**Иcследовательско - игровой проект для детей дошкольного возраста «Чудесные превращения».**

 Проект реализовывался в течении трех месяцев. И включал в себя три направления "Волшебная вода", в котором дети знакомились со свойствами воды путем эксперимента. «Чудо-камни», в котором дети знакомились со свойствами камней.(результате мы вместе с детьми подготовили красивейшую выставку "Волшебные превращение камней", в которой были выставлены совместные работы детей с родителями по росписи на камнях. Сделаны, с использованием расписанных камней, развивающие игры. Такие как; "Расставь по величине", "Найди что изменилось" и другие.

**Цель проекта**: развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес у детей в процессе экспериментирования. Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка дошкольного возраста средствами эксперимента.

 **Задачи:**

- Знакомить с различными свойствами воды, песка, камней. - Учить детей делать выводы на основе опытов. - Участвовать в посильной практической деятельности. - Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**Актуальность проекта**: дошкольное детство–это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

**Организационно-подготовительный этап.**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала для выполнения экспериментальных работ.
3. Выявление знаний детей о предметах и явлениях в неживой природе.
4. Основной этап:(цикл практических дел).

**Содержание:**

Игра с водой :

• Игровая ситуация: «Цветная водичка» (опыт окрашивания воды гуашью и рисование пальчиками).

• «Будем учиться заваривать чай» (Знакомство с горячей водой)

• Интегрированное занятие: Речевая игра «Солнышко или дождик» (рисование дождика).

• Занятие «купание куклы Аришки» (опыт превращение воды из горячей в теплую).

• Беседа по рассказу «Как люди речку обидели»

• Ознакомление с художественной литературой «Течет река» (стих Б. Заходер).

• Игра с водой «Тонет – не тонет».

• Игра – эксперимент «Цветочек распускается».

• «Мир красок и чувств» (творческо-экспериментальное занятие)

• Интегрированное занятие «Нам водичка добрый друг»

Опыты с воздухом:

• Игра «Надуваем мы шары» (вдыхаем и выдыхаем воздух).

• Опыт-эксперимент «Чем мы дышим» (в стакан с водой дуем через соломинку, появляются пузырьки).

• Опыт «Может ли воздух быть сильным?».

Опыты с песком:

• Игра «Песчаный дождик» (рассматриваем свойства сухого песка).

• Игра «лепим куличики» (рассматриваем свойства мокрого песка).

• «Домик для мышонка» (игры с мокрым песком).

Занятия и экспериментирование с камнями:

• Игра-исследование «Какие камешки бывают».

• Игра на развитие воображения «Живые камни»

• «Зачем человеку нужны камни» (ознакомление с окружающим)

• «Разноцветные камешки и картины» (лепка).

• «Волшебное превращение камней» (рисование по замыслу).

• Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».

Заключительный этап: (продукты проекта).

1. Папка – раскладушка «Мы экспериментируем»
2. «Домик для песка» (ящик с песком для игр и экспериментов)
3. «Музей камней»
4. Презентация занятия «Нам водичка добрый друг».
5. Изготовление альбомов с иллюстрациями: «Мир воды», «Мир камней, «Мир воздуха».

Проект «Новогодняя игрушка».

**Актуальность.**

 Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, сохранение культурной самобытности каждого народа.

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

**Цель:** повысить интерес к истории страны, укрепить связи поколений, приобщить к народной культуре.

**Задачи:**

 - познакомить с историей возникновения новогодней игрушки, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям;

- развивать познавательную активность дошкольников;

- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

- просвещать родителей в вопросах новогодней истории страны;

- повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ;

- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду, осознанно-правильное отношение к традициям своего народа.

Участники: педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);

- по целевой установке – информационно-практико-ориентированный, творческий (участники проекта собирают информацию, реализуют ее, результаты оформляют в виде творческих выставок, конкурсов).

Сроки реализации: ноябрь – декабрь (средней продолжительности)

Организация деятельности участников проекта: взаимодействие и сотрудничество всех участников проекта.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный:

- сбор информации;

- работа с родителями (оформление информационных стендов по определенной теме, мастер-классы, родительские гостиные);

- подготовка оборудования.

2. Основной:

- работа с детьми (организация совместной деятельности с детьми, посещение выставки, проведение познавательных занятий соответствующей тематики);

- работа с родителями (сбор экспонатов для оформления групповой выставки, организация совместной деятельности родителей и детей для проведения смотра-конкурса);

- оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки).

3. Обобщающий:

- систематизация материалов;

- проведение праздников; выставок; смотров-конкурсов.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса дошкольников к истории родной страны;

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;

- развитие творческих способностей детей и родителей;

- проведение творческих выставок, конкурсов по теме проекта;

- создание тематических коллекций, фотоальбомов;

- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, коллегами и родителями;

- презентация проекта на Новогоднем утреннике.

Критерии оценивания:

- знание детьми народных традиций нашей страны (игровые и образовательные ситуации);

- наличие в группах фотоальбомов, коллекций и соответствие их теме проекта;

- количество родителей – участников выставок и конкурсов;

- количество семейных творческих работ – фотографий, поделок, рисунков.

**Ресурсы:**

1. Информационные:

2. Научно-методические:

3. Дидактическое обеспечение:

- подбор произведений о новогодних праздниках;

 - побор открыток, фотографий с новогодней тематикой

- подбор тематических дидактических игр.

**Планирование:**

Подготовительный этап: анкетирование родителей «В ожидании Нового года». Выявление проблемы, подбор информации по интересующим темам (начало ноября).

Консультация для родителей «История новогодней игрушки». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе (вторая неделя ноября).

Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками». Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе (третья неделя ноября).

Родительская гостинная «Какими были первые новогодние украшения. История появления новогоднего шарика». Повышать интерес к культуре и традициям разных стран. Подготовка к выставке новогодних игрушек (четвертая неделя ноября).

Мастер-класс для родителей «Новогодние самоделки». Повышать творческую активность и сплоченность педагогов, родителей, детей. Оформление группы к празднику самодельными новогодними игрушками (первая неделя декабря).

Сбор информации и экспонатов для выставки. Подготовиться к выставке. Организация выставки новогодних игрушек разных годов выпуска (вторая половина декабря)

**Основной этап**:

Интегрированное занятие с детьми «Знакомство с елочной игрушкой». Цель: познакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, и материалами из которых ее изготавливают. Самостоятельная деятельность детей «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд) (первая половина декабря).

Выставка новогодних игрушек. Провести обмен информацией при составлении рассказов о любимой игрушке детства.

Совместная деятельность с детьми «Новогодняя красота» (первая половина декабря).

Интегрированное занятие с детьми «Осторожно, елка!». Знакомить детей с правилами пожарной безопасности и поведения на новогодних праздниках. Рисунки детей по теме занятия (вторая половина декабря).

Занятие с детьми по конструированию и ручному труду «Самоделки». Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками, техникой безопасности во время их изготовления. Самостоятельная и совместная деятельность с детьми. (вторая половина декабря)

Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители) Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ. Оформление группы и групповой елки самодельными игрушками (вторая половина декабря).

Фотовыставка «Я и моя елка». Провести наглядную демонстрацию традиций оформления новогодней елки (последняя неделя декабря).

**Обобщающий этап**: проведение новогоднего утренника. Создать праздничную атмосферу, укреплять традиции. Презентовать проект, вынести Благодарность самым активным родителям за участие в организации и реализации проекта (последняя неделя декабря).