**Конспект игровой деятельности по ПДД в старшей группе «Приключения в деревне Простоквашино»**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи**: продолжить знакомство с правилами дорожного движения, с названиями дорожных знаков и их назначением. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Методы**: словесный, наглядный, практический.

**Приемы**: беседа, проблемная ситуация, художественное слово.

**Материалы, оборудование**: видеопроектор, презентация, жезл регулировщика, знаки светофора, дорожные знаки, пешеходный переход из отдельных белых полос, карта с маршрутом, детский велосипед, конверт.

**Ход игры:**

Воспитатель:

Ребята сегодня мне передали конверт, а в нём письмо.

Прочитаем его?

*«Здравствуйте, дорогие друзья. Вы помните меня? Я был у вас в гостях! Помогите мне, пожалуйста! У нас в деревне «Простоквашино», прошел сильный ураган, поэтому сломан светофор, исчезли дорожные знаки и мой велосипед. Но я догадываюсь, в каком месте они могут быть. Я нарисовал карту, которая поможет все исправить».*

Воспитатель: От кого письмо пришло?

Дети: от почтальона Печкина!

Воспитатель: Что случилось в деревне Простоквашино?

Дети: Пропали дорожные знаки, сломан светофор, исчезли дорожные знаки и велосипед почтальона Печкина … всё необходимо вернуть на свои места!

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Печкину? Без светофора и дорожных знаков трудно будет и машинам и пешеходам. Может случиться авария и не одна. А также вернуть Печкину велосипед, иначе, на чём же он будет развозить письма, телеграммы, посылки. А прежде чем отправится в путь на поиски, нам необходимо по правилам безопасности надеть светоотражающие жилеты.

Воспитатель: Ребята посмотрите, на карте первым пунктом нарисован регулировщик, он показывает нам направление, по которому мы должны начать наш путь. Чтобы начать наше путешествие, давайте вспомним правила дорожного движения. Какие дорожные правила вы знаете? Вспомнить нам поможет жезл регулировщика. Поиграем в игру и вспомним.

**Игра «Волшебная палочка»** Сейчас мы с вами встанем в круг, будем передавать друг другу жезл, называя любой транспорт.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами вспомнили транспорт.

На карте вторым пунктом нарисован *светофор.*

**Воспитатель**: Зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала:

Красный - самый строгий. Стой! Дороги дальше нет. Путь для всех закрыт!

Жёлтый - предупреждение, жди сигнала для движения.

Зелёный - говорит: «Проходите, путь открыт!»

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зелёный свет.

**Воспитатель:** Молодцы!

Предлагаю вам разделится на 3 команды: команда красных, желтых и зеленых. Каждая команда будет соревноваться между собой, и зарабатывать очки в разных играх и эстафетах.

**Игра «Разноцветные ладошки»** Ребята, команда красного цвета, если я подниму красную ладошку – вы начинаете топать, если поднимаю желтую, команда желтых – прыгает, а если зеленую, то команда зеленого цвета – хлопает. Будьте внимательны!

**Воспитатель:** и так мы с вами повторили, для чего нам нужен светофор. А теперь я вам по очереди буду задавать вопросы, а вы отвечаете. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Но каких правил, мы будем придерживаться? Можно ли выкрикивать ответы, если вопрос адресован не вашей команде? (Нет). За это будут штрафные очки, так что будьте сдержанными и отвечайте, тогда когда к вашей команде обратились.

1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
2. Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем)
3. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)
4. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печи)
5. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
6. По какой части улицы должны ходить пешеходы? (тротуар, пешеходная дорожка, обочина).
7. Где ожидают пассажиры автобус? (На остановке).
8. Сколько и какие сигналы имеет пешеходный светофор? (Два - красный,

зеленый).

9.Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (Пассажир).

Воспитатель: Молодцы, мы с вами вспомнили правила дорожного движения. На карте следующим пунктом нарисован знак *«пешеходный переход».*Ребята, чтобы продолжить путь вам нужно собрать из частей этот дорожный знак.

Приступаем к выполнению задания.

Воспитатель: Какой знак Вы собрали?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Что обозначает этот знак?

Дети: Этот знак обозначает, что здесь место для перехода дороги пешеходом.

Воспитатель: Внимание на карту! Следующий пункт, что изображено?

Дети: автобус.

