**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(2 занятия в неделю- 17, 19 сентября 2024)**

**Возрастная группа: средняя**

Тема: «Осень в гости к нам пришла».

Цель**:** Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Дата проведения итогового мероприятия: 26 сентября – Осенние развлечение.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: музыкальный руководитель, воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | **Музыкальный репертуар** | **Программное содержание** |
| **Вторник**  **17 сентября**  **«Листья по ветру летят».** | **Слушание** | «Листья по ветру летят» Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Вызывать у детей эмоциональную отзывчивость на песню спокойного характера, учить выявлять выразительные средства музыкального произведения. |
| **Пение** | «Листья кружатся»  Е.Обухова | Разучивание наизусть. Обучение чистоте интонации, легкого и четкого произношения слов, фраз.  Петь легким звуком в оживленном темпе. |
| **Музыкально-ритмические движения** | «Листики дубовые»  Л. Хисматуллина | Формировать внимательность слушания музыки. Упражнять в распознавании и запоминании музыки, и соответствующих этой музыке движений. |
| **Игры** | «Ритмическое эхо»  «Угадай музыкальный инструмент» | Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Приобщать каждого ребенка, поучаствовать в игре. |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Игра на треугольниках и колокольчиках  «Тучка – плакучка»  О. Воеводина | Вырабатывать у детей ритмичность. Изучение длительностей. Способствовать развитию навыка игры в ансамбле. |

,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | Музыкальный репертуар | Программное содержание |
| **Четверг**  **19 сентября**  **«Дары осени».** | **Слушание** | «Золотая осень»  А.Яранова | Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.  Учить детей воспринимать чувства и настроения музыки, воспроизводить движения музыки, учить выявлять выразительные средства музыкального произведения. |
| **Пение** | «Дождик»  Слова Н.Соловьевой Муз. М.Парцхаладзе  «Листья кружатся»  Е.Обухова | Закрепление изученного материала на прошлом занятии. Разучивание наизусть новой песни. Продолжение обучению чистоте интонации, легкого и четкого произношения слов, фраз.  Петь легким звуком в оживленном темпе. |
| **Игры** | Музыкальная игра с использованием мультимедийных технологий:  «Шум или музыка?» | Освоение понятий музыкальный и шумовой звук. Формирование навыка быстрой и осмысленной реакции. Изучение новых музыкальных инструментов. |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Игра на треугольниках и колокольчиках  «Тучка – плакучка»  О. Воеводина | Продолжать вырабатывать у детей ритмичность. Изучение длительностей. Способствовать развитию навыка игры в ансамбле. |
| **Четверг**  **26 сентября**  **«Как Тучка с Осенью подружились».** | Песня «Дождик»  Слова Н.Соловьевой Муз. М.Парцхаладзе  Песня «Листья кружатся»  Е.Обухова  Игра «Листики дубовые» Л. Хисматуллина  Игра на треугольниках и колокольчиках  «Тучка – плакучка»  О. Воеводина | | Развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(2 занятия – 16, 18 сентября)**

**Возрастная группа: старшая**

Тема: «Осень красавица»

Цель: Развитие **музыкальных** способностей через разные виды и формы организации **музыкальной деятельности**.

