требованиям более половины пунктов разделов СанПиНа.	частично не соответствует требованиям СанПиНа (не более 10 пунктов.)	территории соответствует требованиям СанПиНа.	
1.5. Осуществление контроля комиссией по контролю за питанием.	Контроль организации питания отсутствует.	Контроль организации питания слабый.	Контроль организации питания средний.	Контроль организации питания высокий	
1.6. Наличие предписаний по итогам проверок.	Наличие предписаний.	Менее 50 % выполнения предписаний.	50 % выполнения предписаний.	Предписания отсутствуют.	
Средний балл по показателю:					
Показатель 2. «Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности»					
2.1. Соответствие нормам пожарной безопасности.	Состояние пожарной безопасности не соответствует правилам противопожарного режима.	Состояние пожарной безопасности не соответствует требованиям более половины пунктов правил противопожарного режима.	Состояние пожарной безопасности соответствует частично требованиям правил противопожарного режима.	Состояние пожарной безопасности соответствует правилам противопожарного режима.	
2.2. Наличие автоматической пожарной сигнализации.	Отсутствует.	АПС в наличии, но не работают датчики или световые табло.	АПС в наличии, но работают датчики или световые табло.	В наличии.	
2.3. Наличие предписаний по итогам проверок					
Средний балл по показателю:					
Показатель 3. «Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей»					
3.1. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным	Наличие предписаний	Менее 50 % выполнения предписаний	50 % выполнения предписаний	Предписания отсутствуют	

особенностям развития детей.					
3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДОУ	Не обеспечено в группах наличие центров активности для реализации ООП ДОУ	Обеспечено частичное наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения в группах с недостаточным разнообразием материалов, игр, игрушек и оборудования, не обеспечивающих вариативность среды.	Достигнута обеспеченность вариативного наполнения среды для организации различных игровых пространств, но отсутствие периодической сменяемости игрового материала, отсутствие новых предметов не обеспечивают свободный выбор детей, не стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	Достигнута обеспеченность вариативного наполнения среды для организации различных игровых пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
Средний балл по показателю:					
Показатель 4. «Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой»					
4.1. Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Организация образовательного пространства в здании не соответствует требованиям.	Частичная организация образовательного пространства в помещениях, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую	Частичная организация образовательного пространства в помещениях, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения	Необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям	

		активность детей.	ребенка.	материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в ДОУ.	
4.2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов и оборудования и инвентаря на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Организация образовательного пространства на участке не соответствует.	Частичная организация образовательного пространства на участке ДОУ, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком, водой); двигательную активность через достаточное количество п/игр и соревнований. Отсутствие	Частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка и соответствующего эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением на участке.	Необходимое и достаточное наполнение предметно-пространственного окружения на участке, (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в ДОУ предметно-	

		достаточного количества.		пространственного окружения (оборудование, игровые модули, атрибуты).	
4.3. Наличие условий для коррекционной деятельности в ДОУ	Условия отсутствуют	Неполный набор мебели и дидактического материала	Более 50 % необходимой мебели и дидактического материала.	В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	
Средний балл по показателю:					
Показатель 5. «Требования к материально-техническому обеспечению программ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))»					
5.1. Использование ИКТ-средств в организации детской деятельности.	Информационное обеспечение отсутствует.	ИКТ не всех группах и не во всех кабинетах.	ИКТ в 50 % и более групп и кабинетов.	ИКТ средства в каждой группе и кабинетах специалиста.	
5.2. Использование ИКТ-средств в организации деятельности педагогов и во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.	Информационное обеспечение отсутствует.	Неоднозначность (т.е. разная по одному и тому же направлению) представления информации в различных информационных источниках (стенд, документы, письма,	Наличие необходимой информации, но не соответствует формату подачи (сайт – несоответствие техническим и документооборотным требованиям).	Своевременность, достоверность, актуальность предоставляемой информации и передача на всех носителях (своевременная регистрация,	

		сайт). Неактуальность, недостоверность, нарушение сроков предоставления и передачи информации.		размещение на информационных стендах, сайтах). Своевременное доведение сведений до исполнителей и контролирующих органов.	
Средний балл по показателю:					
Итоговый средний балл по карте оценки: 0 - 0,75 – низкий балл; 0,76 - 1,50 – средний балл; 1,51 - 2,25 – выше среднего; 2,26 - 3 – высокий балл.					