**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**

**(МБДОУ № 263)**

**660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25а, тел/факс: (8-391) 261-72-97, Е-mail:** **mdou263@mail.ru**, **www.mbdou263.ru**

**ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001**

Принято Утверждаю:

на педагогическом совете Приказ № 81\_ от30.08.2024

протокол 3\_\_ от \_\_30.08.2024\_\_\_\_\_ заведующий МБДОУ №263

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машукова

**ГОДОВОЙ**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***на 2024 - 2025 учебный год***

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ №263 являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через ***проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.***

***Приоритетная задача воспитания-*** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и зашиты Родины.Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

**-**  явлениям социально-нравственной жизни ребенка (в мире прекрасного, вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);

* окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, в мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
* миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
* сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
* народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
* Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
* указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
* формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
* содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно.

**Комплексно-тематическое планирование *на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца*** | ***Задачи (краткое содержание работы)*** | ***Месяц*** | ***№ нед****.* | ***Тематическая неделя*** | ***Рекомендуемые******Праздники*** |
| До свиданья, лето – здравствуй детский сад! | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.  | Сентябрь | I | Неделя знаний | 1.09. – День знаний3.09- День окончания Второй мировой войны, День солидарности вборьбе с терроризмом;8.09- Международный день распространения грамотности;9.09. – Международный день красоты21.09 – Осенины. Русский народный праздник21.09 –Международный день Мира27.09 – День дошкольного работника |
| II |  До свиданья, лето! |
| III | Мой любимый детский сад! |
| IV | Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы |
| Осень золотая | Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.Формировать элементарные экологические представления.Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.  | Октябрь | I | Золотая осень | 1.10 – День пожилых людей1.10 – Международный день музыки4.10 – Международный день животных11.10 – Международный день девочек5 октября: День учителя;Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| II | Наши младшие друзья – животные  |
| III |  Неделя осторожного пешехода |
| IV | Царство леса |
|  |   |
| Это наша Родина! | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. | Ноябрь | I | Семь Я – это дом мой и семья! | 4.11. – День народного единства7.11. – Международный день песен8.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 16.11. – День прыгуна16.11. – День дружбы (Международный день толерантности)24.11. – День ЗдоровьяПоследнее воскресенье ноября- День матери в России;30.11- День Государственного герба Российской Федерации. |
| II | Мой город \_Красноярск |
| III |   Моя родина – Россия |
| IV | Мамина неделя   |
| Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год! | Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные игры, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. | Декабрь | I | Народные календарные игры | 1.12. – Праздник Народных игр3.12- День неизвестного солдата; 3.12-Международный день инвалидов 5.12- День добровольца (волонтера) в России;8 .12-Международный день художника; 9.12- День Героев Отечества;11.12. – Всемирный день детского ТВ12 .12- День Конституции РФ;31 декабря: Новый год. |
| II | Народная игрушка |
| III | Неделя этики в детском саду |
| IV | Новогодняя пора развлечений |
| Зимушка-зима белоснежная | Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. | Январь | I |  Зимние забавы | 7.01. – Рождество Христово11.0. – Всемирный день «Спасибо»13.01. – Старый новый год21.01. – Международный день объятий27.01- День снятия блокады Ленинграда |
| II | Хочу всё знать! |
| III |  Человек по имени «Я» |
| Защитники Отечества | Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | Февраль | I | Безопасность | 2.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве8.02- День российской науки;15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;17.02. – День Доброты21.02- Международный день родного языка;23.02. – День защитников Отечества25.02. – День Здоровья |
| II | Мы – девочки, мы – мальчики… |
| III |  Наши добрые дела |
| IV | «Наши папы сильные – наши папы смелые!» |
|  |  |
| Все цветы для мамочки | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге | Март | I |  Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла… | 3.03. – Всемирный день писателя7.03. – День кошек8.03 – Международный женский день14.03. – Международный день рек18.03 День воссоединения Крыма с Россией 27.03. – Всемирный день театра |
| II | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны |
| III | Наш дом - Земля |
| IV | В мире прекрасного |
| V | Книжкина неделя  |
| Капель весны чудесной | Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города.Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. | Апрель | 1.04. | День смеха | 1.04. – День Смеха2.04. – Международный день книги2.04. – День птиц7.04. – Всемирный день Здоровья12.04. – День космонавтики18.04. – Международный день памятников и исторических мест29.04. – Международный день танца30.04. – День пожарной охраны |
| I | В здоровом теле – здоровый дух… |
| II | Тайны космоса |
| III | Мой город |
| IV | Все работы хороши |
|   Скоро лето красное! | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье.Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | Май | I | Праздник – со слезами на глазах | 1.05. – Праздник труда9.05. – День Победы15.05. – День семьи19.05-День детских общественных организаций России;24 .05 День славянской письменности и культуры.27.05. – День библиотек |
|  |  |
| II | Первоцветы |
| III | Семейный хоровод |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) |
|  |  |