**Конспект занятия в старшей группе по рисованию: «Веселое лето»**

Цель: аккумулировать накопленные представления детей о лете.

Задачи:

- создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений;

- учить рисовать простые сюжеты, передавая движение человека.

Предварительная работа: беседа о летних занятиях и развлечениях, рассматривание семейных фотографий летнего отдыха.

Материалы: белые листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Веселое лето», краски, кисти, цветные карандаши и фломастеры (на выбор), простые карандаши, ластики. У воспитателя основа для будущего альбома «Веселое лето».

**Содержание занятия:**

**Беседа «Чем вам запомнилось лето»**

Содержание: Воспитатель вспоминает с детьми о весёлом лете, кто, где отдыхал. Давайте вспомним и назовем эти месяца (ответы детей) – Я собрала все ваши чудесные фотографии о лете в книгу, а сейчас мы с вами поиграем, я открою книгу на любой странице, а вы по фотографии отгадаете, кто это, где и как он провел лето.

**Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто по ягоды ходил, летний лес любил, хранил?

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?

- Кто из вас, скажите вслух, охранял зеленых мух?

- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?

- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

- Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?

- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?

- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?

- Кто из вас, когда купался на снегу, потом валялся?

- Кто в купальники и ласты одевался в гости наспех?

- Кто и летом и зимой любит пошутить со мной?

**Воспитатель**: - Давайте мы с вами нарисуем, как мы отдыхали летом, чем занимались, во что играли. Каждый нарисует свою картинку о себе. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом «Веселое лето».

Воспитатель показывает детям будущую обложку альбома и предлагает договориться, как будут размещены листы в альбоме (горизонтально или вертикально).

**Пальчиковая гимнастика «Хороший денек»**

До чего хорош денек (попеременно ударять кулак о кулак, ладонь о ладонь),

Веет легкий ветерок (играют пальчиками обеих рук).

Солнца летнего лучи так приятны, горячи (сводим и разводим пальцы на обеих руках).

И не надо ни сапог,

Ни рубахи, ни чулок,

Ни шубейки, ни калош…(поочередно загибаем пальцы на обеих руках, начиная с мизинца).

До чего денек хорош (показываем большой палец)!

*Выполнение работы:*

Предложить детям нарисовать свою картину о лете. Дети выбирают материал для рисования по своему желанию — цветные карандаши, фломастеры, краски. Воспитатель помогает определиться с выбором.

Воспитатель показывает детям, как можно схематично изобразить человека с помощью счетных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисует фигуры человечков. Предлагает детям обращаться к своим товарищам с просьбой показать задуманное движение. Дети рисуют. В это время воспитатель оформляет обложку (пишет название «Веселое лето»)

**Физкультминутка:**

Лето знойное в разгаре, все на пляже загорают. (Гладят себя по лбу)

Руки солнцу подставляют, (Руки поднимают вверх)

Носик кверху задирают (Повороты головы вверх-вправо, вверх-влево)

И бегут к реке скорей (Бег на месте)

Охладиться чтоб быстрей. (Хлопают себя руками)

Плавают туда, сюда (Нога вперед, имитации руками плавания)

Не утонут никогда (Руки шалашиком, приседают, делают отрицательное движение указательным пальцем)

Брызги в стороны летят (Руками бьют как бы по воде)

И на всех попасть хотят. (Встают руки разводят в стороны)

Детям, которые быстро справились со своим заданием, воспитатель предлагает помочь – нужно раскрасить буквы для названия, нарисовать солнышко, цветы, бабочек и пр.

Рисунки, выполненные сухими материалами, дети складывают в альбом под обложку. Рисунки, выполненные красками, вкладывают туда же после просушки.

**После занятия**

Оформление коллективного альбома детских работ «Веселое лето».