# Картотека пальчиковых игр.

# «Пальчики здороваются»

Цель:развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: *кончиком большого пальца правой руки поочерѐдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.*

*Проделать то же самое левой рукой.*

Я здороваюсь везде – Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю Я соседней курице.

Повстречал ежонка ѐж:

«Здравствуй, братец! Как живешь?»

**«Этот пальчик – бабушка»**

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: загибаем и разгибаем пальчики попеременно на правой и левой руке, сопровождая движения словами

Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – дедушка Этот пальчик – папочка Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**«Ладошки»**

Цель: развивать моторику рук.

Ход игры: дети выполняют движения, сопровождая их стихотворным текстом

Ладошки вверх Ладошки вниз, Ладошки на бочок – И сжали в кулачок.

**«Мальчик – пальчик»**

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: дети по очереди поглаживают пальцы, сперва на одной, а потом на другой руке.

Поглаживают большой палец, моют ручки, поглаживают указательный палец, средний палец, безымянный палец, мизинец.

Пальчик – мальчик, где ты был?

Я на речке братьев мыл.

С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.

**«1,2,3,4,5 вышли в садик погулять»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук

Ход игры: пальцем одной руки считаем пальцы на

другой, слегка нажимая на подушечки; указательным пальцем одной руки выполняем круговые

поглаживания ладони другой; считаем пальцы в обратном порядке, поглаживая их. Затем читаем стихотворение, снова и повторяем все движения на другой руке.

Раз, два, три, четыре, пять – Вышли в садик погулять. Ходим – ходим мы по лугу. Там цветы растут по кругу. Лепесточков ровно пять, Можно взять и посчитать.

**«Сидит белка на тележке»**

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: дети левой рукой загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца: большой палец, указательный палец, средний

палец, безымянный, мизинец.

Сидит белка на тележке, Продаѐт она орешки: Лисичке-сестричке,

Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому.

Заиньке усатому.

**«Капуста»**

Цель: развивать моторику обеих кистей и пальцев рук.

Ход игры: движения прямыми ладонями вверх, вниз; поочерѐдное поглаживание подушечек пальцев; потирать кулачок о кулачок; сжимать и разжимать кулачки.

Мы капусту рубим, рубим, Мы капусту

солим, солим, Мы капусту трѐм, трѐм, Мы капусту жмем, жмѐм.

**«Коготки»**

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход игры: Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «мяу!» несколько раз. Можно продолжать игру со второй

рукой. В заключение провести занятие двумя руками.

У кошкиной дочки На лапках коготочки.

Ты их прятать не спеши, Пусть посмотрят малыши!

**«На работу»**

Цель: активизировать движения пальцев рук.

Ход игры: Сжать пальцы в кулачок.

Поочерѐдно разгибать их, начиная с большого; со слов «Встали братцы все…» - широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один.

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный. Тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все – «Ура!» На работу им пора.

**«Два маленьких кузнечика…»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук..

Ход игры: указательными и средними пальцами обеих рук «шагаем» по столу; поглаживаем ладонями поверхность стола; поочередно ребром одной ладони растираем боковую поверхность указательного пальца другой.

Два маленьких кузнечика Потопали на речку.

Воды они боялись И в речке не купались.

•На скрипочках играли – Всех рыбок распугали.

**«Маленькая мышка»**

Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.

Ход игры: бегут пальцами обеих рук по столу или коленям; сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него; грозят пальчиком; руки

прижаты ладонями друг к другу ,лежат на тыльной стороне одной из рук на столе(коленях).Переворачивают руки на другой «Бок», щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку

Маленькая мышка По городу бежит.

Глядит ко всем в окошки, И пальчиком грозит:

«А кто не лѐг в кроватку?

А кто не хочет спать? Такого непослушного Я буду щекотать!»

**«Игрушки»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю,  *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю,   *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю.*(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем  машинку».)*

**«Осень»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять,   *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать.   *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

**Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста,              *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто.  *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня,         *(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд,          *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат,               *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород             *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

**«Обувь»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке.  *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова:                    *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два!                  *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают                          *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я –                         *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья.                      *(«Шагают» пальцами по столу.)*

**Пальчиковая гимнастика «Зима»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома,     *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши.               *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима,      *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим…         *(Рука за ухом.)*

**«Зимние забавы»**

***Цель:*** развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать?      *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть,

На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

**«Детский сад»**

*Дружат в нашей группе,*Хлопать в ладоши.

*Девочки и мальчики.*Стучать кулачками друг по другу.

*С вами мы подружим,*Сжимать-разжимать пальцы.

*Маленькие пальчики.*Касаться кончиками пальцев

одновременно обеими руками.