24 сентября: Осенние развлечение.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: музыкальный руководитель, воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | **Музыкальный репертуар** | **Программное содержание** |
| **Понедельник**  **16 сентября**  **«Чудо-осень»** | **Слушание** | П.И. Чайковский  «Времена года. Октябрь. Осенняя песнь.» | Развивать образное восприятие музыки. Учить анализировать музыкальные произведения. |
| **Пение** | «Чудо – осень»  Сл. М. Сидоровой Муз. Е.Обуховой. | Способствовать развитию умения: правильно брать дыхание между фразами. Петь легким звуком в оживленном темпе. |
| **Музыкально-ритмические движения** | Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Отмечать контрастный характер музыки, менять характер движений по показу и самостоятельно.  Совершенствовать навыки музыкально ритмического движения.  Способствовать развитию умений по запоминанию связок (3-4 перестроений с хореографическими движениями под музыку) |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Шумовой оркестр «Есть у нас огород»  Сл. А. Пассовой  Муз. Б. Можжевелова | Способствовать развитию динамического слуха.  Совершенствовать способ звукоизвлечения на шумовых инструментах. |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | Музыкальный репертуар | Программное содержание |
| **Среда**  **18 сентября**  **«Дед Мороз зовет встретить Новый год»** | **Слушание** | «Листопад» М.Т.Попатенко | Формировать умение слушать песню, проводить анализ песни, выделять главное (смысл) песни. Создавать условия для закрепления представлений о том, что музыка передает разное настроение (веселое, грустное, нежное, игривое) |
| **Пение** | «Чудо – осень»  Сл. М.Сидоровой Муз. Е.Обуховой. | Вызывать доброжелательное отношение друг к другу.  Учить исполнять песню слаженно, легким звуком в оживленном темпе, наизусть, под сопровождение фортепиано, четко произносить слова, самостоятельно вступать после проигрыша. Способствовать развитию умения: правильно брать дыхание между фразами. |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Шумовой оркестр «Осенний» с использованием мультимедийных технологий. | Способствовать развитию динамического слуха.  Совершенствовать способ звукоизвлечения на шумовых инструментах. |
| **Танец** | Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Отмечать контрастный характер музыки, менять характер движений по показу и самостоятельно.  Совершенствовать навыки музыкально ритмического движения.  Способствовать развитию умений по запоминанию связок (3-4 перестроений с хореографическими движениями под музыку) |
| **Музыкально-ритмические движения** | «Упражнение с листочками» муз. Л.Делиба | Имитировать легкие движения ветра, листочков, соответствуя темпу музыки. |
| **вторник**  **24 сентября**  **«Осенние развлечения»** | «Чудо – осень»  Сл. М.Сидоровой Муз. Е.Обуховой.  Шумовой оркестр «Осенний» с использованием мультимедийных технологий. | | Создать условия для развития творческих способностей у детей, через активную деятельность при подготовке к празднику Осени. Способствовать сплочению детского коллектива. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(2 занятия – 16, 18 сентября)**

**Возрастная группа: подготовительная к школе**

Тема: «Осень красавица»

Цель: Развитие **интереса к вокальной и инструментальной музыке, умение определять ее характер. Развитие творческой инициативы.**

24 сентября: Осенние развлечения.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: музыкальный руководитель, воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | **Музыкальный репертуар** | **Программное содержание** |
| **Понедельник**  **16 сентября**  **«Осень листья носит»** | **Слушание** | П.И.Чайковский  «Времена года. Сентябрь. Охота.» | Способствовать привитию любви к музыке, приобщать слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Способствовать развитию образного мышления. |
| **Пение** | «Чудо – осень»  Сл. М.Сидоровой Муз. Е.Обуховой. | Способствовать развитию умения правильно брать дыхание между фразами. |
| **Музыкально-ритмические движения** | Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Создавать условия для обучения реагированию на динамические изменения в музыке, движению в определенном темпе и направлении.  Создавать условия для обучения движению в соответствии с характером музыки, созданию игрового образа, соответствующего характеру, инсценированию песни. |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Шумовой оркестр «Осенний» русская народная песня | Создавать условия для обучения ритмичному исполнению вместе с фортепианным сопровождением и в ансамбле, самостоятельно разбирать ритм, используя длительности в игре на бубнах, колокольчиках, трещотках, ложках. |
|  | | | |
| **День недели, тема занятия** | **Виды музыкальной деятельности** | **Музыкальный репертуар** | **Программное содержание** |
| **18 сентября**  **«осенняя песнь»** | **Слушание** | П.И.Чайковский  «Времена года. Октябрь. Осенняя песнь.» | Создавать условия для обучения детей различению выразительных средств музыки.  Способствовать привитию любви к музыке, приобщать слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения. Способствовать развитию образного мышления. |
| **Пение** | «Чудо – осень»  Сл. М.Сидоровой Муз. Е.Обуховой. | Продолжать работу над правильным дыханием, звуковедением. Учить точно воспроизводить ритмический рисунок песни, закреплять умение начинать пение после вступления самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него, следить за дикцией. |
| **Танец** | Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Создавать условия для обучения реагированию на динамические изменения в музыке, движению в определенном темпе и направлении.  Создавать условия для обучения движению в соответствии с характером музыки, созданию игрового образа, соответствующего характеру, инсценированию песни. Придерживаться схеме танца. |
| **Игра на детских музыкальных инструментах** | Шумовой оркестр «Осенний» русская народная песня | Продолжать обучение ритмичному исполнению вместе с фортепианным сопровождением и в ансамбле. Самостоятельное соблюдение длительностей.  Создавать условия для усовершенствования навыков игры на различных шумовых инструментах. |
| **Четверг**  **24 сентября**  **«Осенние развлечения»** | Шумовой оркестр «Осенний» русская народная песня.  Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М. Парихаладзе  «Чудо – осень»  Сл. М. Сидоровой Муз. Е. Обуховой. | | Развивать музыкально – творческие способности. Поддерживать эмоционально – положительный настрой у детей. |