

**Мастер - класс
«Организация деятельности,
направленная на формирование
эмоционального интеллекта
дошкольников»**

Цель: Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, то есть научить детей умению управлять своим поведением;
- ▶ познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом;
- ▶ учить определять эмоциональное состояние других по мимике и пантомимике;
- ▶ развивать способность делиться своими переживаниями, описывать свои эмоции;
- ▶ формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции;

Эмоциональный интеллект ?



Модель эмоционального интеллекта Майера — Саловея — Карузо



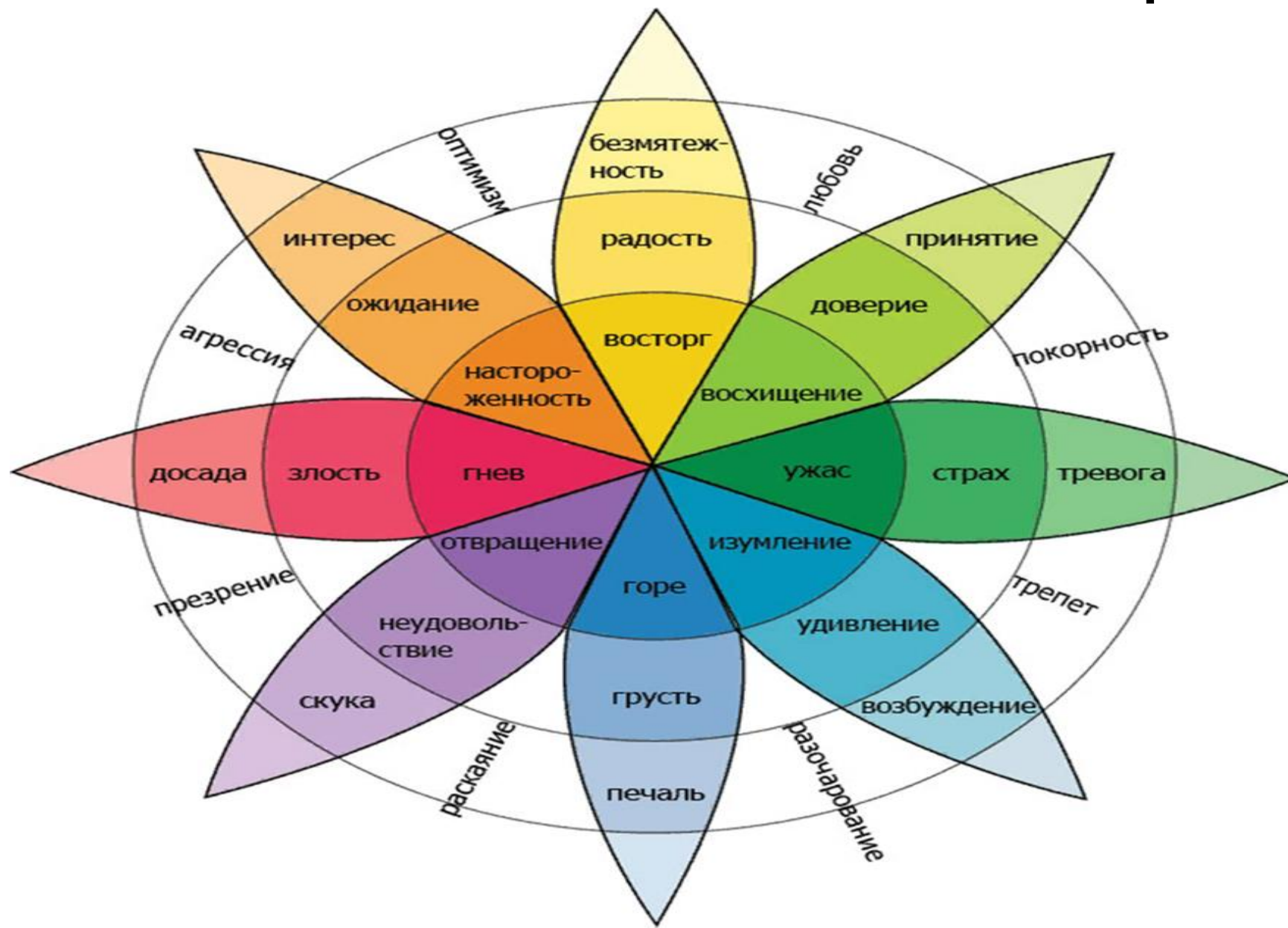
- ▶ Чувства - это эмоциональные процессы в котором отражается отношение, к определённомu объекту «Восхищения»



- ▶ Эмоции - это психические реакции человека на ситуацию.



