**Календарно-тематическое планирование** (на неделю с 2 по 6 сентября 2024г)

 **Группа:** старшая группа «Лучики»

**Тема недели: Наш детский сад. Встречи после лета.**

**Цель:**  усвоение норм и ценностей, принятых в детском саду.

**Задачи**:

- способствовать формированию доброжелательные и доверительные отношения между детьми и взрослыми

 - закрепление знаний детей о нормах и правилах поведения в группе.

 - формирование умения детей делиться своими летними впечатлениями, отражать их в разных видах детской деятельности

 **Итоговое мероприятие**: создание групповой книги «Моё веселое лето!»

 **Ответственный за проведение итогового мероприятия:**воспитатель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели;Тема дня | Режим  | Реализация образовательной деятельности | Интеграция образовательной деятельности | Содержание работы |
| **2 сентября****(понедельник)**  | 7.00-8.30 | Утро  | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Прием детей. Игры на создание положительно – эмоциональный настрой.Беседа: о летнем отдыхе детей.Составить рассказ об игрушкахУтренняя гимнастикаУтренняя гимнастика: комплекс №Подвижная игра: Мы веселые ребята.Творческие игры: «Кто больше слов скажет»Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_ |
| 9.00-10.30 | Непосредственно образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитие Физическое развитие | Музыка  **-** по плану муз.руководителяКонструирование: **«**Дачный домик**»** (стр.15)Физкультура (зал)по плану физ. инструктора |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие Труд | Наблюдение за небом.П/игры: «Догони свою пару», «Пройди бесшумно».Игры по инициативе взрослого и желанию детей.Уборка опавшей листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Речевое развитиеПознавательное развитие | Игра «Узнай по описанию»Чтение С. Михалкова «Дядя Степа»  |
| 15.00-16.20 | Вечер  | ЗдоровьеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеПознавательное развитиеТруд | Комплекс № 1Театрализация сказки «Колобок»С/р игра: «Ателье», «Водители».Предложить детям пластилин. Лепка на свободную тему.Д/Игры: «Подбери по цвету и форме», «Цветы», «Деревья»Наводим чистоту в группе. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Наблюдение за погодой. Подвижные игры: «У медведя во бору» «Догонялки»Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением педагога. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Поговорить на тему: Участие родителей в создании групповой книги «Моё веселое лето!» |
| **3 сентября****(вторник)** | 7.00-8.30 | Утро  | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеТруд | Прием детей. Игры на создание положительно – эмоциональный настрой. Настольные игры.Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_Артикуляционная гимнастика.Беседа: «Что изменилось в группе?»Утренняя гимнастикаДежурство по столовой |
| 9.00-10.50 | Непосредственно образовательная деятельность | Речевое развитие Познавательное развитие | Развитие речи:«Наши игры и игрушки». (стр.8)ФЭМП **«**Занятие № 1» (стр.13)Художественная литература «Что я люблю?» (стр.20) |
| 11.00-12.20 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие Труд | Наблюдение направлением ветра. П/игры: «Кот и мыши»», «Кто вперед».Игры по желанию детей.Уборка участка от листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Речевое развитие Познавательное развитие | Упражнение на закрепление звука «Щ»Чтение русской народной сказки «Рукавичка»  |
| 15.00-16.20 | Вечер  | ЗдоровьеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеТруд | Комплекс № 1Театрализация сказки: «Теремок»С/р игра: «Супермаркет», «Мастерская»Предложить детям ножницы, бумагу, клей. Изготовление подарков для именинников.Развивающие игры: «Найди четвертое лишнее», «Математические домики»«Почемучка № 3, № 4»Подклеиваем старые книги. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Самостоятельная игровая деятельность.Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Прятки» |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **4 сентября****(среда)** | 7.00-8.30 | Утро  | Речевое развитие Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеТруд | Беседа: **«**Мои любимые игрушки».Игры с макетами «Детский сад», «Кукольный дом и жители в нем». Наст.игры «Профессии в детском саду», «Что мы делаем в саду».Утренняя гимнастикаДежурство по столовой |
| 9.00-10.35 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | ФЭМП **«**Занятие № 2» (стр.31)Музыка по плану муз.руководителяРисование «Веселое лето» (стр.9) |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеТруд | Наблюдение за птицами.П/игры: «Догони свою пару», «Пройди бесшумно».Игры по инициативе взрослого и желанию детей.Уборка листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитиеЧтение худ.литературы | Игра «Узнай по описанию»Чтение Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»  |
| 15.00-16.20 | Вечер  | ЗдоровьеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеТруд | Комплекс № 1Театрализация сказки «Колобок»С/р игра: «Ателье», «Водители».Предложить детям пластилин. Лепка на свободную тему.Д/Игры: «Подбери по цвету и форме», «Цветы», «Деревья»Подготовка материалов для групповой книги. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Свободная игровая деятельность Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Поговорить на тему: Правила безопасности на игровых площадках |
| **5 сентября****(четверг)** | 7.00-8.30 | Утро  | Речевое развитие Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеТруд | Прием детей. Настольные игры по инициативе взрослого и желанию детей.Артикуляционная гимнастика.Индивидуальная работа с\_\_\_\_\_Беседа: «Мой любимый детский сад»Сюжетно-ролевые игры по инициативе детей |
| 9.00-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитиеРечевое развитие  | Развитие речи «Что мы умеем?» (стр.23)Ознакомление с окружающим миром:**«**Мы приходим в детский сад» (стр.16) |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеТруд | Наблюдение за транспортом, работой шофера.П/игры: «Не попадись», «Жмурки».Игры по желанию детей.Физкультурное занятие по плану педагога (на улице)Соблюдать порядок на участке. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитиеЧтение худ.литературы | Развивающая игра: «Четвертый лишний»Чтение произведений Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей» |
| 15.00-16.20 | Вечер  | ЗдоровьеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеТруд | Комплекс № 2Работа по звукопроизношению: отработка звука «Р»С/р игра: «Дом. Помогаем маме варить суп», «Шиномонтаж»Д/игры: «Что сначала, что потом », «Ассоциации. Профессии», «Настольная игра- ходилка».Наводим чистоту в группе. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Свободная игровая деятельность Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Воспитание дружеских отношений в игре. |
| **6 сентября****(пятница)** | 7.00-8.30 | Утро  | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеТруд | Прием детей. Настольные игры по инициативе детей. Игры на создание положительно эмоционального настроя.Пальчиковая гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Индивидуальная работа с\_\_\_\_\_Беседа: «Участки в детском саду».Утренняя гимнастикаДежурство по столовой |
| 9.00-10.45 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Лепка предметная «Веселые человечки» (стр.18)Социальное развитие: **«**Мы приходим в детский сад» (стр.16)Физкультура (зал)по плану физ. Инструктора**Презентация книги «Наше веселое лето!»** |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеТруд | Наблюдение за состоянием погоды.П/игры: «Раз, два, три к дереву беги», «Гуси лебеди».Игры по желанию детей.Убираем оставшиеся листья. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитиеЧтение худ.литературы | Игра: «Глухой телефон» Чтение худ. литературы по выбору детей. |
| 15.00-16.20 | Вечер  | ЗдоровьеСоциально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеТруд | Комплекс № 1 Д/игра: «Кто заблудился», «Кого можно гладить» О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».С/р. игра «Кинотеатр», «Строители»Предложить детям акварель, бумагу, кисточки.Д/игры: «Противоположности», «Сколько не хватает», «Шнуровка», «Пазлы».Генеральная уборка в уголках. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Свободные игры с выносным материалом.Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие |  **Презентация групповой книги «Наше веселое лето!»** |