**Календарно-тематическое планирование** (на неделю с 2 по 6 сентября 2024г)

**Группа:** старшая группа «Лучики»

**Тема недели: Наш детский сад. Встречи после лета.**

**Цель:**  усвоение норм и ценностей, принятых в детском саду.

**Задачи**:

- способствовать формированию доброжелательные и доверительные отношения между детьми и взрослыми

- закрепление знаний детей о нормах и правилах поведения в группе.

- формирование умения детей делиться своими летними впечатлениями, отражать их в разных видах детской деятельности

**Итоговое мероприятие**: создание групповой книги «Моё веселое лето!»

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:**воспитатель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели;  Тема дня | Режим | Реализация образовательной деятельности | Интеграция образовательной деятельности | Содержание работы |
| **2 сентября**  **(понедельник)** | 7.00-8.30 | Утро | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Игры на создание положительно – эмоциональный настрой.  Беседа: о летнем отдыхе детей. Составить рассказ об игрушках  Утренняя гимнастика  Утренняя гимнастика: комплекс №Подвижная игра: Мы веселые ребята.  Творческие игры: «Кто больше слов скажет»  Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_ |
| 9.00-10.30 | Непосредственно образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Музыка  **-** по плану муз.руководителя  Конструирование: **«**Дачный домик**»** (стр.15)  Физкультура (зал)по плану физ. инструктора |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Труд | Наблюдение за небом.  П/игры: «Догони свою пару», «Пройди бесшумно».  Игры по инициативе взрослого и желанию детей.  Уборка опавшей листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Речевое развитие  Познавательное развитие | Игра «Узнай по описанию»  Чтение С. Михалкова «Дядя Степа» |
| 15.00-16.20 | Вечер | Здоровье  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Труд | Комплекс № 1  Театрализация сказки «Колобок»  С/р игра: «Ателье», «Водители».  Предложить детям пластилин. Лепка на свободную тему.  Д/Игры: «Подбери по цвету и форме», «Цветы», «Деревья»  Наводим чистоту в группе. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  Подвижные игры: «У медведя во бору»  «Догонялки»  Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением педагога. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Поговорить на тему: Участие родителей в  создании групповой книги «Моё веселое лето!» |
| **3 сентября**  **(вторник)** | 7.00-8.30 | Утро | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Труд | Прием детей. Игры на создание положительно – эмоциональный настрой. Настольные игры.  Индивидуальная работа с \_\_\_\_\_\_  Артикуляционная гимнастика.  Беседа: «Что изменилось в группе?»  Утренняя гимнастика  Дежурство по столовой |
| 9.00-10.50 | Непосредственно образовательная деятельность | Речевое развитие  Познавательное развитие | Развитие речи:«Наши игры и игрушки». (стр.8)  ФЭМП **«**Занятие № 1» (стр.13)  Художественная литература «Что я люблю?» (стр.20) |
| 11.00-12.20 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Труд | Наблюдение направлением ветра.  П/игры: «Кот и мыши»», «Кто вперед».  Игры по желанию детей.  Уборка участка от листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Речевое развитие  Познавательное развитие | Упражнение на закрепление звука «Щ»  Чтение русской народной сказки «Рукавичка» |
| 15.00-16.20 | Вечер | Здоровье  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Труд | Комплекс № 1  Театрализация сказки: «Теремок»  С/р игра: «Супермаркет», «Мастерская»  Предложить детям ножницы, бумагу, клей. Изготовление подарков для именинников.  Развивающие игры: «Найди четвертое лишнее», «Математические домики»  «Почемучка № 3, № 4»  Подклеиваем старые книги. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Самостоятельная игровая деятельность.  Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Прятки» |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **4 сентября**  **(среда)** | 7.00-8.30 | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Труд | Беседа: **«**Мои любимые игрушки».  Игры с макетами «Детский сад», «Кукольный дом и жители в нем».  Наст.игры «Профессии в детском саду», «Что мы делаем в саду».  Утренняя гимнастика  Дежурство по столовой |