«Колесо эмоций» Р. Плутчика



Эмоциональный интеллект

```
graph TD; A([Эмоциональный интеллект]) --> B[Межличностный Компонент]; A --> C[Внутри личностный компонент]; B --> D([Способность понимать других]); C --> E([Способность принимать свои чувства и определять свои сильные и слабые стороны]);
```

The diagram illustrates the components of Emotional Intelligence. At the top is a green oval labeled 'Эмоциональный интеллект'. Two arrows point down from it to two rounded rectangular boxes: an orange one on the left labeled 'Межличностный Компонент' and a pink one on the right labeled 'Внутри личностный компонент'. From the orange box, an arrow points down to a yellow oval labeled 'Способность понимать других'. From the pink box, an arrow points down to a purple oval labeled 'Способность принимать свои чувства и определять свои сильные и слабые стороны'. At the bottom, a green rectangular box contains a concluding statement about the development of these functions in early childhood.

Межличностный Компонент

Способность
понимать других

Внутри личностный компонент

Способность принимать
свои чувства и
определять свои
сильные и слабые
стороны

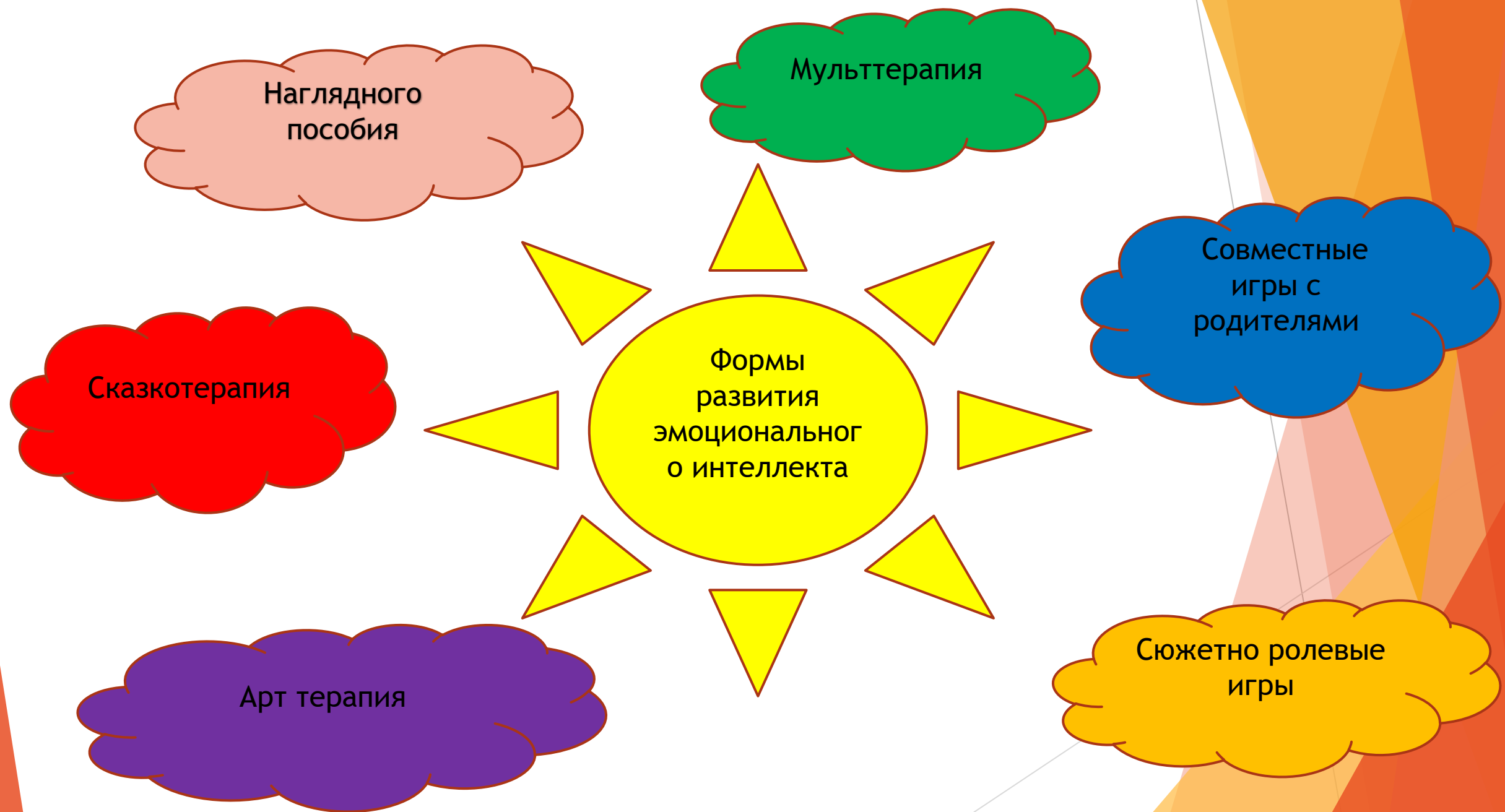
Эти основные функции развиваются на различных этапах дошкольного детства в соответствии с возрастными особенностями ребенка, используя сочетание различных форм обучения

