

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
(МБДОУ № 263)**

660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25*,
тел/факс: (8-391) 261-72-97, E-mail: dou263@mailkrsk.ru, <https://mbdou263.gosuslugi.ru>
ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 18.04.2025 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ № 263
Ю.В. Машуковой
Примеч № 58 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
направлению развития детей» за 2024 год.**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
Форма собственности: муниципальная.
Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: с 07:00 до 19:00, выходные - суббота, воскресенье
Место нахождения: 660006, Россия, Красноярский край, г. Красноярск,
Свердловский район, пер. Медицинский, д.25 А

Руководитель МБДОУ № 263

Заведующий: Юлия Викторовна Машукова

График работы: с 8:30 до 17:00 Обед: с 12:00 до 12:30

Часы приема: вторник с 07:30 до 09:00
четверг с 16:00 до 18:30

Телефон: 261-72--97

Адрес электронной почты: dou263@mailkrsk.ru

Учредитель - Администрация г. Красноярска

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса,93

Телефон: (391) 226-10-41

Факс: (391) 226-15-00

Сайт: www.admkrsk.ru

График работы: с 09:00 до 18:00; с13:00 до 14:00 - обед.

Выходные: суббота, воскресенье.

Главное управление образования города Красноярска

Руководитель главного управления образования: Аксёнова Марина Александровна

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, д.117

Телефон - (391)200-24-10

E-mail: GUO@admkrsk.ru

График работы: с 09:00 до 18:00; с 13:00 до 14:00 - обед.

Выходные: суббота, воскресенье.

Главное управление образования города Красноярска

Руководитель главного управления образования: Аксёнова Марина Александровна

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, д.117

Телефон - (391)200-24-10

E-mail: GUO@admkrsk.ru

График работы: с 09:00 до 18:00; с 13:00 до 14:00 - обед.

Выходные: суббота, воскресенье.

Территориальный отдел главного управления образования Администрации г. Красноярска по Свердловскому району в городе Красноярске

Начальник территориального отдела: Шабунина Лидия Ивановна

Адрес: г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, д.57

Телефон: (391)261-68-13

Сайт: www.mmc.rightside.ru

E-mail: uprav@sv.admkrsk.ru

График работы: с 09:00 до 18:00; с 13:00 до 14:00 - обед.

Выходные: суббота, воскресенье.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен данный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте

муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности:

Дошкольное образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: лицензия (регистрационный номер 4563-л от 09.03.2011 г. серия РО № 017318, срок действия лицензии – бессрочно).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» (МБДОУ № 263), реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана образовательная среда, позволяющая эффективно решать следующие задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Формирование художественно-эстетического отношения к действительности и активизация творческой деятельности дошкольников.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на тёплый и холодный период времени, расписанием непосредственно образовательной деятельности, составленными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом психологических особенностей детей, посещающих детский сад.

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1989 года. На данный момент образовательная деятельность осуществляется в 10 группах общеразвивающей направленности, которые посещают 270 детей:

- Первая младшая группа (ясли) (1,5-3 лет) - 2 группы
- Младшая группа (3-4 года) – 2 группы;
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы;
- Группа кратковременного пребывания.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа реализуется в течение всего пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и охватывает разные направления развития ребенка:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В ходе реализации Программы педагоги используют эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В раннем возрасте ведущая роль принадлежит наглядным и игровым методам; в среднем дошкольном возрасте возрастает роль практических и словесных методов; в старшем дошкольном возрасте повышается роль словесных методов обучения.

Расписание занятий во всех возрастных группах составлено в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28» Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; установившими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

- для детей группы раннего возраста общеобразовательной направленности (от 1.5-до 3 лет) продолжительность дневной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятий до 10 минут.

- для детей младшей группы общеобразовательной направленности (четвертый год жизни) продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятий составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность,

проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут.

- для детей средней группы общеобразовательной направленности (пятый год жизни) продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятий составляет не более 20 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут.

- для детей старшей группы общеобразовательной направленности (шестой год жизни) продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет 50 или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна минут. Продолжительность занятий составляет не более 25 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут.

- для детей подготовительной к школе группы общеобразовательной направленности (седьмой год жизни) продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятий составляет не более 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется, так что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ООП ДО основан на воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, в основе процесса воспитания детей в учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно- нравственными ценностями. Часть формируемой участниками образовательных отношений дополнена приоритетными направлениями воспитания с учетом реализуемой основной общеобразовательной программы, культурно- исторических, этнических, социально- экономических, демографических и иных особенностей г. Красноярск и Красноярского края культурно образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов родителей воспитанников продолжена организация дополнительных платных образовательных услуг по направлениям: социально-гуманитарное, художественном и физкультурно-спортивном

Самым востребованным направлением является художественное. Получить подробную информацию о дополнительном образовании можно на сайте учреждения в разделе «Платные образовательные услуги»

Здоровье сберегающей деятельности МБДОУ.