Воспитатель:

Чтобы добраться до леса, нам нужно сесть в автобус. На карте изображена

остановка, а знака нет.

Воспитатель: Какого дорожного знака не хватает рядом с остановкой?

Дети: Знак «Автобусная остановка»

Воспитатель: Где устанавливают такие знаки?

Дети: В местах остановки автобусов по их маршруту.

Воспитатель: Теперь понятно, где мы будем дожидаться автобус.

Пока мы ждём автобус, я предлагаю Вам вспомнить правила поведения в автобусе, чего делать нельзя!

Правила поведения вспомнили, можно и отдохнуть. Становитесь на песню-игру, повторяйте движения за мной.

**Физкультминутка «Мы едем, едем, едем в далёкие край».**

Воспитатель: Вот мы и приехали на нужную остановку. Смотрите, к нам

идёт инспектор ДПС. Он приготовил для нас загадки. Слушайте внимательно.

***1-я загадка, слушайте внимательно!***

По полоскам чёрно- белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход-

**Дети**: **Пешеходный переход.**

***2-я загадка:***

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: **Движение на велосипедах запрещено.**

***3-я загадка:***

В белом треугольнике

С окаёмкой красной,

Человечкам-школьникам

Этот знак дорожный

Знают все на свете.

Будьте осторожны,

На дороге.

**Дети**: **Осторожно, Дети.**

***4 –я загадка:***

Замечательный знак -

Восклицательный знак!

Значит, можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать?

Если бегать - босиком!

Если ехать - с ветерком!

Отвечаю я вам строго:

- Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно.

**Дети:** «**Прочие опасности»**

***5-я загадка:***

Детвора, дома, газоны.

Игры, смех, кругом народ.

Тут же знак - …..

**Дети:** **(Жилая зона)**

***6 –я загадка:***

Если ты собрался с папой

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно.

Без него не попадете

Ни в автобус, ни в трамвай!

Значит, вы пешком пойдете...

Знак дорожный угадай! **(Автобусная остановка)**

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, можно продолжать свой путь!

Воспитатель: Нам скорее нужно выполнить просьбу почтальона Печкина.

После инспектора ДПС, что изображено?

Дети: На карте изображён светофор.

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, сигналы расположены в правильном порядке?Дети: Нет

Воспитатель: Чтобы двигаться дальше, Вам необходимо расставить в правильном порядке сигналы светофора. Починим светофор?

Дети: Да

Воспитатель: Пройдите за столы.

Интерактивная игра содержит вопросы, Вам необходимо выбрать правильный ответ. Если ответ верный-то на экране появится картинка с подтверждением верного ответа.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Вы нашли пропавший велосипед почтальона Печкина все

дорожные знаки пропавшие с деревни Простоквашино.

Почтальон Печкин (Видеописьмо)

-Ребята вы легко справились со всеми сложностями, хорошо знаете все правила дорожного движения и знаки. Большое вам спасибо, что вы отремонтировали светофор и нашли мой велосипед! Очень хочу для вас сделать что-то приятное и подарить значки «светоотражатели». Помните, что соблюдать правила дорожного движения необходимо!

Воспитатель: Молодцы! Вот и подходит наша игра к концу и последнее – речевая игра. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте там, где нужно **«это я, это я, это все мои друзья».**Где неправильно – нужно молчать.

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, ….)

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (дети молчат.)

3. На дорогах, где машины кто пинает с другом мяч? (дети молчат.)

4. Знает кто, что красный свет. Это значит, хода нет? (Это я, ….)

5. Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт. А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит? (Это я…)

6. У кого терпенья нет подождать зеленый свет? (дети молчат.)

7. А кто слушает без спора указанья светофора? (Это я, ….)

Сегодня мы с Вами показали знания по правилам дорожного движения. И

всегда должны помнить о том, что нужно соблюдать правила дорожного движения, беречь себя и окружающих и быть очень внимательными на дороге и на улице.

От кого пришло нам письмо?

Кто просил нас о помощи?

Вам понравилась игра? Чем?

Задания были сложными?

Рефлексия «Светофор»

«Зеленый» круг - все понравилось, задания не вызвали затруднений.

«Желтый» круг - все понравилось, но некоторые задания вызывали затруднения.

«Красный» круг – не все понравилось, задания вызывали затруднения.