**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**

**(МБДОУ № 263)**

**660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25а, тел/факс: (8-391) 261-72-97, Е-mail:** [**mdou263@mail.ru**](mailto:mdou263@mail.ru), **www.mbdou263.ru**

**ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001**

Принято Утверждаю:

на педагогическом совете Приказ № 81\_ от30.08.2024

протокол 3\_\_ от \_\_30.08.2024\_\_\_\_\_ заведующий МБДОУ №263

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Машукова

**ГОДОВОЙ**

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***на 2024 - 2025 учебный год***

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МДОУ №263 являются *определённые темы месяца и тематические недели*, которые реализуются через ***проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.***

***Приоритетная задача воспитания-*** развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и зашиты Родины.Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

**-**  явлениям социально-нравственной жизни ребенка (в мире прекрасного, вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);

* окружающей природе (Этот загадочный подводный мир, в мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
* миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
* традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
* событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
* сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная),
* народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).
* Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.
* указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
* формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
* содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно.

**Комплексно-тематическое планирование *на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца*** | ***Задачи (краткое содержание работы)*** | ***Месяц*** | ***№ нед****.* | ***Тематическая неделя*** | ***Рекомендуемые***  ***Праздники*** |
| До свиданья, лето – здравствуй детский сад! | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.  Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.  Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.  Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).  Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.  Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. | Сентябрь | I | Неделя знаний | 1.09. – День знаний  3.09- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в  борьбе с терроризмом;  8.09- Международный день распространения грамотности;  9.09. – Международный день красоты  21.09 – Осенины. Русский народный праздник  21.09 –Международный день Мира  27.09 – День дошкольного работника |
| II | До свиданья, лето! |
| III | Мой любимый детский сад! |
| IV | Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы |
| Осень золотая | Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.  Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.  Формировать элементарные экологические представления.  Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Октябрь | I | Золотая осень | 1.10 – День пожилых людей  1.10 – Международный день музыки  4.10 – Международный день животных  11.10 – Международный день девочек  5 октября: День учителя;  Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| II | Наши младшие друзья – животные |
| III | Неделя осторожного пешехода |
| IV | Царство леса |
|  |  |
| Это наша Родина! | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.  Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».  Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).  Дать детям понятие о значимости великого слова – мама. | Ноябрь | I | Семь Я – это дом мой и семья! | 4.11. – День народного единства  7.11. – Международный день песен  8.11- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  16.11. – День прыгуна  16.11. – День дружбы (Международный день толерантности)  24.11. – День Здоровья  Последнее воскресенье ноября- День матери в России;  30.11- День Государственного герба Российской Федерации. |
| II | Мой город \_Красноярск |
| III | Моя родина – Россия |
| IV | Мамина неделя |
| Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год! | Прививать детям любовь к традициям *народов России*, национальным богатством которого являются календарные народные игры, *народная игрушка* (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).  Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).  Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. | Декабрь | I | Народные календарные игры | 1.12. – Праздник Народных игр  3.12- День неизвестного солдата;  3.12-Международный день инвалидов  5.12- День добровольца (волонтера) в России;  8 .12-Международный день художника;  9.12- День Героев Отечества;  11.12. – Всемирный день детского ТВ  12 .12- День Конституции РФ;  31 декабря: Новый год. |
| II | Народная игрушка |
| III | Неделя этики в детском саду |
| IV | Новогодняя пора развлечений |
| Зимушка-зима белоснежная | Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию,  расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.  Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.  Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. | Январь | I | Зимние забавы | 7.01. – Рождество Христово  11.0. – Всемирный день «Спасибо»  13.01. – Старый новый год  21.01. – Международный день объятий  27.01- День снятия блокады Ленинграда |
| II | Хочу всё знать! |
| III | Человек по имени «Я» |
| Защитники Отечества | Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.  Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.  Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) | Февраль | I | Безопасность | 2.02- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  8.02- День российской науки;  15.02- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  17.02. – День Доброты  21.02- Международный день родного языка;  23.02. – День защитников Отечества  25.02. – День Здоровья |
| II | Мы – девочки, мы – мальчики… |
| III | Наши добрые дела |
| IV | «Наши папы сильные – наши папы смелые!» |
|  |  |
| Все цветы для мамочки | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.  Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета?  Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.  Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге | Март | I | Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла… | 3.03. – Всемирный день писателя  7.03. – День кошек  8.03 – Международный женский день  14.03. – Международный день рек  18.03 День воссоединения Крыма с Россией  27.03. – Всемирный день театра |
| II | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны |
| III | Наш дом - Земля |
| IV | В мире прекрасного |
| V | Книжкина неделя |
| Капель весны чудесной | Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.  Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.  Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.  Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города.  Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. | Апрель | 1.04. | День смеха | 1.04. – День Смеха  2.04. – Международный день книги  2.04. – День птиц  7.04. – Всемирный день Здоровья  12.04. – День космонавтики  18.04. – Международный день памятников и исторических мест  29.04. – Международный день танца  30.04. – День пожарной охраны |
| I | В здоровом теле – здоровый дух… |
| II | Тайны космоса |
| III | Мой город |
| IV | Все работы хороши |
| Скоро лето красное! | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.  Обобщать и систематизировать представления детей о семье.  Закрепить знания о правах и обязанностях в семье.  Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон.  Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи.  Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.  Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.  Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | Май | I | Праздник – со слезами на глазах | 1.05. – Праздник труда  9.05. – День Победы  15.05. – День семьи  19.05-День детских общественных организаций России;  24 .05 День славянской письменности и культуры.  27.05. – День библиотек |
|  |  |
| II | Первоцветы |
| III | Семейный хоровод |
| IV | Летние виды спорта, (безопасность) |
|  |  |