**Коллективная аппликация**

**«Стоп машины! Тише ход!»**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами поведения на дороге.

**Задачи:**

 -учить детей составлять изображение машины из готовых форм;

 -закрепить навык наклеивания готовых форм;

 -развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, умение контролировать и координировать свои действия;

 -расширять и уточнять словарь по теме.

**Материал:** готовые элементы машинки, домов, улицы, пешеходного перехода, вырезанные из цветной бумаги, основа для аппликации белый лист ватмана, клей, иллюстрации с изображение улиц, дороги

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок с изображением машин. Чтение стихов Г. Давыдова « Машина», А. Барто “Грузовик”.

**Ход занятия**

**1 Организационный момент**

Воспитатель показывает детям сундучок.

Воспитатель - Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Вам наверно очень интересно узнать, что у меня спрятано в сундучке? Давайте узнаем с вами. Воспитатель достает из сундучка листочек с загадкой. Послушайте загадку и попробуйте отгадать ее.

**Так проворно она мчит,**

**Очень грозен её вид.**

**Осторожно! Не беги!**

**Ей дорогу уступи,**

**На асфальте след от шины,**

**Там проехала … (Машина**)

Воспитатель - Молодцы ребята, отгадали загадка. Это машина. Воспитатель

достает из сундучка машинку.

**2 Основная часть.** Рассматривание игрушки.

Давайте теперь с вами рассмотрим наши машинки. Воспитатель раздает каждому ребенку по картинке, на которой изображена машинка. Посмотрите ребята на наши машинки. Что есть у каждой машинки? Дети рассматривают машинку и отвечают на вопрос. Воспитатель – да, у машины есть колеса, а еще у нее есть кузов, кабина, руль. Теперь каждый из вас покажет мне колеса, руль, кабину и кузов. Молодцы ребята, справились с заданием. А вы знаете, что машины бывают разные: грузовые и легковые. Грузовые машины – это машины, которые перевозят груз, а легковые – перевозят людей.

**Физкультминутка** «Дети едут на машине»

Дети едут на машине, (Ходьба в парах, держась за плечи впереди стоящего.)

Смотрят на дорогу

Слева — постовой стоит, (Повороты туловища влево-вправо.)

Справа — светофор горит.

**3 Аппликация**

**Воспитатель** - Теперь мы создадим на листе ватмана улицу, дорогу, и наклеим

движущиеся по дороге машины. Сначала мы рассмотрим иллюстрацию, как выглядит дорога (дома, деревья, пешеходный переход, машины, светофор).

Дети создают с помощью воспитателя аппликацию. Воспитатель следит за

выполнением работы, помогает при необходимости детям.

**Воспитатель** - Вот такая у нас получилась замечательная работа

**Воспитатель** - Чем сегодня мы занимались?

**Дети –** ответы детей

**Воспитатель -** Молодцы, ребята! А теперь давайте уберем наше рабочее

место.

