Материал для РМО (районного методического объединения)

Патриотическое воспитание в 1 младшей группе. Семья.

У детей раннего возраста речь необходимо развивать как средство общения, т.е создавать условия, при которых дети будут учиться устанавливать контакты и добиваться своей цели путём словесного общения к взрослому или сверстнику. Следует так же обогащать пассивный и активный словарь ребёнка.

Для развития речи детей я использую приобщение детей к художественной литературе ( рассказывание сказок, потешек, стихотворений). Для ребят создан уголок для театрализованной деятельности, в котором постепенно собираются герои сказок и рассказов. В основном игрушки помогают делать родители. Они шьют костюмы и для самих ребят.

Хочу поделится опытом на примере сказки репка.

**Игра - инсценировка "Репка"**

Цель: создать условия для приобщения детей к театрализованной деятельности, доставить детям радость.

Задачи:

Развивающая: Развивать связную речь

Обучающая: Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала) продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании:

"мяу-мяу", "гав-гав", "пи-пи-пи", "А" развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение; формировать лексико - грамматический строй речи( большая - пребольшая, дед - дедушка; бабка - бабушка; внучка - внученька; собака - собачка, кошка - кошечка; мышь - мышка)

Математические понятия: "за", "перед", "между".

Воспитательная: воспитывать любовь к народному творчеству;

воспитывать желание прийти на выручку к своим товарищам.

Материал и оборудование:

Атрибуты ( шапочки), характерные для каждого персонажа сказки *«Репка»*,

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки *«Репка»*, показ сказки при помощи различных видов театра ( кукольного, матрешки, настольного), рассматривание иллюстраций к сказке.

Действующие лица: ведущий, репка, дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Ход игры:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в сказку, и называется она "Репка". Это русская народная сказка.

Надеваю атрибуты (шапочки)

Воспитатель: Посадил Дед репку. *(дед выходит и сажает репку)*.

Воспитатель: Ребята давайте поможем деду посадить репку!

(Выходит *(дед)* и дети, сажают репку).

Физминутка: *«Посадили репку»*.

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой её полили *(имитация движения)*

И теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репки кашу сварим,*(имитация движения)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие. *(Показать силу)*

Воспитатель: Выросла репка большая- пребольшая. Стал Дед репку из земли тащить: тянет - потянет- вытянуть не может.

Позвал Дед на помощь Бабку. Бабка кричит: "А"

Выходит Бабка *(бабка, помогает деду)*.

Воспитатель: Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Бабка Внучку. Внучка кричит: "А"

Выходит Внучка (внучка, помогает деду и бабе.

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку : тянут – потянут- вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Выходит Жучка и говорит: "ав-ав"  и помогает остальным.

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут – вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Выходит Кошка и говорит: "мяу-мяу"  и помогает остальным.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку.

 Выходит Мышка и говорит: "пи-пи" и все начинают тянуть.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за репку: тянут- потянут- вытянули репку.

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Давайте похлопаем, нашим артистам поблагодарим, их за выступления.

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы. А В какую сказку мы совершили путешествие? в сказку репка.

Беседуя с детьми проводим дидактические упражнения:

1.  *«Кто что сказал?»*

Воспитатель: Когда мышку звали на помощь, как она отозвалась?

Ответы детей *«Пи-пи»*

Воспитатель – А кошка как отозвалась, когда её позвали на помощь?

Ответы детей *«Мяу-мяу»*

Воспитатель– А собака как отозвалась, когда её позвали на помощь?

Ответы детей *«Ав-ав»*

2. "Назови ласково героев сказки"

Репка — репонька (репочка).

Дед — дедушка.

Бабка — бабушка.

Внучка — внученька.

Собака — собачка.

Кошка — кошечка.

Мышь — мышка.

3. Беседы про семью.

- Как сказка называется? (Репка)

- Кто дедупомогал репку тянуть? (баба, внучка, Жучка, кошка, мышка)

**-** Вытянули репку? (Да)

- У них дружная семья? (Да)

А у вас дружная семья? (Да)

- Ответите на мои вопросы? (Да)

- Кто дома варит суп для всей семьи? (Мама).

- Кто возит всех на машине? (Папа).

- Кто вяжет теплые носочки и варежки, печет пироги по выходным? (Бабушка)

- Кому вы отдаете все поломанные игрушки, чтобы наладить? (Дедушке, папе)

- С кем вы любите играть дома? (Сестра, брат)

- Давайте еще раз назовем всех (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)

- А как они называются все вместе (Семья)

- Скажите, а дружная семья – это какая? (Семья, где все любят друг друга, помогают друг другу)

- А вы маму свою любите? (Да, любим)

- А за что вы маму любите? (Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас).

- Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.).

- А за что вы любите папу? Как он о вас заботится? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в мяч, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас).

- Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, умный, добрый, сильный)

- Ребята, а вы бабушку любите? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим! (Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, любит меня, заботится обо мне).

- Ребята, а у кого есть дедушка? Он что умеет делать? (Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится обо всех).

- Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас. Чем занимается дома ваша сестра? (Моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки).

- А брат что делает? (Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит).

- Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят).

- А как вы догадались, что вас любят? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне).

- Ребята, а за что вас любят в семье? (Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю).

- Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

В результате мы для себя отметили, что театрализованная игра, может активизировать речь ребенка, расширить словарный запас, развить связную речь, улучшить звукопроизношение, совершенствовать звуковую культуру речи, ее грамматический и интонационный строй.

Театрализация позволяет формировать социальные навыки общения и поведения благодаря тому, что каждое художественное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность.