

**Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды  
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Индикаторы	Не подтверждается 0 баллов	Скорее не подтверждается 1 балл	Скорее подтверждается 2 балла	Подтверждается 3 балла	Балл эксперта
<b>Показатель 1. «Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы»</b>					
<p>1.1. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой.</p>	<p>Отсутствие или минимальное зонирование (2-3 пространства) слабо обеспечивающих игровую, познавательную, двигательную и творческую активность детей. Несоответствие РППС ООП ДО.</p>	<p>Наличие 6-4 пространств частично обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей; неполное соответствие РППС ОПДО.</p>	<p>Наличие 10-8 пространств для развития детских видов деятельности; наличие пространства для отдыха (уединения, общения); кабинет педагога-психолога.</p>	<p>Наличие в группе не менее 12-10 пространств (для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.); для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); для самостоятельной</p>	

				<p>деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.); для двигательной активности (для мелкой и крупной моторики, спортивные игры, соревнования и пр.); для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.); для отдыха (уединения, общения); кабинет педагога-психолога в соответствии ООПДО.</p>	
1.2. На участке выделены	Отсутствие	На территории ДОО	На территории ДОО	На территории	

<p>зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых.</p>	<p>пространств на территории ДОО для организации детских видов деятельности (спортивная площадка, огород, метеостанция, экологическая тропинка, нетронутый уголок природы и т.д.), на территории ДОО выделены участки для возрастных групп, огороженные заборчиком, отсутствуют малые архитектурные формы, отсутствует оборудование для организации детских видов деятельности.</p>	<p>выделены зоны для организации одного вида детской деятельности (спортивная площадка), выделены участки для возрастных групп, имеется оборудование для организации детских видов деятельности на участках, участки огорожены заборчиком.</p>	<p>выделено несколько зон для организации детских видов деятельности (спортивная площадка, огород, экологическая тропа, метеостанция и т.д.) в соответствии с ООПДО, выделены участки для возрастных групп; участки оснащены малыми архитектурными формами и оборудованием для организации детских видов деятельности, по контуру участки не ограждены заборчиком.</p>	<p>ДОО выделено несколько зон для организации детских видов деятельности (спортивная площадка, огород, экологическая тропа, метеостанция и т.д.) в соответствии с ООПДО, выделены участки для возрастных групп; участки оснащены малыми архитектурными формами и оборудованием для организации детских видов деятельности, по контуру участки не ограждены заборчиком, присутствуют элементы оформления и оборудования, созданные совместно с детьми.</p>	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 2. «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей»</b>					
2.1. В помещениях ДОО	Недостаточно основной	Мебель по большей	Вся мебель подходит	Вся мебель	

<p>находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей.</p>	<p>мебели для повседневного ухода, игр и учения (например, не хватает стульев для одновременного использования всеми детьми; очень мало открытых полок для игрушек).</p>	<p>части подходит по возрасту детей, прочная и в хорошем состоянии.</p>	<p>по возрасту детей, прочная и в хорошем состоянии; достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения.</p>	<p>подходит по возрасту детей. Достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения; адаптированная мебель делает возможным включение детей с ограниченными физическими возможностями в совместную деятельность со сверстниками (например, используя специальный стул, ребенок может сидеть за одним столом со взрослым).</p>	
<p>2.2. Групповые помещения, залы, участки и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей.</p>	<p>Недостаточно оборудования для детских игр и занятий; не соответствует возрасту детей; нет в наличии материалов учитывающих интересы мальчиков и девочек (гендерную принадлежность).</p>	<p>Достаточное количество для каждого ребенка, дидактическое и эстетическое соответствие требованиям.</p>	<p>Пособия, игры и игрушки, сбалансированном в сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, несут информацию о современном мире и стимулировать</p>	<p>Пособия, игры и игрушки, сбалансированном в сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, несут информацию о современном мире и</p>	