Нет плохих
эмоций

Все
ЭМОЦИИ
важны!

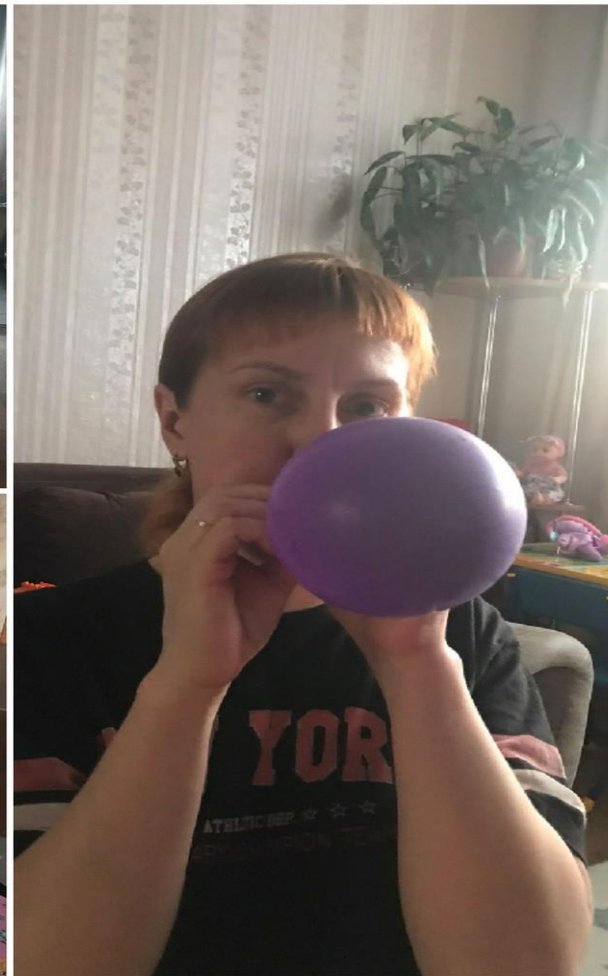
Нет
хороших
