

**Образовательная нагрузка
МБДОУ
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка.

При составлении образовательной нагрузки учитывались следующие **нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012;
 2. Конвенция ООН о правах ребенка (20 ноября 1989 г.);
 3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13»;
 4. «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». (Письмо Мин. образования РФ от 14.03.2000г.);
 5. Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
 6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 25.03.03г.;
 7. Концепция Модернизации российского образования на период до 2020 года;
 8. «О дополнительных мерах по совершенствованию процесса физического воспитания».
- (Приказ ГУО Администрации Красноярского края от 26.01 2004г. № 56).

МБДОУ № 263 располагает необходимыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования: санитарно-эпидемиологическими, медицинскими, противопожарными, кадровыми, социально-бытовыми.

Образовательная нагрузка обеспечивает:

- реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее по тексту - Программа);
- реализацию части Программы, формируемой участниками образовательного процесса;
- реализацию Программы по образовательным областям:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие

распределение видов непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям.

Образовательная нагрузка регламентирует:

- перечень видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития и образовательным областям в разных возрастных группах;
- перечень основных видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей;
- количество периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах в неделю/месяц/год;
- продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности в день/неделю в разных возрастных группах.

Расчет образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учетом норм СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Максимально допустимое количество периодов непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в день в разных возрастных группах.

Возрастная группа	Количество периодов
I младшая группа	не более 2

II младшая группа	не более 3
Средняя группа	не более 3
Старшая группа	не более 3
Подготовительная к школе группа	не более 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

Возрастная группа	Время отведенное на НОД	Количество НОД в первой половине дня
I младшая группа	16 - 20	2
II младшая группа	30	2
Средняя группа	40	2
Старшая группа	45	3
Подготовительная к школе группа	90	3

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня.

Возрастная группа	Время отведенное на НОД	Количество НОД во второй половине дня
I младшая группа	8-10	1
II младшая группа	-	-
Средняя группа	-	-
Старшая группа	20-25	1
Подготовительная к школе группа	30	1

Объем образовательной нагрузки НОД по физическому развитию

Возрастная группа	Количество НОД в неделю	Продолжительность 1 периода НОД	Количество НОД на улице
I младшая группа	2-3	10-15	-
II младшая группа	3	15	-
Средняя группа	3	20	-
Старшая группа	3	25	1
Подготовительная к школе группа	3	30	1

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при организации НОД в ходе реализации Примерной основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.

Возрастная группа	Время на НОД в неделю		Количество периодов НОД в неделю	Продолжительность 1 периода НОД
	часы	минуты		
I младшая группа	1ч 30м	90	10	8-10м
II младшая группа	2ч 30м	150	10	Не более 15м
Средняя группа	3ч 20м	170	11	Не более 20м
Старшая группа	5ч 25м	350	14	Не более 25м
Подготовительная к школе группа	7ч 30м	450	15	Не более 30м

Непосредственно образовательная деятельность проводится с 9 до 11 часов утра, с 15.15 часов организуется непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не чаще 2 – 3 раз в неделю.

С детьми раннего возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая наибольшей активизации познавательной активности детей, в расписании поставлены в дни наиболее высокой детской работоспособности: вторник и среду. Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе тематического планирования и в соответствии с требованиями программ.

Реализация приоритетного направления

Программа «Я, ТЫ, МЫ» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)

Программа актуальна для всех видов дошкольных образовательных учреждений и может эффективно дополнять любую программу дошкольного образования. Обеспечивает базовый (федеральный) компонент государственного стандарта дошкольного образования. Разработана в целях восполнения существенного пробела в традиционном отечественном образовании, связанном с социально-эмоциональным развитием ребенка дошкольного возраста. Направлена на решение таких важных задач, как формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. Программа помогает также решить комплекс образовательных задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умения строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительного отношения к ним, достойного выхода из конфликтных ситуаций, а также уверенности в себе, умения адекватно оценивать собственные возможности. Непосредственно образовательная деятельность организуется в средней, старшей группе и подготовительной группах - 1 раз в неделю

Образовательная нагрузка

Образовательные области	Форма реализации (НОД)	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Продолжительность периодов в неделю									
		8-10		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 25 мин.		Не более 30 мин.	
		Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.	Кол-во	Мин.
Обязательная часть											
Познавательное-речевое направление развития											
Познание	Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение. Явления общественной жизни природное окружение. Экологическое воспитание	1	8-10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование элементарных математических представлений, ориентировка в свойствах предметов, первоначальная культура мышления	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Коммуникация	Речь и речевое общение	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
Чтение художественной литературы	Художественная литература	Как часть НОД Развитие речи. Совместная деятельность		Как часть НОД Развитие речи. Совместная деятельность		Как часть НОД Развитие речи. Совместная деятельность		1	25	1	30

Социально-личностное направление развития											
Социализация		Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Труд	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Безопасность	Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть НОД Ребёнок и окружающий мир Совместная и самостоятельная деятельность
Художественно- эстетическое направление развития											
Музыка	Музыкальное развитие	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Художественное творчество	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Лепка	0.5	5	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
	Аппликация	0.5	5	0.5	7.5	0.5	10	0.5	12.5	0.5	15
Физическое направление развития											
Здоровье		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Физическая культура	Физкультурное развитие	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
Приоритетные направления деятельности ДОУ											
Социализация											
	Социальное развитие					1	20	1	25	1	30
Количество НОД		10	100	10	150	11	220	14	325	15	450
Объем недельной нагрузки		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин.					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 263 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",
Машукова Юлия Викторовна, Заведующий

29.09.23 05:02 (MSK)

Сертификат A573D25CDBF868CF604FCA04886DE0CF