			<p>поисково-исследовательскую детскую деятельность; достаточное количество для каждого ребенка, дидактическое и эстетическое соответствие требованиям.</p>	<p>стимулировать поисково-исследовательскую детскую деятельность; достаточное количество для каждого ребенка, дидактическое и эстетическое соответствие требованиям; для детей с ограниченными возможностями предусмотрено адаптированное или специальное оборудование; наличие материалов учитывающих интересы мальчиков и девочек (гендерную принадлежность).</p>	
<p>2.3. В помещениях ДОО выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста.</p>	<p>Разграничение пространства на зоны отсутствует. Не организован зоны для самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>В наличие две стабильные зоны. Присутствует место для свободной деятельности детей по интересам.</p>	<p>Пространств распределено на зоны: для спокойной деятельности, для двигательных игр, для занятий.</p>	<p>Пространств распределено на зоны: для спокойной деятельности, для двигательных игр, для занятий; все тихие зоны должны быть отделены от</p>	

				«шумных».	
2.4. Все доступные детям помещения ДОО, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стендах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.).	Групповые ячейки используются для развития детей.	Используются не только групповые ячейки, но и другие помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн) для развития детей.	Все доступные детям помещения ДОО оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.д.	Все доступные детям помещения ДОО оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.д.; присутствуют тематические выставки, созданные на основе материалов, созданных совместно с детьми и семьями детей в соответствии с ОПДО.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 3. «В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»</b>					
3.1. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО.	Дети не имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО.	Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов перемещение по коридорам, лестницам внутри ДОО не доступно; дети свободно передвигаются только по групповому участку	Дети свободно могут перемещаться по коридорам, лестницам внутри ДОО; лестницы снабжены перилами в соответствии с ростом детей; для детей с ОВЗ и детей-	Дети (в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды) свободно могут перемещаться по коридорам, лестницам внутри ДОО; лестницы снабжены	

		территории ДОО.	инвалидов перемещение частично затруднено (нет подъемного устройства между этажами здания); дети свободно передвигаются на территории ДОО по пешеходным дорожкам, спортивной и групповым площадкам; имеют беспрепятственный доступ в гигиеническое помещение, расположенное рядом с игровой комнатой.	перилами в соответствии с ростом детей; дети свободно передвигаются на территории ДОО по пешеходным дорожкам, спортивной и групповым площадкам; имеют беспрепятственны й доступ в приемную и гигиеническое помещение, расположенные рядом с игровой комнатой.	
3.2. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	Дети не имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; доступ детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) к игрушкам, материалам, пособиям и техническим затруднен.	Частично ограниченный доступ детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды: стеллажи частично закрыты дверьми, некоторые закрываются на замок;	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим; средствам среды; все игрушки, оборудование, материалы и пособия	Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим; средствам среды;	

		игрушки, материалы и оборудование расположены выше вытянутой в верх руки ребенка либо убранны в кладовки; некоторые материалы и игрушки используются только для совместной со взрослым деятельности.	расположены не выше вытянутой вверх руки ребенка; стеллажи с игрушками, оборудованием и материалами открыты; некоторые виды материалов и оборудования не достаточно по количеству детей.	все игрушки, оборудование, материалы и пособия расположены не выше вытянутой вверх руки ребенка; стеллажи с игрушками, оборудованием и материалами открыты (не имеют дверей).	
3.3. Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.	Отсутствует специально приспособленная мебель для детей с ограниченными возможностями, позволяющая им заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.	Имеющаяся специально приспособленная мебель, позволяет детям с ОВЗ заниматься отдельными видами деятельности, общаться со сверстниками.	Имеется в наличии специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками только в групповой комнате.	Имеется в наличии специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками.	
3.4. В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей ОВЗ.	Нет свободного места для специального оборудования для детей с ОВЗ.	Для детей с ОВЗ оборудовано место для приема пищи и образовательной деятельности.	В помещениях ДОО достаточно мест для специального оборудования для детей с ОВЗ, кроме медицинского кабинета.	В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 4. «Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей»</b>					
4.1. В групповых и других помещениях ДОО достаточно пространства для	В групповых, передвижение затруднено в следствии	В групповых помещениях возможны только малоподвижные	В групповых помещениях возможны только	Во всех помещениях ДОО достаточно	