эмоций



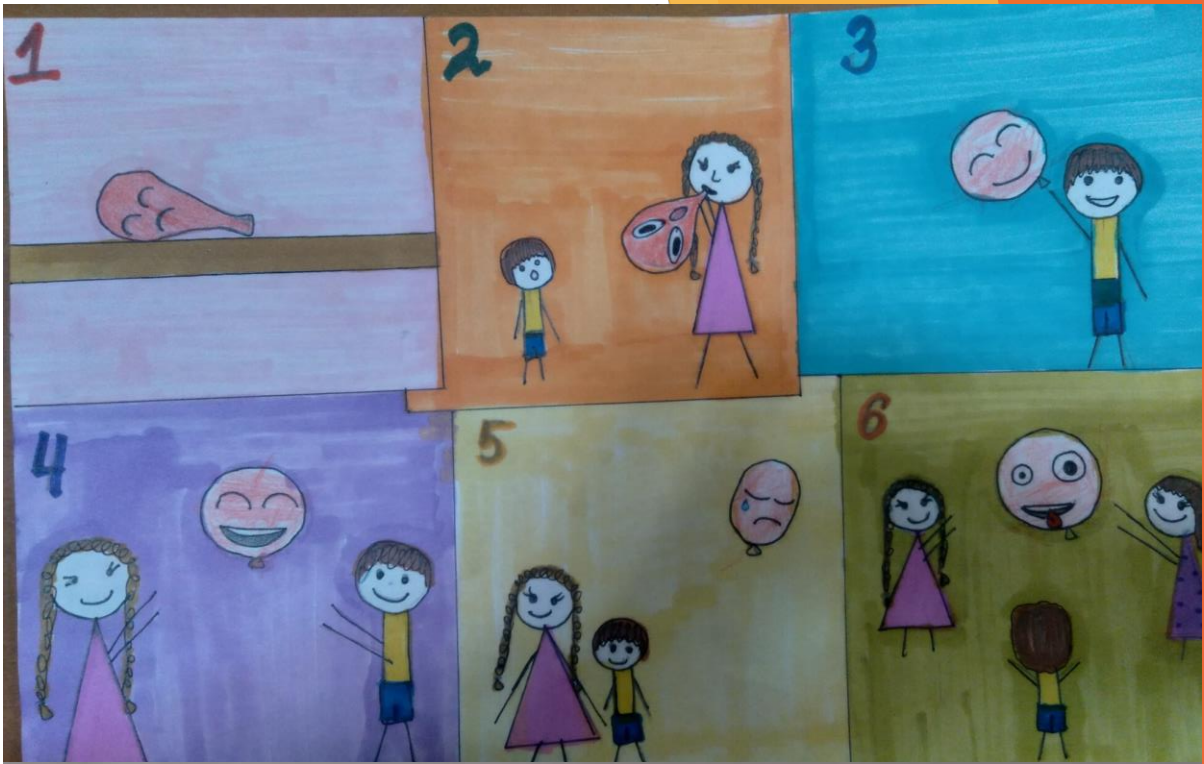
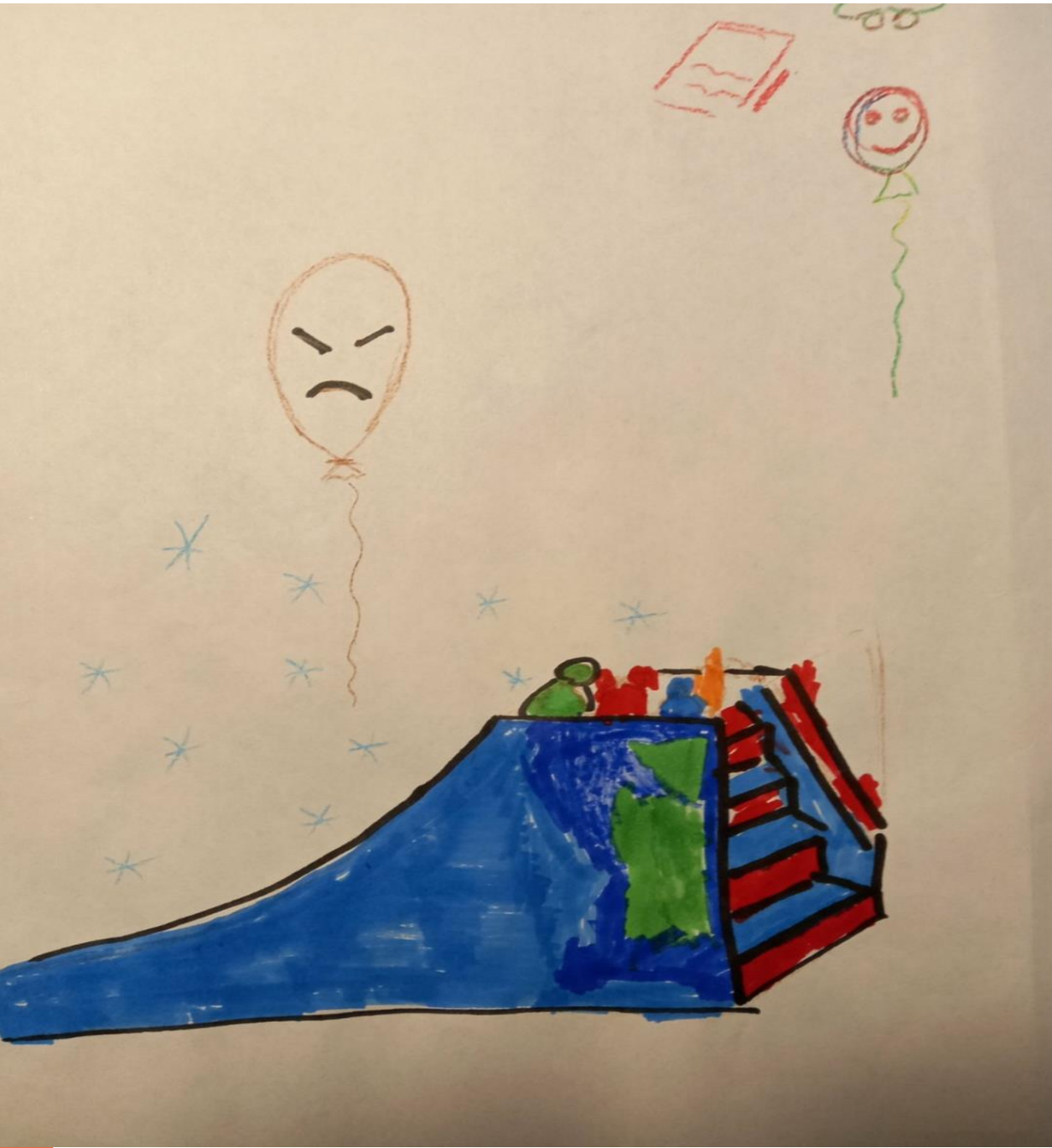


