

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
20	17	17	17	2
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		Затруднения в организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и цифровых ресурсов.		1
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		Потребность в освоении техник Арт – терапии для применения их в психокоррекционной работе с дошкольниками.		1
«Эмоциональное развитие»				
«Социальное развитие»		Затруднения в организации работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.		1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		Затруднения в обеспечении результативности в развитии речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность.		1
		Затруднения в развитии интонационной выразительности у детей дошкольного возраста по средствам логоритмического метода.		1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		Затрудняюсь удерживать внимания детей во время занятий.		1
«Развитие воображения и творческой активности»				
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.				

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 263 _____

Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Затруднения в проектной деятельности, направленной на экологическое развитие дошкольников.	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Испытываю трудности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»		
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Испытываю затруднения в создании педагогических условий преодоления депривации сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста.	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Испытываю затруднения в разрешении конфликтов у дошкольников.	1
	Испытываю затруднения в использовании сказкотерапии в период адаптации детей дошкольного возраста.	1
	Испытываю затруднения в формировании сенсорного развития детей дошкольного возраста.	2
	Испытываю затруднения развития чистоты интонирования и музыкального слуха у детей дошкольного возраста, по средствам пения по музыкальным фразам и использования музыкально – дидактических игр в процессе пения.	1
	Испытываю затруднения в овладении методами и приемами формирования эмоционального интеллекта дошкольников.	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 263 _____

«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Испытываю затруднения применять интерактивную доску в работе с детьми дошкольного возраста	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 263 _____

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	18
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	20
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	20

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	20
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	20
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	20
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Ивантер Плюс	https://bestbabyclub.ru/attention/
Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/12/01/kak-uderzhat-vnimanie-detey-na-zanyatiyah
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/osobennosti-sensornogo-vospitaniya-detej-srednej-gruppy-4461800.html
МААМ.RU	https://www.maam.ru/detskijsad/metody-i-priemy-privlechenija-i-uderzhaniya-vnimaniya-detei-na-zanjati-v-detskom-sadu.html
Учебное – методический портал	https://www.uchmet.ru/events/item/1255001/?ysclid=larlmgawx796452692
Международная школа Арт - терапии	https://artterapia.ru

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <http://www.mbdou263.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protsessa.html>

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 263_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Рябко Ирина Михайловна заместитель заведующего по УВР