Краткосрочный проект

**«Накормите птиц»**

Исаенко Татьяна Васильевна, воспитатель

МБДОУ 263, город Красноярск

**Проблема**: Много птиц гибнет зимой. Из десяти до весны доживает всего одна-две. Голодная птица не переносит даже слабых морозов. Если в течение зимних холодов, постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. В зимний период бескормицы каждый из нас может помочь птицам решить их проблемы! Значимая для детей проблема: Как же выживают в зимнее время наши друзья – птицы, чем мы можем помочь им в это трудный период.

**Цель проекта:** Закрепить представление детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Привлечь внимание детей и родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовывать.

**Задачи:** расширять представления о зимующих птицах. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любовь и бережное отношения к птицам. Научить детей правильно подкармливать птиц.. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Тип проекта:** Исследовательско – творческий.

**Сроки исполнения проекта:** Краткосрочный.

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы «Капельки», родители, педагоги.

**Ожидаемый результат:**

- Расширятся знания детей о зимующих птицах, о внешнем виде, повадках;

- Пополнится словарный запас;

- Формирование заботливого отношения к живой природе.

-Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы проекта:**

**Подготовительный.**

1.Подбор материала и оборудования для занятий, подбор фотографий. Подбор познавательной и художественной литературы о птицах. Подбор аудиозаписи голосов птиц;

2. Изготовление кормушек разного вида родителей вместе с детьми;

информация для родителей по теме проекта. Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

3.Консультации для родителей: «Как помочь птицам пережить зиму», «Поможем зимующим птицам», «Виды кормушек»

4. Оформление стенгазеты «Покормите птиц зимой»;

5. Выставка поделок из пластилина «Птички на ветке» .

**Основной.**

1.Исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?);

2.Подведение детей к выводу о необходимости создания кормушек для птиц;

3.Проведение конкурса кормушек (совместная деятельность родителей и детей);

4.Оценка кормушек детьми подготовительных групп;

5.Выбор места для кормушек (домашнее задание, узнать кого и чего боятся птицы);

6.В течение всего проекта ежедневное кормление птиц;

7.Наблюдение, на какие кормушки прилетит больше птиц;

8.Ежедневное заполнение детьми дневника наблюдений;

9.Подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;

10.Изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;

11.Наблюдение за тем, какой корм предпочитают птицы;

12.Подведение детей к выводу о том, каким кормом можно кормить птиц, а каким нельзя.

13.Чтение худ литературы и загадывание загадок про птиц. Прослушивание аудиозапись голосов птиц. Проведение развивающих занятий и дидактических игр.

14.Рассматривание иллюстраций и фотографий зимующих птиц нашего края.

**Заключительный.**

1**.** Подведение итогов конкурса среди семей по изготовлению кормушек;

2.Вручение памятных дипломов;

3.Оформление фото выставки;

4.Оформление выставки семейных поделок птиц из природного материала (показ детям сада);

**Реализация проекта:**

Проведено занятие по окружающему миру: «Птицы, которые нас окружают». Дети совместно с родителями изготовили кормушки для птиц. Проведено занятие о зимующих птицах и каким кормом их необходимо подкармливать.

**Итог:** Дети и родители принимали активное участие в проектной деятельности. С интересом выполняли поставленные воспитателем задачи. Проявили творческую активность в изготовлении кормушек. Дети получили знания о зимующих птицах. Научились отличать и сравнивать птиц. У детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях; у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с природой, участвовать в жизни группы и детского сада.

**Игры к проекту «Покормите птиц зимой»**

1. Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Дети составляют описательный рассказ о предложенной птице, не показывая ее.

Цель: научить составлять описательный рассказ; продолжать знакомство с птицами.

1. Дидактическая игра «Счет птиц»

Цель: закрепление согласования числительных с существительными

Один дятел, два дятла, три дятла, четыре дятла, пять дятлов; одна сорока, две сороки, три сороки, четыре сороки, пять сорок.

1. Дидактическая игра «Улетели птицы»

Упражнение в словоизменении: употребление родительного падежа имени существительного в единственном и множественном числе.

Нет (кого?) – нет филина, сороки, голубя