Совместные игры с родителями

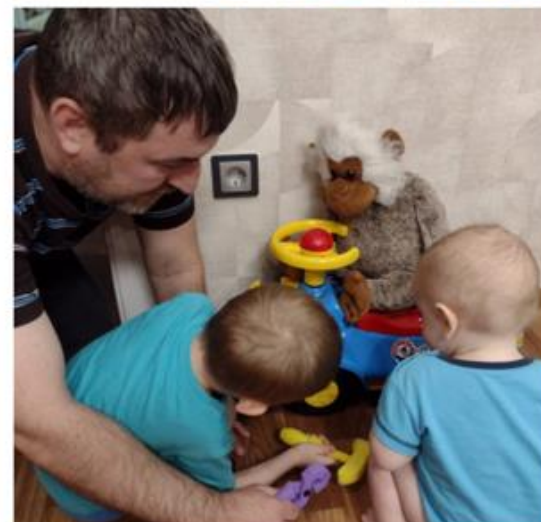
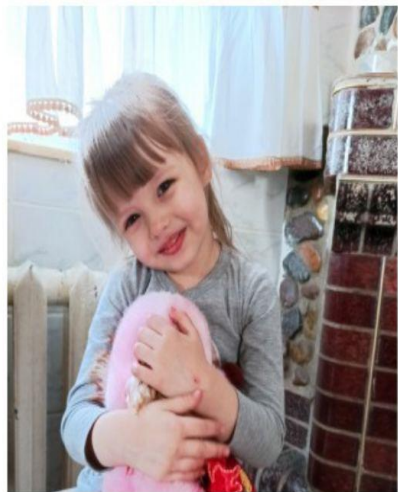
«История одного шарика»

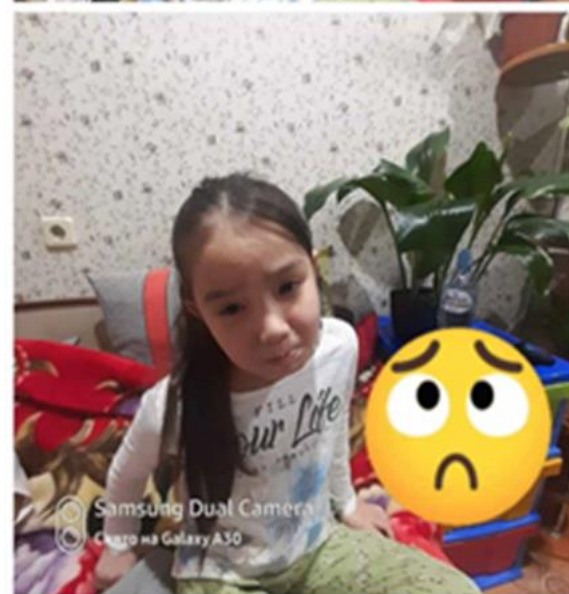
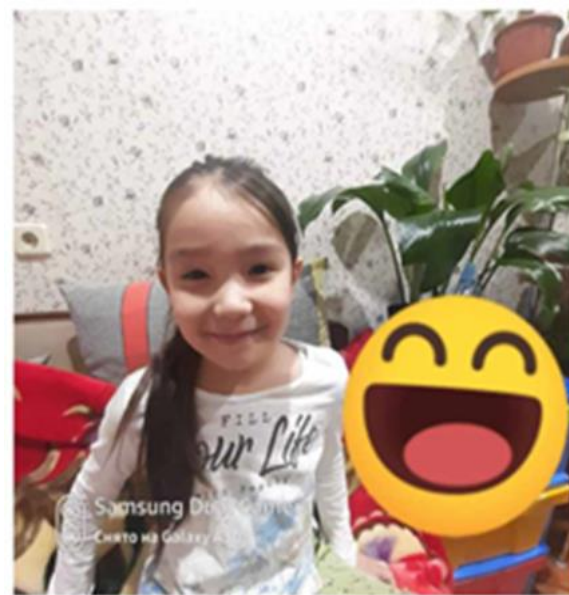