| 9.00-10.35 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | ФЭМП **«**Занятие № 2» (стр.31)  Музыка по плану муз.руководителя  Рисование «Веселое лето» (стр.9) |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Труд | Наблюдение за птицами.  П/игры: «Догони свою пару», «Пройди бесшумно».  Игры по инициативе взрослого и желанию детей.  Уборка листвы. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитие  Чтение худ.  литературы | Игра «Узнай по описанию»  Чтение Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей» |
| 15.00-16.20 | Вечер | Здоровье  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Труд | Комплекс № 1  Театрализация сказки «Колобок»  С/р игра: «Ателье», «Водители».  Предложить детям пластилин. Лепка на свободную тему.  Д/Игры: «Подбери по цвету и форме», «Цветы», «Деревья»  Подготовка материалов для групповой книги. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Свободная игровая деятельность  Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Поговорить на тему: Правила безопасности на игровых площадках |
| **5 сентября**  **(четверг)** | 7.00-8.30 | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Труд | Прием детей. Настольные игры по инициативе взрослого и желанию детей.  Артикуляционная гимнастика.  Индивидуальная работа с\_\_\_\_\_  Беседа: «Мой любимый детский сад»  Сюжетно-ролевые игры по инициативе детей |
| 9.00-10.00 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие  Речевое развитие | Развитие речи «Что мы умеем?» (стр.23)  Ознакомление с окружающим миром:  **«**Мы приходим в детский сад» (стр.16) |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Труд | Наблюдение за транспортом, работой шофера.  П/игры: «Не попадись», «Жмурки».  Игры по желанию детей.  Физкультурное занятие по плану педагога (на улице)  Соблюдать порядок на участке. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитие  Чтение худ.  литературы | Развивающая игра: «Четвертый лишний»  Чтение произведений Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей» |
| 15.00-16.20 | Вечер | Здоровье  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Труд | Комплекс № 2  Работа по звукопроизношению: отработка звука «Р»  С/р игра: «Дом. Помогаем маме варить суп», «Шиномонтаж»  Д/игры: «Что сначала, что потом », «Ассоциации. Профессии», «Настольная игра- ходилка».  Наводим чистоту в группе. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Свободная игровая деятельность  Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | Воспитание дружеских отношений в игре. |
| **6 сентября**  **(пятница)** | 7.00-8.30 | Утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Труд | Прием детей. Настольные игры по инициативе детей. Игры на создание положительно эмоционального настроя.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Индивидуальная работа с\_\_\_\_\_  Беседа: «Участки в детском саду».  Утренняя гимнастика  Дежурство по столовой |
| 9.00-10.45 | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Лепка предметная «Веселые человечки» (стр.18)  Социальное развитие: **«**Мы приходим в детский сад» (стр.16)  Физкультура (зал)по плану физ. Инструктора  **Презентация книги «Наше веселое лето!»** |
| 10.50-12.20 | Прогулка | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Труд | Наблюдение за состоянием погоды.  П/игры: «Раз, два, три к дереву беги», «Гуси лебеди».  Игры по желанию детей.  Убираем оставшиеся листья. |
| 12.30-12.40 | Работа перед сном | Познавательное развитие  Чтение худ.  литературы | Игра: «Глухой телефон»  Чтение худ. литературы по выбору детей. |
| 15.00-16.20 | Вечер | Здоровье  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Труд | Комплекс № 1    Д/игра: «Кто заблудился», «Кого можно гладить» О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».  С/р. игра «Кинотеатр», «Строители»  Предложить детям акварель, бумагу, кисточки.  Д/игры: «Противоположности», «Сколько не хватает», «Шнуровка», «Пазлы».  Генеральная уборка в уголках. |
| 17.00-19.00 | Прогулка | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Свободные игры с выносным материалом.  Подвижные игры. |
|  | Работа с родителями | Социально-коммуникативное развитие | **Презентация групповой книги «Наше веселое лето!»** |