*Раз, два, три, четыре, пять –*Загибать пальцы обеих рук.

*Начинай считать опять.*Сжимание-разжимание пальцев.

*Раз, два, три, четыре, пять* – Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших пальцев.

*Мы закончили считать.*Руки вниз, встряхнуть кистями.

**«Игрушки»**

*На большом диване в ряд,*Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

*Куклы Катины сидят:*Стучать друг по другу кулачками.

*Два медведя, Буратино,*Загибать поочередно все пальчики

*И веселый Чиполлино,*на обеих руках.

*И котенок, и слоненок.*

*Раз, два, три, четыре, пять,*Поочередно касаться пальцами правой руки

пальцевлевой руки, начиная с больших.

*Помогаем нашей Кате,*Волнообразные движения сверху вниз.

*Мы игрушки сосчитать.* Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

**«Фрукты. Сад»**

*Будем мы варить компот.*Сжимать-разжимать ладоши.

*Фруктов нужно много. Вот.*Стучать кулачками друг по другу.

*Будем яблоки крошить,*Крошащие движения пальцев.

*Груши будем мы рубить,*Рубящие движения ладоней.

*Отожмем лимонный сок,*Вращать кулаками друг по другу.

*Слив положим и песок.*Зажать сначала правую ладонь,

затем – левую.

*Варим, варим мы компот*Левую ладонь сделать «ковшиком».

Указательным пальцем правой руки «мешать» компот.

*Угостим честной народ.*Вытянуть руки перед собой.

**«Мы делили апельсин»**

*Мы делили апельсин,*Сжимают и разжимают кулачки,

*Много нас, а он один.*

*Эта долька – для ежа,*загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших пальцев.

*Эта долька для стрижа,*

*Эта долька для утят.*

*Эта долька для котят,*

*Это долька для бобра,*

*А для волка – кожура.*

*Он сердит на нас – беда!*

**«Овощи. Огород»**

*У девчушки Зиночки,*Хлопать в ладоши.

*Овощи в корзиночке:* Сделать ладоши «корзинкой»

*Вот пузатый кабачок,*

*Положила на бочок,* Загибать пальчики обеих рук

*Перец и морковку*одновременно, начиная с большого.

*Уложила ловко,*

*Помидор и огурец.*

*Наша Зина — молодец!*Показать большой палец.

**«Дары осени. Грибы и ягоды»**

*Раз, два, три, четыре, пять*,             Пальчики обеих рук  здороваются.   
*В лес идем мы погулять.*                Обе руки «идут» указательными

*За черникой, за малиной,*                и средними пальчиками по столу.   
*За брусникой, за калиной.*              Загибают пальчики, начиная с  
*Землянику мы найдем,*большого пальца.  
*И братишке отнесем.*

**«Золотая осень. Деревья»**

*Раз, два, три, четыре, пять.*Соединить поочередно пальцы

обеих рук, начиная с большого пальца.

*Будем листья собирать.*Сжимать и разжимать энергично ладони.

*Листья березы,*Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого пальца.

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем.*Разжать с силой пальцы.

**«Какие бывают дома?»**

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук!*Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.

*Молоток бери, мой друг!*

*Мы построим новый дом,* Ставят рядом ладошки «стены».

*Есть окошко в доме том.* Складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышей».

*Есть ещё одно повыше,*

*Есть труба вверху на крыше.* Мизинец отставляют в сторону – труба.

*Дом готов, зовём гостей*: Показывают оба указательных пальца.

*«Проходите поскорей!»*Делают приглашающий жест рукой.

**«Профессии»**

*Повар готовил обед,*Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.

*А тут отключили свет.*Имитируют выключение света правой рукой.

*Повар леща берет,*Загибают большие пальцы на обеих руках.

*И опускает в компот.*

*Бросает в котел поленья,*Загибают указательные пальцы.

*В печку кладет варенье,*Загибают средние пальцы.

*Мешает суп кочерыжкой,* Загибают безымянные пальцы.

*Угли бьет поварешкой.*Загибают мизинцы.

*Сахар сыплет в бульон.*Изображает, как сыплют сахар.

*И очень доволен он.*Опускают руки, пожимают плечами.

**«Дикие животные»**

*Раз, два, три, четыре, пять.*Соединить пальцы обеих рук

по очереди.

*Дети в лес пошли гулять.*«Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.

*Там живет лиса.*Делать вращательные движения ладонями.

*Там живет олень.*Пальцы рук развести в стороны.

*Там живет барсук.*Хлопать в ладоши, стучать кулачками

друг о друга.

*Там живет медведь.*Стучать правым кулачком по левой ладони,

Затем, левым кулачком по правой ладони.