Одним из важных направлений работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Для того чтобы качественно организовать образовательный процесс в данном направлении, применяем физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы
- подвижные и спортивные игры
- релаксационные упражнения
- различные виды гимнастики

- Технологии обучения здоровому образу жизни:

- физкультурные занятия
- проблемно-игровые занятия
- коммуникативные игры
- самомассаж

С целью сохранения психофизического здоровья детей правильно чередуем различные виды детской деятельности, создаем эмоционально благополучный климат в коллективе, персонал дошкольного образовательного учреждения бережно относится к потребностям и желаниям воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с воспитанниками проводится 3 раза в неделю, один раз в неделю - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям. Организованы утренний прием и утренняя гимнастика на прогулке в теплое время года.

Анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ № 263 за 2024 год:

Год	Число дней, пропущенных детьми по болезни
2022	1853
2023	2863
2024	3210

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют группы здоровья:

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2022	10 %	82%	7%	1%
2023	13 %	77%	9%	1%
2024	15%	74%	10%	1%

Анализ особенностей адаптации вновь прибывших детей к детскому саду

Степень адаптации	2022	2023	2024
Легкая степень	83 %	85 %	80 %
Средняя степень	17%	15 %	19 %
Тяжелая степень	1%	2%	2 %

В процессе индивидуальной работы педагога-психолога с родителями и воспитателями определены наиболее эффективные приемы работы с данными детьми. В результате соматическое состояние и психический статус детей нормализовались.

Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.

Одной из важных задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада использует эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную детско-родительскую деятельность:

- Информационные стенды по различным направлениям - «Дорожная азбука», «Будь здоров», «Приятного аппетита», «Развивай-ка»;
- Совместная проектная деятельность;
- Оформление экспозиций, посвященных знаменательным датам - «Родной мой край», «Гордимся и помним»;
- Социально-психологические акции «Что такое радость?», «Дружба начинается с улыбки», «Остановим насилие против детей»; «Окна Победы»
- Реализация проекта «Дети наше будущее».

Обеспечена открытость и доступность информации об учреждении через интернет ресурсы.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась консультативная помощь по следующим вопросам - социализация детей дошкольного возраста; возрастные, психофизиологические особенности детей; психологическая готовность к обучению в школе; организация игровой деятельности, питания детей; создание условий для закаливания и оздоровления детей; социальная защита детей из различных категорий семей.

- Реализация проекта «Мы вместе воспитываем юного гражданина».

Удовлетворенности родителей образовательной деятельностью.

По итогам НОК ОД МБДОУ № 263-общий бал 83.3:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 90.6;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 89.0;
- Доступность услуг для инвалидов-44.0;
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников- 98.4;
- Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством оказания услуг – 94.6.

2. Оценка системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления детским садом.

Формами самоуправления являются родительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими Положениями.

Внутренняя оценка качества в дошкольном образовательном учреждении организована по следующим направлениям:

- Оценка профессионального уровня педагогов;
- Оценка качества организации образовательного процесса;

- Оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- Оценка степени удовлетворенности родителей качеством деятельности;
- Психолого-педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- Оценка индивидуального развития детей.

Для сбора и анализа информации применяются различные виды контроля – тематический, персональный, оперативный. Используются следующие методы – анализ документации, наблюдение, анкетирование, беседы, смотры, конкурсы и др. Обеспечено безопасное функционирование МБДОУ. За истекший период не возникало чрезвычайных ситуаций. Все ситуации, которые могли бы угрожать безопасности функционирования МБДОУ, просчитывались и своевременно устранялись.

Стратегия развития учреждения совпадает со стратегией развития сферы дошкольного образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

В основе развития учреждения заложены концептуальные основы реализации государственной политики в сфере ДО.

Государственная программа Красноярского края "Развитие образования" на 2014–2030 гг. (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019 г.);

Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае от 17.06.2022 г. (протокол № 9 Учебно-методического объединения общего образования Красноярского края, Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае);

Постановление администрации города Красноярска от 13.03.2020 г. № 160 "Об утверждении Программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского округа города Красноярска до 2033 года";

Постановление администрации города Красноярска от 14.11.2022 г. № 1001 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Красноярске» на 2024 год и плановый период 2024–2025 гг.";

Муниципальная концепция управления качеством образования в г. Красноярске.

