**Описание результатов профессиональной педагогической деятельности**

**Семакиной Юлии Алексеевны**

**музыкального руководителя**

**в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности п социально-личностному направлению развития детей»**

Целью моей профессиональной педагогической деятельности является формирование основ музыкальной культуры ребёнка, познания мира через музыкально- художественные образы, всестороннее развитие ребёнка через обогащение его личности в различных видах музыкальной деятельности, сохранение психического и физического здоровья детей, создание условий для реализации творческих способностей дошкольников, поиска и эксперимента.

В соответствии с целью реализую в образовательной деятельности следующие задачи:

формирование опыта слушателя через знакомство с различными музыкальными жанрами на основе интеграции с другими видами искусства;

формирование умения давать эстетические суждения о музыкальных произведениях, используя музыкальные термины, эпитеты, сравнения, образные словосочетания, художественное слово;

развитие музыкальных способностей (ладовое чувство, музыкально- слуховые представления, музыкально- ритмическое чувство).

развитие творческих способностей через вовлечение в различные формы музыкально - творческой деятельности, опираясь на склонности, способности и предпочтения детей;

воспитание нравственных идеалов и любви к малой Родине с опорой на культурные ценности своего региона (района, города);

организация сотрудничества с педагогами и родителями по вопросам музыкального воспитания и развития ребёнка.

Организую работу детского сада по развитию музыкальных и творческих способностей ребёнка и его эмоциональной сферы в следующих видах и формах деятельности:

Музыкальные занятия, музыкально-дидактические игры, музыкально-ритмические движения, вокально-хоровой кружок, игра на детских музыкальных инструментах, индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей, досуговая деятельность детей и родителей, методическая работа с педагогами и родителями*.*

Мною разработан и реализуется цикл занятий:

- «Занятие - радость», где происходит осознание детьми своих эстетических эмоций, связанных с музыкой;

- «Занятие - встреча», где происходит знакомство с творчеством композитора

- «Занятие - игра», где дети представляют себя композиторами и музыкантами

- «Занятие – знакомство», где дети знакомятся с основными жанрами музыки (с приглашением артистов Красноярской филармонии),

- «Занятие-путешествие в страну чудес», где дети проявляют свое творчество через театрализацию (с приглашением артистов Театра Кукол и др.)

- «Занятие - народные игры», где дети знакомятся с народным творчеством.

Определяя содержание музыкальных занятий, учитываю возрастные особенности детей, их подготовленность и индивидуальные способности. Слушая с детьми музыку, я стремлюсь научить их чувствовать образ, переживаю вместе с ними определённые эмоциональные состояния и эстетические чувства, и показываю, как можно передавать их с помощью разных видов художественной деятельности. Использую на занятиях наглядные пособия и художественное слово, упражнения на развитие дыхания, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, элементы самомассажа. Так же в качестве заданий предлагаю детям самостоятельно придумать песенную, оркестровую или танцевальную импровизацию на заданную тему, используя пройденный материал, или личный опыт детей.

Приобщаю детей всех возрастных групп к народному творчеству через песенно-игровые традиции русской культуры и фольклорные календарные мероприятия, которые способствуют сохранению и передаче народных традиций от поколения к поколению.

Использую в работе мультимедийные продукты.

Использование мультимедийных продуктов в работе делает знакомство с музыкой интересной, разнообразной, повышает эффективность музыкальной деятельности, делая ее более наглядной и насыщенной. Использование мультимедийных продуктов способствует повышению мотивации у ребенка, формированию комфортной среды. Ребёнок активно, с увлечением развивается в разнообразных видах музыкальной деятельности, что является базой для формирования художественного вкуса, развития творческого потенциала и гармонического развития личности в целом.

Постоянно работаю в тесном контакте с педагогами дополнительного образования, что помогает дать ребёнку умения, навыки, обобщить их знания, представить то или иное явление целостно.

Совместно с инструктором по физкультуре провожу музыкально-спортивные праздники, где дети с высоким эмоциональным подъемом развивают выносливость, силу и ловкость, тренируют внимание и музыкальную память.

Созданная мной в МБДОУ музыкальная среда позволяет ребенку в свободное время не только слушать музыку, но и попробовать что-то сыграть, сочинить. Постоянно устраиваем с детьми музыкальные развлечения.

