

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования
Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
- подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №263 (При разработке использовалась примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», 5-е издание М.: Сфера, 2014г.)

2. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 - обогащение сенсорного опыта
 - первый социальный опыт (игровой опыт)
 - первый деятельностный опыт с предметами
- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
 - коммуникативная инициатива
 - познавательная инициатива через игровую деятельность
 - творческая инициатива
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
 - коммуникативная инициатива
 - волевое усилие и инициатива как целеполагание
 - познавательная инициатива- любознательность
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
 - познавательная инициатива- любознательность
 - волевое усилие и инициатива как целеполагание
 - самостоятельность
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
 - познавательно исследовательская инициатива
 - коммуникативная инициатива как средство познания
 - самостоятельность

Роль педагога: грамотная организация развивающей предметно образовательной среды с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей; создание положительного психологического микроклимата; создание условий для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей; поддержка детской инициативы.; поощрение детей даже при малейшем успехе.

3. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- в группах раннего возраста (до 3 лет)
 - создание и развитие развивающей предметно образовательной среды
 - здоровье сберегающие

Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования

- в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет)
создание и развитие развивающей предметно образовательной среды
создание проблемных ситуаций
творческие мастерские
исследовательская деятельность
- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
создание и развитие развивающей предметно образовательной среды
создание проблемных ситуаций
творческие мастерские
исследовательская деятельность
- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
создание и развитие развивающей предметно образовательной среды
создание проблемных ситуаций
творческие мастерские
информационно -коммуникативные
проектная и исследовательская деятельность
технологии эффективной социализации
образовательный квест
- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)
создание и развитие развивающей предметно образовательной среды
создание проблемных ситуаций
творческие мастерские
информационно -коммуникативные
проектная и исследовательская деятельность
технологии эффективной социализации
образовательный квест
детский мастер-класс

4. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

Количество педагогов,	25
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	73%