КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на неделю с 11-15 ноября

инструктора по физической культуре Морокко С.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическое развитие  **Подготовительная к школе группа** | | | | | | | | | | | | | |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  «Труд», «Безопасность» | | | | | | | | | | | | | |
| НОЯБРЬ Тема: «Спортивная» | | | | | | | | | | | | | |
| Тема недели | Задачи | | ОРУ | | | 1-я часть  (вводная) | | 2-я часть  (основная) | 3-я часть  (игровая) | | Утр. зарядка | ОВД на улице | |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 5, 1 колонны, повороты направо, налево, кругом. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  Тема:  «Дружные ребята!» | | Упражнять: - в энергичном отталкивании в прыжках;  - в ходьбе и беге соблюдать равномерную дистанцию друг от друга;  -в ходьбе по (полосе, канату, цветной ленте и т.п.\*) боком приставным шагом (с различным положением рук\*); - в прыжках на правой/левой ноге (до ориентира\*);  -в бросках мяча « в корзину» в парах\*;  Закреплять: - навык ходьбы и бега по кругу;  -ведение мяча одной рукой (на месте и с продвижением)\*. | | №9  (без предметов) | Ходьба и бег  в колонне  по одному,  «змейкой»,  перестроение в движении,  бег в среднем темпе до 1,5 минут,  ходьба с выполнением различных заданий | | 1.Ходьба приставным шагом боком по канату, меняя положения рук по сигналу;  2.Прыжки до конуса на одной ноге (правой/левой);  3. Ведение мяча одной рукой на месте, по сигналу с продвижением вперед.  4.Броски мяча в «корзину» - в парах (один бросает, второй, держит руки «кольцом», затем меняются); | | «Угадай, чей голосок?»  «Мышеловка»  По желанию/  Инициативе детей  Э/И | Бег 4 мин.  Упр.на растяжку  Фитнес композиция  трэк№9 | | | э/и «Перебежки»  «Самая быстрая команда»  п/и «Ловишки»  «Мышеловка»  По желанию/ инициативе детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическое развитие  **Старшая группа** | | | | | | | |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  «Труд», «Безопасность» | | | | | | | |
| НОЯБРЬ Тема: «Урожайная» | | | | | | | |
| Тема  недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть  (вводная) | 2-я часть  (основная) | 3-я часть  (игровая) | Утр.зарядка | ОВД на улице |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 5 колонны, колонны, повороты направо, налево, кругом | | | | | | | |
| 1.  Тема:  «Собираем урожай-будут витамины!» | Упражнять: - в прыжках на скакалке\*;  -бросанию мяча о стену с ловлей (как от стены, так и с отскока о пол)\*;  Закрепить - перебрасывание мяча в парах.  Повторить: - ходьбу с высоким подниманием колен;  -упражнения в равновесии, развивая координацию движений (по узкой полосе, гимнастической скамейке и.т.п.). | №9  (без предметов) | Перестроение в шеренгу, колонны, повороты направо и налево, ходьба с высоким пониманием колен, легкий бег 1,5 мин.с  с выполнением задания по сигналу. | 1.Перебрасывания мяча с ловлей - в парах;  2.Броски мяча о стенус ловлей от стены, от пола;  3.Прыжки на скакалке;  4.Ходьба по ограниченной площади опоры – по гимнастической скамейке, по цветной полосе. | п/и «Удочка»  «Ловишки»  По желанию/  инициативе детей  э/и | Бег 3.50 сек  Упр.на растяжку  Фитнес композиция  трэк №9 | э/и «Перебежки»  «Самая быстрая команда»  п/и «Ловишки»  «Мышеловка»  По желанию/ инициативе детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическое развитие  **Средняя группа** | | | | | | | | |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  «Труд», «Безопасность» | | | | | | | | |
| НОЯБРЬ Тема: «Красота природы» | | | | | | | | |
| Тема  недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть  (вводная) | 2-я часть  (основная) | | 3-я часть  (игровая) | | Утр. зарядка |
| Построение и перестроение: Построение в шеренгу, перестроение в 1,3,1 колонну, круг. | | | | | | | | |
| Тема:  «Лесные жители» | Упражнять: - в ходьбе и беге между предметами;  - в прыжках на двух ногах;  -в бросании мяча вверх (вниз\*) с ловлей его двумя руками;  -в прокатывании мяча (вперед в наклоне, друг другу\*);  - в перебрасывании мяча друг другу.  Закреплять:- умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной (ограниченной\*) опоре.;  - ходьбу с высоким подниманием колен. | №9  (мячом) | Ходьба и бег по кругу, бег с изменением направления движения по сигналу, ходьба с высоко подниманием колен. | | 1. Ходьба и бег между конусами;  2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на две ноги;  3.Перебрасывание мяча снизу в парах;  4.Прокатывание мяча вперед в наклоне, в парах;  5. Ходьба по гимнастической скамейке. | «Лошадки»  «Ловишки»  «Перебежки»  «Кот и мыши»  э/и в колонне «Кто быстрее»  По желанию/  инициативе детей | Бег 3 мин.  Упр.на растяжку  Фитнес композиция  трэк №9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическое развитие  **2-я Младшая группа** | | | | | | |
| Интеграция образовательных областей по ФГОС: «Здоровье», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  «Труд», «Безопасность» | | | | | | |
| НОЯБРЬ Тема: «Кто в лесу живет?» | | | | | | |
| Тема  недели | Задачи | ОРУ | 1-я часть  (вводная) | 2-я часть  (основная) | 3-я часть  (игровая) | Утр. зарядка |
|  | | | | | | |
| 1.  Тема:  «Подарки для зверят» | Упражнять: - в ходьбе по ограниченной площади опоры;  -в приземлении на полусогнутые ноги;  -в подбрасывании мяча вверх и ловить его двумя руками\*;  -в катании мяча по стене, поднимая его вверх и опуская вниз, удерживая руками\*.  Повторить прокатывание мяча вперед по сигналу\*. | №9  (без предметов) | Ходьба в колонне по одному. На сигнал выполнить задание («Медведи», «Лягушки», «Зайки»); в чередовании бег и ходьба; бег врассыпную. | 1.Прокатывание мяча вперед по сигналу/последнему слову речевки;  2.Катание мяча по стене снизу вверх, сверху вних, удерживая руками мяч;  3.Подбрасывания мяча вверх с «посчиталокой» и ловлей в руки;  4.Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие со спрыгиванием вниз, приземляясь на полусогнутые ноги. | «У медведя во бору»  «Идем гулять»  «Волк и зайцы»  «Самолеты»  По желанию детей. | Бег 2 мин.  Фитнес композиция  трэк №9 |