Занятие по развитию речи в подготовительной группе на тему:

**«Книга – лучший друг»**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дорогие дети! Все готовы? Начинаем! Много нового узнаем! Ой, а о чем мы сегодня будем говорить, я забыла. Помогите мне, пожалуйста, отгадайте загадку:

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно,  
Ты беседуй чаще с ней-  
Будешь вчетверо умней.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, друзья мои, сегодня мы будем говорить о книге, об истории создания книги и бережном отношении с ней. Часто говорят: "Книги - наши друзья". Почему книгу считают другом?

Воспитатель: Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги учат нас, помогают разобраться в самых разных вопросах. А еще они могут развеселить и развлечь нас. Из книг мы узнаем много нового. Вот послушайте, как об этом говорят пословицы:

 «Испокон века книга растит человека»,

«Прочел новую книгу – что встретился с другом»,

«Возьми книгу в руки – не будет скуки!»

С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

(Воспитатель показывает плакаты и рассказывает детям об истории возникновении книги.)

А было время, когда не было книг и наши предки рисовали рисунки на скалах. По ним мы можем узнать, как они жили, охотились. Позднее научились делать дощечки из глины, и писали уже на них. Из таких дощечек получались целые библиотеки, которые из один город в другой перевозили на верблюдах.

Прошло время и люди придумали выделывать шкуру молодых телят и на ней писали, называли эти свитки пергаментом.

Египтяне спустя время догадались писать на папирусе. А что такое папирус, кто мне скажет?

- Папирус - это растения с большими листьями, их складывали под пресс, выдерживали и писали затем на них.

Китайцы пошли еще дальше, они придумали бумагу, долго хранив секрет в тайне.

Сейчас этот секрет изготовления известен всем, и на бумаге печатают замечательные книги. И жизнь без них мы не можем представить.

Ты представь себе на миг,  
Как бы жили мы без книг!  
Чтобы делал человек,  
Если б не было бы книг.  
Если б все исчезло разом,  
Что писалось для детей.  
От волшебных добрых сказок,  
Да веселых новостей.  
Ты хотел развеять скуку,  
На вопрос найти ответ.  
Протянул за книгой руку,  
А ее на полке нет!  
Нет! Нельзя себе представить,  
Чтоб такой момент возник.  
И тебя могли оставить  
Все герои детских книг.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла книга- энциклопедия.

Книга - энциклопедия, какое сложное слово! (произнесем вместе)

В ней много интересного и нового.

Она расскажет обо всем на свете,

Будут умнее с нею дети!

Воспитатель: Вот она, наша гостья! Ребята, о чем нам может рассказать энциклопедия, как вы думаете? (могут рассказать и о земле, и о растениях, о животных, и о воде, о космосе, о звездах).

Воспитатель: Давайте отдохнем немного. Встали все.

**Физминутка.**

Раз - подняться, подтянуться.  
Два - согнуться, разогнуться.  
Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.  
На четыре - ноги шире.  
Пять - руками помахать.  
Шесть - за стол тихонько сесть.  
  
Воспитатель: Ребята, я тоже была маленькой и знаю, что больше всего на свете вы любите сказки. Любите сказки? У нас в гостях сегодня большая книга сказок. Вот она.

В мире много сказок - грустных и смешных.  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
В сказке может все случиться,  
Наша сказка впереди.  
Сказка в двери к нам стучится,  
Скажем гостю: "Заходи!"

Воспитатель: **Давайте отгадаем загадки про сказочных героев**.

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила,  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее?

Дети: Красная шапочка.

Ты один не умывался  
И грязнулею остался,  
И сбежали от грязнули  
И чулки, и башмаки.

Дети: Мойдодыр.

Красна - девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка!

Дети: Снегурочка.

Побежал он на перрон,  
Влез в отцепленный вагон,  
Внес узлы и чемоданы,  
Рассовал их под диваны,  
Сел в углу перед окном  
И заснул спокойным сном.

Дети: Рассеянный.

Кто-то за кого-то ухватился крепко:  
-Ох, никак не вытянуть,  
Ох, засела крепко.  
Но еще помощники скоро прибегут.  
Победит упрямицу дружный общий труд.

Дети: Репка.

Я на балу никогда не бывала, чистила, мыла, варила и пряла.  
Когда же случилось попасть мне на бал,  
То голову принц от любви потерял,  
А я башмачок потеряла тогда же.  
Кто я такая?

Дети: Золушка.

Воспитатель: Молодцы! Всех героев назвали.

Книга Сказок предлагает вам поиграть. Вы любите играть?

Дети: Да!

Игра "Соберитесь в сказку"

Детям раздаются картинки с изображением персонажей из сказок . Необходимо собрать всех героев в "свою сказку" по порядку, как они в сказке появляются и составить рассказ по картинкам.

Воспитатель:

Увидеть вас в который раз  
Явилась книг семья.  
Быль, сказка, повесть и рассказ -  
Все старые друзья.  
Но не стареем мы, поверь,  
Попробуй заглянуть,  
Страницы наши разверни -  
И с книгой в добрый путь!

Воспитатель: Зачем нужны книги?

(ответы детей)

Воспитатель: Чтобы книги стали настоящими нашими друзьями, надо с ними бережно обращаться. Кто скажет мне, чего нельзя делать с книгой.

(ответы детей)

В: Сегодня мы много нового узнали о книгах, поняли, что она лучший нам помощник и друг. Познакомились с энциклопедией, знаем, что с книгой надо бережно обращаться.

Вы у меня молодцы!