Непосредственную образовательную деятельность организую по принципу событийности, в игровой форме, используя сюрпризные моменты, создание проблемных ситуаций, интеграцию в другие виды деятельности, которая поддерживает инициативность и интерес на протяжении всего времени, стимулирует на поиск оригинальных решений, позволяет реализовывать здоровьесберегающие технологии в образовании и развитии дошкольников.

Являюсь руководителем вокального ансамбля «Соловушка», который объединяет детей, имеющих вокальные и музыкальные способности. Учитывая их возможности и психологические особенности, разрабатываю программу кружка, подбираю репертуар. Использую песню, как средство воспитания у детей художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости и эстетического отношения к миру. Добиваюсь совершенствования певческих навыков детей: чистого интонирования мелодии, правильного звукообразования, протяжного пения, осмысленного и отчетливого произношения слов. Разработанная мной система позволяет включать в репертуар кружка более сложные песни, что расширяет певческий диапазон и артистические возможности детей. Песни выбираю разноплановые, разнохарактерные, связанные с жизненным опытом ребенка.

Ежегодно разрабатываю сценарии, организую проведение в саду праздников и развлечений: «Осенние развлечения», «Подарок бабушке», «Новогодние огни» и др. На этих мероприятиях создаю атмосферу доброжелательности, взаимной симпатии, жизнерадостности и позитива. Каждому дается возможность проявить инициативу, творческую самостоятельность и обрести уверенность в себе.

Принимаю активное участие в работе по развитию предметно-пространственной среды в группах через реализацию своего авторского проекта «Музыкальный уголок в группе»;

Координирую и направляю работу всех участников воспитательно – образовательного процесса (воспитателей, родителей), консультирую по вопросам индивидуального развития ребёнка. Нахожусь в постоянном творческом поиске: изучаю методические новинки, разрабатываю собственные варианты методических приёмов, оригинального использования пособий, детских инструментов, придумываю игры. Совершенствую свои вокальные и исполнительские навыки, постоянно посещаю концерты Красноярского симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов, хоровых коллективов, театров, детские народные сказки с оркестром.

Участвую в организации фестивалей, оздоровительных и других мероприятий для детей, родителей и сотрудников дошкольных учреждений.

Родители, видя интерес и способности ребенка к музыке, приобретают музыкальные инструменты, дети продолжают музыкальное образование в музыкальных школах, хоровых и танцевальных коллективах.

Веду активную методическую работу.

Открыла на сайте МБДОУ методическую страничку, где размещаю методический материал доступный родителям и педагогам. <https://mbdou263.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/attestatsiya-pedagogicheskih-rabotnikov/>

Имею публикации на международном образовательном портале «МААМ.RU» и на образовательной платформе «Инфоурок» «Сценарий. В старшей группе Звёздный выпускной»

<https://maam.ru/detskijsad/scenarii-zvyozdnyi-vypusknoi-1768244.html>

<https://infourok.ru/scenarij-zvyozdnyj-vypusknoj-7290836.html>

Веду работу над повышением своего педагогического мастерства, участвую в работе методических объединениях, семинарах:

- выступление на районном методическом объединении по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством изучения фольклора» 2023 г.;

- участие в открытых мероприятиях для педагогов и родителей, в рамках годового плана учреждения.

Результативное участие вокального и инструментального ансамблей на районных творческих фестивалях:

2023 год - Грамота за участие районного этапа XV городского фестиваля «Театральная жемчужина – 2023-2024»;

2023 год - Грамота за участие в фестивале самодеятельного творчества работников образовательных организаций Свердловского района г. Красноярска «Творческая встреча» в номинации «Ансамблевое пение». Вокальный ансамбль педагогов Свердловского района «Истоки;

2024 год - Грамота за участие районного конкурса «Веселые нотки – 2024» в номинации «Вокально – инструментальная постановка»;

2024 год – Диплом Лауреат I степени во Всероссийском фестиваль-конкурсе народного достояния «Грани Искусства» номинация: эстрадный вокал: соло;

2024 год – Диплом Лауреат I степени во Всероссийском фестиваль-конкурсе народного достояния «Грани Искусства» номинация: народный вокал: ансамбль;