свободного передвижения детей.	не правильной организации группового пространства; в других помещениях ДОО не достаточно пространства для свободного передвижения детей.	игры, передвижение затруднено в следствии не правильной организации группового пространства; в других помещениях ДОО достаточно пространства для свободного передвижения детей.	малоподвижные игры и других помещениях ДОО достаточно пространства для передвижения детей.	пространства для свободного передвижения детей.	
4.2. В ДОО выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.).	В ДОО нет отдельных помещений и спортивных площадок для организации разных видов двигательной активности детей.	Имеется помещение для организации отдельных видов активности; нет места для оборудования спортивных уголков в группах; спортивная площадка на территории ДОО одновременно вмещает ограниченное количество человек (не более 25 чел.).	Наличие помещений и зон, для организации разных видов активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.: имеются спортзал, спортивные уголки (не во всех в группах), спортивные площадки на территории ДОО).	Наличие помещений и зон, для организации разных видов активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (имеются спортзал, спортивные уголки или центры в каждой группе, спортивная площадка на территории ДОО, автогородок и пр.).	
4.3. В ДОО имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (мини-стадионы, лесенки, горки, лабиринты, плескательный и сухой бассейны;	ДОО обеспечен оборудованием, инвентарем и материалами для физического развития, в том числе для мелкой моторики и	ДОО обеспечен оборудованием, инвентарем и материалами для физического развития, в том числе для мелкой моторики и	ДОО обеспечен оборудованием, инвентарем и материалами для физического развития, в том числе для мелкой моторики и	ДОО обеспечен оборудованием, инвентарем и материалами для физического развития, в том числе для мелкой	

<p>велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.).</p>	<p>оздоровления на 20-30%; оборудования, инвентаря и материалов не достаточно на каждого ребенка; оборудование, инвентарь и материалы безопасны для использования детей; оборудование, инвентарь и материалы расположены в не доступном для детей месте, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и подвижных игр.</p>	<p>оздоровления на 50%; оборудования, инвентаря и материалов не достаточно на каждого ребенка; оборудование, инвентарь и материалы безопасно для использования детей; оборудование, инвентарь и материалы расположены в не доступном для детей месте, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и подвижных игр.</p>	<p>оздоровления на 90 - 70%; оборудования, инвентаря и материалов достаточно на каждого ребенка; оборудование, инвентарь и материалы безопасно для использования детей; оборудование, инвентарь и материалы расположены в доступном для детей месте, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и подвижных игр.</p>	<p>моторики и оздоровления на 100 - 80% оборудования, инвентаря и материалов достаточно на каждого ребенка; оборудование, инвентарь и материалы безопасно для использования детей; оборудование, инвентарь и материалы расположены в доступном для детей месте, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и подвижных игр; наличие оборудования, инвентаря и материалов для физического развития детей в том числе, для мелкой моторики и оздоровления сделанного участниками</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>4.4. В ДОО созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медкабинет, кабинет логопеда и пр.).</p>	<p>В ДОО не созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.</p>	<p>Созданные в ДОО условия не обеспечивают в полной мере проведение диагностики состояния здоровья детей, медицинские процедуры, не позволяют качественно реализовывать коррекционные и профилактические мероприятия: оборудован медкабинет, прививочный кабинет, изолятор; нет в наличии или не оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога; выявлены нарушения санитарно-гигиенических требований; ДОО обеспечен специалистами на 80-60% (медицинский персонал, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги); не составлены адаптированные образовательные</p>	<p>Созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий: оборудованы медкабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога; строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, разработан гибкий (рациональный) режим дня, модель двигательного режима; ДОО обеспечен специалистами на 80-90% (медицинский персонал, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги); составлены адаптированные образовательные программы</p>	<p>образовательных отношений.</p> <p>Созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий: оборудованы медкабинет, прививочный кабинет, изолятор, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога; строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования, разработан гибкий (рациональный) режим дня, модель двигательного режима; ДОО обеспечен специалистами на 100-90% (медицинский</p>	
---	--	---	--	---	--

		программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	персонал, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги); составлены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	
4.5. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудования).	Развивающая предметно-пространственная среда организована без учета особенностей недостатков развития у детей и их коррекции.	Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечена специальными приспособлениями и оборудованием с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции.	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (в наличии большая часть специального приспособления и оборудования из требуемого).	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудования).	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 5. «Среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей»</b>					
5.1. Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек. Экспонируются фотографии ребенка и его семьи. Оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха. В групповых и	Недостаточно индивидуальных шкафчиков для одежды, личных вещей, игрушек детей.	Количество индивидуальных шкафчиков для одежды, личных вещей, игрушек детей соответствует количеству детей.	Количество индивидуальных шкафчиков для одежды, личных вещей, игрушек детей соответствует количеству детей в группе;	Количество индивидуальных шкафчиков для одежды, личных вещей, игрушек детей соответствует количеству детей в группе;	

<p>других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.).</p>			<p>оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи.</p>	<p>оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.</p>	
--	--	--	---	---	--

**Средний балл по показателю:**

**Показатель 6. «РППС в ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей»**

<p>6.1. В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок» и т.п.).</p>	<p>Созданы пространства для одной или двух видов игровой деятельности; нет возможности самостоятельно детям использовать игровое оборудование.</p>	<p>Созданы стационарные пространства для различной игровой деятельности в соответствии с возрастом и полом детей.</p>	<p>Создано несколько пространств для организации различных игр; пространства оборудованы материалами по возрасту детей, разной тематики, имеются переносные ширмы, модули, для разграничения пространств.</p>	<p>Создано несколько пространств как в помещении, так и на участке для организации различных игр; пространства оборудованы материалами по возрасту детей, разной тематики, имеются переносные ширмы, модули, для разграничения пространств, игровое оборудование</p>	
--	--	---	---	--	--

				легкое, предполагается использование материалом детьми самостоятельно; материалы расположены в подписанных или прозрачных контейнерах.	
6.2. В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители.	Наличие атрибутов для организации сюжетно-ролевой игры 2-3 тематик в соответствии с возрастом и полом детей; игровые наборы, элементы костюмов, аксессуаров; настольно-печатные игры по 2-3 направлениям развития, дидактические игры; картотека подвижных игр.	Наличие атрибутов для организации для сюжетно-ролевых игр по разным тематике; игровые наборы «Посуда», «Инструменты», «Парикмахерская», муляжи продуктов, овощей, фруктов и др.; игровые модули; предметы домашнего быта; настольно-печатные игры по различным разделам (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки, игры-путешествия с кубиком и пр.); атрибуты для подвижных игр, картотека народных, подвижных, коммуникативных, социально-ориентированных игр.	Наличие атрибутов для организации для сюжетно-ролевых игр по разным тематике; игровые наборы «Посуда», «Инструменты», «Парикмахерская», муляжи продуктов, овощей, фруктов и др.; игровые модули; предметы домашнего быта, элементы костюмов, аксессуары и пр.; настольно-печатные игры по различным разделам (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки, игры-путешествия с кубиком и пр.); интеллектуальные и логические игры (ребусы, лабиринты, головоломки, шашки,	Наличие атрибутов для организации для сюжетно-ролевых игр по разным тематике; игровые наборы «Посуда», «Инструменты», «Парикмахерская», муляжи продуктов, овощей, фруктов и др.; игровые модули; предметы домашнего быта, элементы костюмов, аксессуары и пр.; настольно-печатные игры по различным разделам (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки, игры-	

			<p>кроссворды и т.п.); картотеки подвижных игр (в т.ч. с диалогом), народных игр, коммуникативных и социально-ориентированных игр.</p>	<p>путешествия с кубиком и пр.); интеллектуальные и логические игры (ребусы, лабиринты, головоломки, шашки, кроссворды и т.п.). Картотеки подвижных игр (в т.ч. с диалогом), народных игр, коммуникативных и социально-ориентированных игр; предмет-заместители, природный и бросовый материал для обыгрывания, атрибуты и предметы для игровой деятельности изготовленные совместно детей и взрослых.</p>	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 7. «РППС ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей»</b>					
<p>7.1. Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей.</p>	<p>В ДОО или группе нет зон для познавательного развития детей; помещения, зоны не оснащены</p>	<p>В ДОО помещения или зоны по познавательному развитию не в полной мере обеспечивают развитие детей по:</p>	<p>В ДОО помещения или зоны по познавательному развитию обеспечивают знакомство с миром</p>	<p>Имеются помещения или зоны для: знакомства с миром природы и формирования</p>	