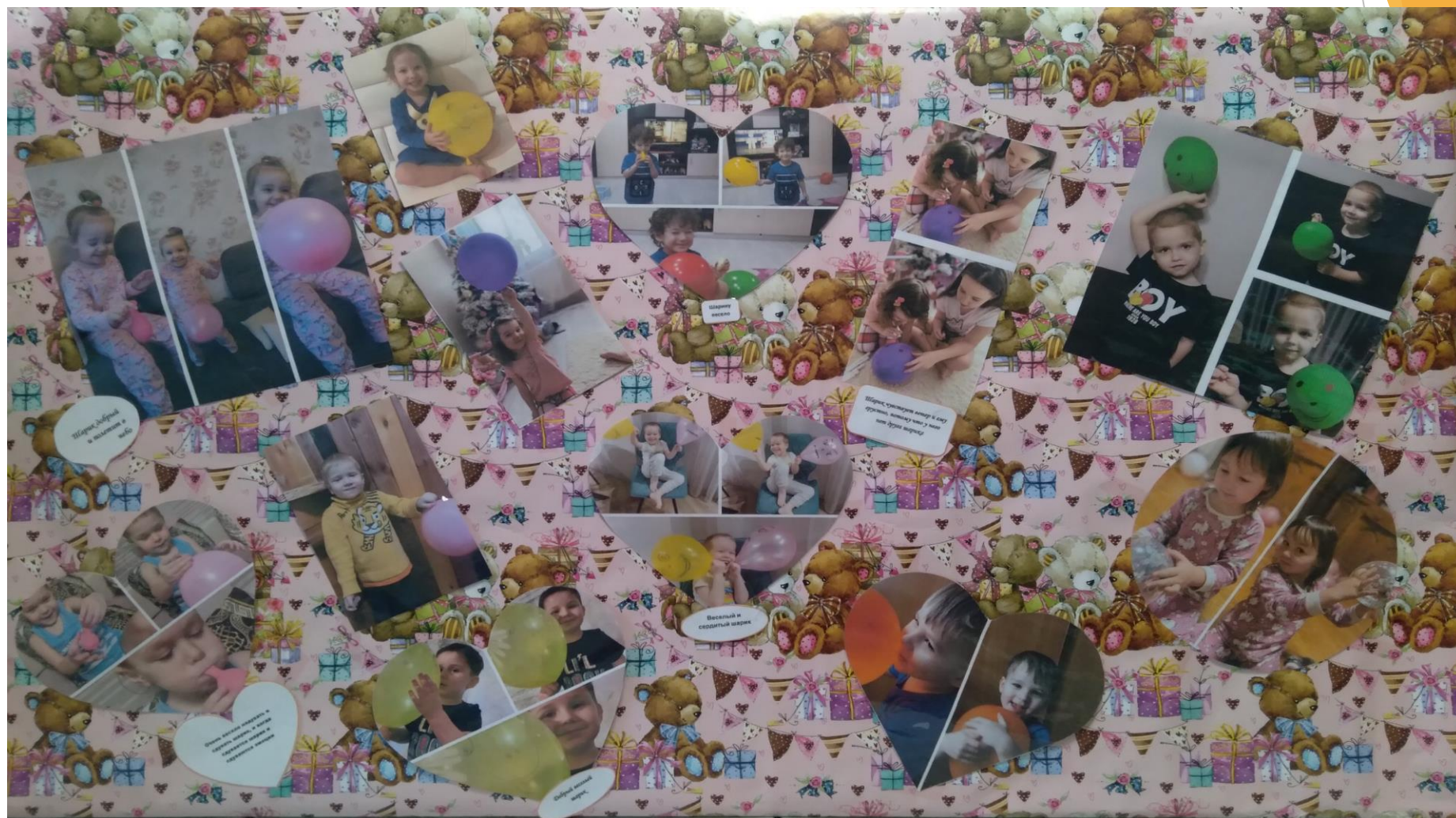




Игра «Мы спешим на помощь»









С помощью сказок можно научить
ребенка осознавать свои эмоции
и выбирать способы их выражения



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

