**Сценарный план методического мероприятия**

  Организационно -деятельностная игра в рамках повышения квалификации педагогических работников по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования» через систему внутреннего обучения.

**Деловая игра: "Инновационные технологии в дошкольном учреждении ЗА и ПРОТИВ"**

Цель: стимулирование активности педагогов ДОУ по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе нашего дошкольного учреждения, повышение компетентности педагогов по данному направлению.

 Задачи:

     - выявить исходный уровень знаний, педагогических способностей и умений каждого воспитателя (Упражнение ассоциация, представление опыта работы по применению инновационных технологий - каждая творческая группа);

     - создать образовательную среду для реализации педагога как профессионала; для реализации его творческого потенциала (разбор педагогических ситуаций, Задание для педагогов «Мозговая атака», ИКТ)

     - осуществить рефлексию образовательного движения (подведение итогов).

Предварительная работа:

 Выбор эксперта

 Создание клипа

 Самостоятельное формирование педагогами творческих команд, выбор модератора команды.

 Создание педагогами презентации- из опыта работы по применению инновационных технологий.

 Создание презентации старшего воспитателя на тему «Инновационные технологии в дошкольном учреждении»

Методы и приемы:

 -психологические (комфортность обстановки, психологическая совместимость членов команды, мотивация на роль игры и содержание деятельности по ее достижению, уважительное отношение к личности и ее идеям, поощрение действий личности, рефлексия и др.);

 -организационные (четкость регламента, подготовленность игрового поля, конкретное распределение и соблюдение ролей, выбор темпа игры, адекватного возможностям игроков и др.);

 -дидактические (компетентность игроков, наглядность результатов коллективной мыслительной деятельности).

Оборудование:

 Проектор, ноутбуки, фотографии, вырезки из старых газет, журналов, открыток и т. д., карточки с педагогическими ситуациями, сосуды из ватмана для рефлексии, круглые фишки – «Монеты».

Место проведения: МБДОУ №263

 Ход методического мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности |
| Вводная часть | *Старший воспитатель:* Целеполагание – сообщение*Старший воспитатель*: Для того чтобы настроиться на темп деловой игры посмотрите видео клип, где центральное место занимают дети*.(просмотр клипа)* Почему именно о детях, а тема нашей деловой игры совершенно иная. Потому, что в своей педагогической деятельности мы всё делаем ради детей и их развития.*Старший воспитатель:* презентация «Инновационные технологии в дошкольном учреждении»*Старший воспитатель*:Упражнение ассоциация – участникам игры передают по кругу мяч и называют ассоциации к словосочетанию – инновационные технологии. |
| Основная часть- делова игра | В игре участников будут оценивать эксперт (заведующий ДОУ) .*Заведующий ДОУ* : Во время деловой игры основной единицей измерения опыта педагога будет «Монета» (круглая фишка), которую вы будете получать при верном выполнении заданий.*Старший воспитатель:* Деловая игра предполагает обогащение опытом педагогов по использованию инновационных технологий в работе с детьми.Участники игры делятся на 3 команды (домашнее задание).План деловой игры: **Презентация**: (представляют модераторы группы) «Из опыта работы по применению инновационных технологий» (Время 5 минут) Чётко сообщаете название инновационной технологии; ее цель и задачи (направление); плюсы и минусы этой технологии. В чём видите перспективу использования данной технологии в работе с дошкольниками. И ВСЕ! **Педагогические ситуации**Старший воспитатель: Важное место в воспитании и развитии дошкольников играет семья. То, что несет в себе семья, невозможно заметить ничем. В семье ребенок должен видеть, что о нем заботятся, его любят, учитывают его мнение. Особую значимость принимает работа педагогов с семьей. Насколько грамотно мы выстроим взаимодействие с родителями, зависит благополучие детей. Предлагаю вам проиграть ситуации, встречающиеся в повседневной практике, где причина – неприятие родителями, применяемых педагогом, инновационных технологий и решить их, предлагая варианты решений. На подготовку дается 3 минуты.(Даны педагогические ситуации. Педагоги должны найти оптимальный выход из конкретной ситуации и разыграть ее, принимая различные роли: воспитателя, родителя, ребенка)1-я ситуация.Воспитатель просит родителей вместе с детьми разработать проект «Куклы наших бабушек». Одна мама отказывается, мотивируя отказ неумением, нехваткой времени и даже отсутствием материалов. Ваши действия?2-я ситуация.Педагог реализует технологию музейного воспитания и развития дошкольников. Для детей организуется экскурсия в музей. Мама одного мальчика волнуется за безопасность, здоровье ребенка во время похода в музей, сомневается в необходимости данного мероприятия. Готова даже отказаться от участия в нем своего ребенка. Ваши действия?2-я ситуация.После успешного внедрения в работу своей группы, игровой технологии «Палочки Кюизинера», воспитатель на родительском собрании рекомендовала родителям использовать ее опыт в домашних условиях. Ребенок из ее группы попросил маму купить для него комплект игрового оборудования, для игр дома. Мама отказала ребенку, аргументировав это: - зачем тебе такие сложности, давай купим простой конструктор, это тоже самое.**Задание для педагогов «Мозговая атака»***Старший воспитатель:* Предложите свою инновационную технологию и докажите важность вашей идеи, которую вы сможете реализовать в педагогической деятельности в ДОУ.Задание для педагогов «Мозговая атака»Педагогам предлагается создать коллаж одной какой-либо технологии и презентовать его. В помощь педагогам предложены средства ИКТ(ноутбуки с выходом в интернет) для добычи дополнительной информации в реальном времени о какой-либо технологии.Коллажи выполняют из различных материалов: фотографий, вырезок их старых газет, журналов, открыток и т. д. Основная идея коллажа – рассказать о некой системе, разнообразии. Вам в помощь – ватман, клей, старые цветные журналы и время – 7 минут. |
|  **Рефлексия, подведение итогов:** | *Старший воспитатель:* По окончании игры обсудить следующие вопросы:• Кому было комфортно на протяжении всей игры? (прикрепляют стикеры, на которых написано, что бы педагоги хотели перенести в свою практическую деятельность из изученного и услышанного сегодня)• У кого возникали трудности, в чем именно? (прикрепляют стикеры, на которых описаны трудности возникшие в ходе деловой игры, в чем именно испытывают педагоги затруднения)Главный вопрос педагогам: «Вы «ЗА» или «ПРОТИВ» использования инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ?»Старший воспитатель: Затем подсчитать набранные монетки – баллы. Таким образом, у педагогов формируется «методическая копилка». У кого-то больше, у кого-то меньше, но ни с чем не сравнить богатство общения и накопления педагогического опыта. |