	<p>оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; оборудование не соответствует требованиям безопасности; не созданы условия для проявления детской самостоятельности и инициативы.</p>	<p>- знакомству с миром природы и формирования экологического сознания детей; знакомству с социальным миром; развитию элементарных математических представлений; помещения, зоны не достаточно оснащены оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; не всё оборудование соответствует требованиям безопасности; не созданы условия для проявления детской самостоятельности и инициативы.</p>	<p>природы и формирование экологического сознания детей; знакомство с социальным миром; развитие элементарных математических представлений; помещения, зоны не достаточно оснащены оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей; не все оборудование соответствует требованиям безопасности; созданные условия не в полной мере способствуют проявлению детской самостоятельности и инициативы.</p>	<p>экологического сознания детей; знакомства с социальным миром (р-е представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; представления о малой родине, Отечестве, о ценностях и культуре народа, традициях и праздниках; о планете Земля, многообразии стран и народов); развития элементарных математических представлений (форма, цвет, размер, материал, пространство, время и др.); помещения, зоны оснащены разнообразным оборудованием, приборами и</p>	
--	---	--	--	--	--

				материалами для разных видов познавательной деятельности детей; оборудование безопасно, соответствует требованиям СанПин; созданы условия для проявления детской самостоятельности и инициативы.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 8. «РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей»</b>					
8.1. Помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом.	Эстетика оформления помещения ДОО и участка на низком уровне.	Эстетика и художественное содержание оформления помещения ДОО и участка не соответствует возрасту детей и требованиям.	Помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом, предусмотреть сменяемость оформления.	Помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом.	
8.2. Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.	Отсутствуют помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной деятельности; отсутствуют помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для	Имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной деятельности, но не представлено разнообразия творческого материала; выставка детского творчества не доступна для детей, оформляется	Имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной деятельности, но необходимо пополнить материал для разных видов художественной деятельности;	Имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной деятельности (материал подобран для разных видов художественной деятельности;	

	<p>музыкальной деятельности; отсутствуют помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для театрализованной деятельности; не созданы условия для проявления детьми индивидуального и коллективного творчества; оборудование и материал не способствует проявлению детской самостоятельности и инициативы.</p>	<p>не систематически; имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для музыкальной деятельности, но не представлено разнообразие оборудования и материала, не созданы условия для самостоятельного музицирования детей и для демонстрации коллективного и индивидуального творчества; имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для театрализованной деятельности (материалы не доступны детям, не созданы условия для самостоятельного творчества детей); оборудование не соответствует требованиям безопасности.</p>	<p>предусмотрено оборудование творческой выставки в доступном для детей месте; имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для музыкальной деятельности; имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для театрализованной деятельности; предусмотрено расположение оборудования и материалов в доступном для детей месте, создать условия для самостоятельного.</p>	<p>оборудована выставка для детского творчества); имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для музыкальной деятельности (оборудование и материалы расположены на доступном для детей месте, созданы условия для самостоятельного музицирования детей, для демонстрации коллективного и индивидуального творчества); имеются помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для театрализованной деятельности (материалы доступны детям, созданы условия для самостоятельного</p>	
--	--	---	---	--	--

				творчества детей, для демонстрации театральных постановок).	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 9. «Развивающая предметно-пространственная среда является трансформируемой»</b>					
9.1. Среда может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.	Среда не меняется, все статичное, типовое, выбор предметов и игрушек однообразен.	Возможность изменения среды, учитывая только интересы гендерного развития.	Возможность частичного изменения среды в зависимости от образовательной ситуации; игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор для детской игры.	Возможность мобильного преобразования пространства в зависимости от образовательной ситуации, в соответствии с возрастными особенностями детей; многофункциональность открытых стеллажей.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 10. «Развивающая предметно-пространственная среда является полифункциональной»</b>					
10.1. В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеются полифункциональные предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления в разных видах детской активности.	Среда не варьируется, не меняется, оборудование и материал однообразен, мебель жестко зафиксирована.	Наличие мягких модулей только для физической активности, обеспечивающей детям возможность двигаться; игровой материал долго не варьируется, среда меняется редко.	Наличие предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, в том числе природного и бросового материала; используемый игровой материал время от времени обновляется.	Наличие разнообразных модулей, ширм-трансформеров, маркеров игрового пространства для сюжетно-игровых игр, самостоятельной деятельности (исследовательской, художественно-эстетической, релаксации,	