Цель развития ДОУ - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на **разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей** младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и **индивидуальных особенностей**, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

В рамках Красноярского стандарта качества образования в учреждении в течение 2024 года обеспечивалось выполнение Дорожных карт реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска за счет осуществления планомерных мероприятий и действий по следующим направлениям:

- «Индивидуализация образовательного процесса»
- «Развитие начал технического образования дошкольников»
- «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников»
- «Воспитание красноярских дошкольников»
- «Совершенствование управления в ДОО»

В течении отчётного периода. Как и на протяжении последних лет. заведующим учреждения осуществлялись управленческие действия, способствующие реализации муниципальной политики в части обеспечения и вариативности дошкольного образования.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей, и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Качество подготовки воспитанников в учреждении характеризовалось:

- оценкой индивидуального развития воспитанников по итогам проведения педагогической диагностики;
- уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях. Реализующих программы начального общего образования;
- результативным участием воспитанников организации в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ № 263 презентуют умения и достижения на публике, успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня:

- районный этап городского конкурса-выставки «Подснежник», победитель;

- районный конкурс «Капустница-краса», диплом победителя и сертификаты участников;
- районный этап городского конкурса «Новогодний калейдоскоп», сертификат участников;
- районный этап Фестиваль детского художественного творчества "Весёлые нотки 2024";
- районный конкурс рисунков «Новогодняя открытка», сертификаты участников;
- городской конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый», диплом победителя и сертификаты участников;
- городской конкурс ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин» диплом победителя и сертификаты участников;
- городской конкурс детских рисунков «Тепло семейного очага», сертификаты участников;
- городской конкурс детских рисунков «Настоящий Новый год», сертификаты участников;
- городской конкурс детских рисунков «Красноярск – 400», сертификаты участников;
- городской конкурс детских рисунков «Настоящий Новый год», сертификаты участников;
- городской конкурс «Красная книга глазами детей», диплом победителя и сертификаты участников;
- городской конкурс елочных шаров «Шаромания» («Парк флоры и фауны «Роев Ручей»), сертификат участников;
- краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи», сертификат участника;
- краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик» (Красноярские Столбы), сертификат участника;
- краевой художественный экологический конкурс «Столбы- без огня» (Красноярские Столбы), диплом победителя сертификат участника;
- областной конкурс детского рисунка «Здравствуй, природа», сертификат участника;
- областной конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты», сертификат участников;
- межрегиональный семейный творческий конкурс «Первоцвет -100 лет» (Красноярские Столбы), диплом победителя и сертификат участников;
- межрегиональный творческий конкурс «Арт-Ель 2024» (Красноярские Столбы), диплом победителя и сертификат участников;
- IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья», сертификаты участников;
- всероссийский фестиваль - конкурс искусств «Яркая Музыка», лауреаты;
- международный центр заочных фестивалей и конкурсов «Меркурий» «Грани Искусств», лауреат, диплом.

По итогам педагогической диагностики сформированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в следующем учебном году. Также педагогическим работникам определен список воспитанников, демонстрирующих успешность, а в освоении образовательной программы дошкольного образования, высокий уровень мотивации и признаки способностей к различным видам детской деятельности (двигательной, музыкальной,

изобразительной и.др.) Для данной категории воспитанников, а также для воспитанников, освоившем содержание образовательной программы дошкольного образования не в полном объеме, в 2024-2025 учебном году запланировано осуществление мероприятий по индивидуализации образовательного процесса.

Проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Диагностика проводится только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Организации воспитательно-образовательного процесса.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 263 выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам. Составлено четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

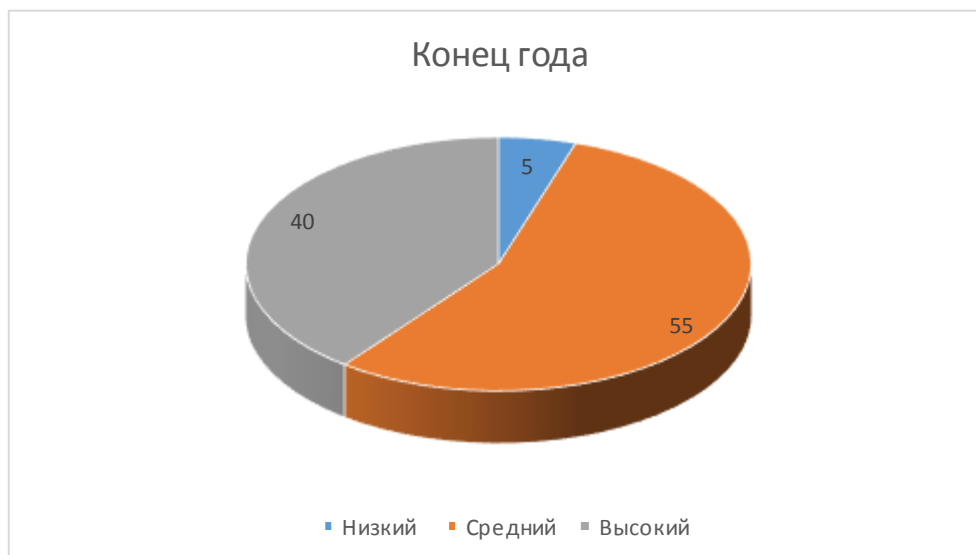
Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Продолжалась работа по введению в образовательный процесс МБДОУ ФГОС ДО. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположен детский сад.

