КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на неделю с 11-15 ноября

инструктора по физической культуре Морокко С.А

|  |
| --- |
|  Образовательная область «Физическое развитие**Подготовительная к школе группа** |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Труд», «Безопасность»  |
| НОЯБРЬ Тема: «Спортивная» |
| Тема недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть(вводная) | 2-я часть (основная) | 3-я часть(игровая) | Утр. зарядка | ОВД на улице |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 5, 1 колонны, повороты направо, налево, кругом. |
| 1.Тема:«Дружные ребята!» | Упражнять: - в энергичном отталкивании в прыжках;- в ходьбе и беге соблюдать равномерную дистанцию друг от друга;-в ходьбе по (полосе, канату, цветной ленте и т.п.\*) боком приставным шагом (с различным положением рук\*); - в прыжках на правой/левой ноге (до ориентира\*);-в бросках мяча « в корзину» в парах\*;Закреплять: - навык ходьбы и бега по кругу;-ведение мяча одной рукой (на месте и с продвижением)\*.  | №9(без предметов) | Ходьба и бег в колонне по одному, «змейкой»,перестроение в движении, бег в среднем темпе до 1,5 минут, ходьба с выполнением различных заданий | 1.Ходьба приставным шагом боком по канату, меняя положения рук по сигналу;2.Прыжки до конуса на одной ноге (правой/левой);3. Ведение мяча одной рукой на месте, по сигналу с продвижением вперед.4.Броски мяча в «корзину» - в парах (один бросает, второй, держит руки «кольцом», затем меняются); | «Угадай, чей голосок?»«Мышеловка»По желанию/Инициативе детейЭ/И | Бег 4 мин.Упр.на растяжкуФитнес композициятрэк№9 | э/и «Перебежки»«Самая быстрая команда»п/и «Ловишки»«Мышеловка»По желанию/ инициативе детей |

|  |
| --- |
|  Образовательная область «Физическое развитие**Старшая группа**  |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Труд», «Безопасность» |
|  НОЯБРЬ Тема: «Урожайная» |
| Тема недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть(вводная) | 2-я часть(основная) | 3-я часть(игровая) | Утр.зарядка | ОВД на улице |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 5 колонны, колонны, повороты направо, налево, кругом |
| 1.Тема:«Собираем урожай-будут витамины!» | Упражнять: - в прыжках на скакалке\*;-бросанию мяча о стену с ловлей (как от стены, так и с отскока о пол)\*;Закрепить - перебрасывание мяча в парах.Повторить: - ходьбу с высоким подниманием колен;-упражнения в равновесии, развивая координацию движений (по узкой полосе, гимнастической скамейке и.т.п.). | №9(без предметов) | Перестроение в шеренгу, колонны, повороты направо и налево, ходьба с высоким пониманием колен, легкий бег 1,5 мин.с с выполнением задания по сигналу. | 1.Перебрасывания мяча с ловлей - в парах;2.Броски мяча о стенус ловлей от стены, от пола;3.Прыжки на скакалке;4.Ходьба по ограниченной площади опоры – по гимнастической скамейке, по цветной полосе. | п/и «Удочка»«Ловишки»По желанию/инициативе детейэ/и | Бег 3.50 секУпр.на растяжкуФитнес композициятрэк №9 | э/и «Перебежки»«Самая быстрая команда»п/и «Ловишки»«Мышеловка»По желанию/ инициативе детей |

|  |
| --- |
|  Образовательная область «Физическое развитие**Средняя группа**  |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Труд», «Безопасность» |
|  НОЯБРЬ Тема: «Красота природы» |
| Тема недели | Задачи |  ОРУ | 1-я часть(вводная) | 2-я часть(основная) | 3-я часть(игровая) | Утр. зарядка |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1,3,1 колонну, круг. |
| Тема:«Лесные жители» | Упражнять: - в ходьбе и беге между предметами;- в прыжках на двух ногах;-в бросании мяча вверх (вниз\*) с ловлей его двумя руками;-в прокатывании мяча (вперед в наклоне, друг другу\*);- в перебрасывании мяча друг другу.Закреплять:- умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной (ограниченной\*) опоре.;- ходьбу с высоким подниманием колен. | №9(мячом) | Ходьба и бег по кругу, бег с изменением направления движения по сигналу, ходьба с высоко подниманием колен. | 1. Ходьба и бег между конусами;2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на две ноги;3.Перебрасывание мяча снизу в парах;4.Прокатывание мяча вперед в наклоне, в парах;5. Ходьба по гимнастической скамейке. | «Лошадки»«Ловишки»«Перебежки»«Кот и мыши»э/и в колонне «Кто быстрее»По желанию/инициативе детей | Бег 3 мин.Упр.на растяжкуФитнес композициятрэк №9 |

|  |
| --- |
|  Образовательная область «Физическое развитие**2-я Младшая группа**  |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Труд», «Безопасность» |
|  НОЯБРЬ Тема: «Кто в лесу живет?» |
| Тема недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть(вводная) | 2-я часть(основная) | 3-я часть(игровая) | Утр. зарядка |
|  |
| 1.Тема:«Подарки для зверят» | Упражнять: - в ходьбе по ограниченной площади опоры;-в приземлении на полусогнутые ноги;-в подбрасывании мяча вверх и ловить его двумя руками\*;-в катании мяча по стене, поднимая его вверх и опуская вниз, удерживая руками\*.Повторить прокатывание мяча вперед по сигналу\*. | №9(без предметов) | Ходьба в колонне по одному. На сигнал выполнить задание («Медведи», «Лягушки», «Зайки»); в чередовании бег и ходьба; бег врассыпную. | 1.Прокатывание мяча вперед по сигналу/последнему слову речевки;2.Катание мяча по стене снизу вверх, сверху вних, удерживая руками мяч;3.Подбрасывания мяча вверх с «посчиталокой» и ловлей в руки;4.Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие со спрыгиванием вниз, приземляясь на полусогнутые ноги. | «У медведя во бору»«Идем гулять»«Волк и зайцы»«Самолеты»По желанию детей. | Бег 2 мин.Фитнес композициятрэк №9 |