				уединения и т.д.); использование мобильного материала, который постоянно варьируется, видоизменяется.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 11. «Развивающая предметно-пространственная среда является вариативно»</b>					
11.1. В ДОО организованы различные пространства, в которых имеются разнообразные материалы.	Зонирование не осуществляется; организация среды типовая, не прослеживаются особенности детей, стиль педагогов; выбор игрушек скуден, однообразен.	Зонирование статично, без возможности вариаций; организация среды типовая, не прослеживаются особенности детей, стиль педагогов; выбор игрушек скуден.	Осуществляется зонирование, но центры статичны либо не все представлены; учтены особенности развития игровой деятельности; материалы, игрушки и оборудование в большей степени обеспечивают свободный выбор детей.	Осуществляется гибкое зонирование (центры игры, конструирования, уединения и пр.); учтены особенности развития игровой деятельности; отражены особенности контингента детей группы; прослеживаются особенности индивидуального стиля деятельности педагогов группы; разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.	

<p>11.2. В групповых и прочих помещениях ДОО и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>	<p>Игровой материал не меняется в течение длительного периода времени; среда статична.</p>	<p>Игровой материал меняется по сезонам; среда статична.</p>	<p>Сменяемость материалов по сезонам; наличие материалов, которые дети могут использовать в зависимости от замысла.</p>	<p>Прослеживается специфика педагогических задач в тот или иной период; сменяемость в соответствии с тематическим планированием; наличие материалов, которые дети могут использовать в зависимости от замысла.</p>	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 12. «В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы)»</b>					
<p>12.1. В групповых и других помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Отсутствуют компьютер, интерактивное оборудование, принтер, сканер; занятия проводятся без использования информационных технологий.</p>	<p>Отсутствуют компьютер, интерактивное оборудование, принтер, сканер; занятия проводятся с использованием информационных технологий; при использовании ИКТ СанПиН не соблюдается.</p>	<p>Наличие компьютера, интерактивного оборудования; часть занятий проводятся с использованием информационных технологий; при использовании ИКТ соблюдается СанПиН в большей степени.</p>	<p>Наличие компьютера, интерактивного оборудования, принтера, сканера; занятия проводятся с использованием информационных технологий; при использовании ИКТ соблюдается СанПиН.</p>	
<p>12.2. Во всех групповых и иных помещениях ДОО</p>	<p>Нет возможности выхода в интернет.</p>	<p>Есть возможность выхода в интернет;</p>	<p>Есть возможность выхода в интернет;</p>	<p>Есть возможность выхода в</p>	

обеспечена возможность подключения к сети интернет.		ресурсы сети не используются для организации занятий.	ресурсы сети используются для организации некоторых занятий.	интернет; ресурсы сети используются для организации занятий.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 13. «Развивающая предметно-пространственная среда является безопасной»</b>					
13.1. Во всех помещениях ДОО среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.	В РППС присутствуют элементы, не соответствующие требованиям по обеспечению надежности и безопасности; имеются игровые средства, провоцирующие ребенка на агрессивные, жестокие и безнравственные действия.	Элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности, имеют гигиенические сертификаты безопасности; отсутствуют игровые средства, провоцирующие ребенка на агрессивные, жестокие и безнравственные действия.	Все элементы РППС соответствуют требованиям, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в ДОО; наличие документов свидетельствуют об безопасности игрушек, мебели, оборудования, отделений помещений) для физического здоровья детей.	Все элементы РППС соответствуют требованиям, пожарной безопасности, инструкциям по безопасности в ДОО; наличие документов свидетельствуют об безопасности игрушек, мебели, оборудования, отделений помещений) для физического здоровья детей; все элементы РППС должны иметь все необходимые сертификационные документы: сертификат соответствия и гигиенический сертификат.	
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Итоговый средний балл по карте оценки:</b>					

0 - 0,75 – низкий балл; 0,76 - 1,50 – средний балл; 1,51 - 2,25 – выше среднего; 2,26 - 3 – высокий балл.	
--	--