Применяемые технологии в работе по реализации ООП

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
4.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
5.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
6.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
7.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
8.	Технологии «Краеведения»	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
9.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами
11.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
12.	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
13.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
14.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
15.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами

16.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
17.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старшей и подготовительной групп
18.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

ДИАГРАММА ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ



5. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

Учреждение, укомплектованное педагогическими кадрами в соответствии с реализуемой образовательной программой. Образовательный процесс осуществляют 23 педагога. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

В связи с многочисленными изменениями в сфере дошкольного образования, и предъявляемыми высокими требованиями к педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, в учреждении планируются и осуществляются действия мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. В 2024 году все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень, хороший творческий потенциал.

За 2024 год были аттестованы: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 педагогов на 1 квалификационную категорию

Эффективной формой работы являются педагогические объединения, в которых вырабатывается единая педагогическая позиция, создаются пособия, апробируются технологии, обобщается педагогический опыт. Для молодых педагогов организован «Клуб молодого воспитателя», где они осваивают навыки организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги обобщают и презентуют свой педагогический опыт, систематически участвуют в работе районных методических объединений и городских базовых площадок. Результатом управленческой деятельности и свидетельством высокого уровня профессионализма административных и педагогических работников учреждения являлось их участие в работе организационных комитетов и экспертных групп районных и муниципальных конкурсов.

Все педагоги детского сада активно используют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Способный работать в инновационном режиме. Обеспечивать качество образовательной деятельности, внедрять собственные методические находки и тиражировать успешный профессиональный опыт.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Организация обеспечена современной информационной базой: выход в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», электронная почта.

Методический кабинет в дошкольном образовательном учреждении оснащен современной учебно-методической литературой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования по разделам:

- управление в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с семьей;

- периодическими изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель»;

- наглядно-дидактическим материалом: серии «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», «Окружающий мир», «Школа семи гномов»;

- справочными и правовыми материалами; художественной литературой в соответствии с Программой.

Информационный фонд МБДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Педагоги ДОУ систематически используют информационные технологии в практической деятельности: для составления комплексно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов, создания электронных презентаций, поиска информации как для занятий с детьми, так и для работы с родителями (законными представителями).

Для быстрого получения и обмена информацией педагогами, специалистами и администрацией дошкольного образовательного учреждения, родителями воспитанников активно используется интернет ресурсы.

Таким образом, созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию педагогического процесса на современном уровне.

7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном образовательном учреждении имеется:

Помещения	Корпус №1
кабинет заведующего	+
кабинет заместителя заведующего по АХЧ	+
методический кабинет	+
кабинет психолога	+
кабинет дополнительного образования	+
кабинет дополнительного образования	+
театральная студия	+
физкультурный зал	+
музыкальный зал	+
медицинский блок	+
пищеблок	+
прачечная	+
групповые помещения	10

МБДОУ оснащен компьютерным комплексом с доступом к интернет-ресурсам: имеется 15 ноутбуков, 3 компьютера, 4 интерактивных доски, 1 интерактивная приставка, 6 проекторов, 2 сканера, 7 принтеров.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей и индивидуальных интересов воспитанников и конструируется таким образом, чтобы

ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе имеются оборудованные центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- книжные центры с набором детской художественной литературы,
- центры сенсорного развития,
- центры для приобщения детей к миру искусства,
- центры театрализованного творчества, ряженья,
- центры краеведения,
- центры детского экспериментирования,
- спортивные зоны,
- зоны общения и уединения,
- центры конструирования и др.

В каждой группе созданы условия для развития основного вида детской деятельности – игры в разных ее видах.

В образовательном учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольника. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим, в отчетный период сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных норм и психолого-педагогической целесообразности. В группах созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Эстетическое оформление помещений способствует приобщению детей к миру прекрасного (экспозиции картин, произведений народного творчества, выставки художественной литературы, работ детей и родителей и т.д.) В тематическом оформлении коридоров используются работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми в разных техниках.

В помещения, игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов деятельности. В учреждении оборудован медицинский блок, в котором расположен медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием детей.

Вопросы по выполнению требований пожарной безопасности решаются совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Красноярскому краю.

Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту.

Участок детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ № 263 продолжалась работа на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в МБДОУ являются следующие:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Совете МБДОУ.

Эффективность управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

11. Анализ показателей деятельности МБДОУ №263 за 2024 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	223
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/91%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/26%
1.8.2	Первая	человек/%	15/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26\100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/271

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1144/3,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	250
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 263 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ",**
Машукова Юлия Викторовна, Заведующий

18.04.25 08:10 (MSK)

Сертификат 2D061FB7FB4549CF8F7BA90EDD18BFAF