

Предметно-пространственная среда кабинета педагога- психолога

Выполнила:

*Соколова Юлия Михайловна
педагог-психолог МБДОУ № 263
г. Красноярск*



**Кабинет педагога-психолога
предназначен для проведения:**

- психологического обследования;
- развивающих индивидуальных и групповых занятий;
- консультирования родителей и педагогов;
- для методической деятельности.



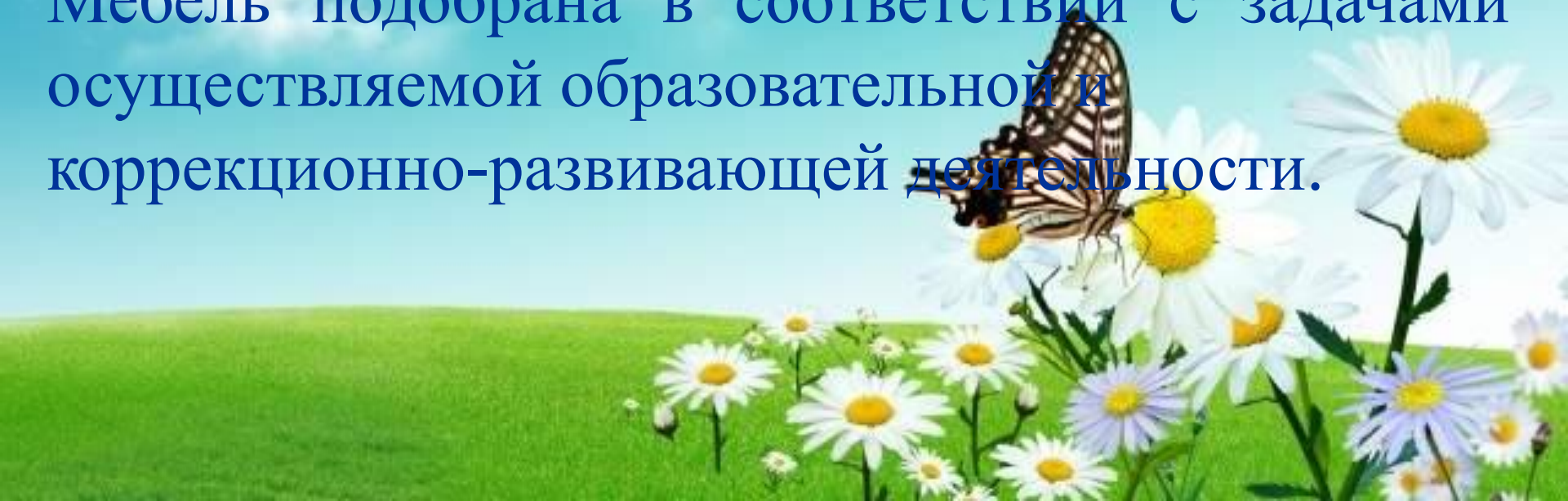
Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада.

Площадь кабинета – 31,6 м².

Вместимость – от 1 до 20 детей, до 15 взрослых.

Стены окрашены в спокойный нейтральный цвет, не вызывающий дополнительного возбуждения и раздражения.

Мебель подобрана в соответствии с задачами осуществляемой образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета включает в себя следующие зоны :

- Рабочая зона — необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога;
- Пространство для проведения подгрупповых, индивидуальных развивающих занятий;
- Пространство для консультации родителей (законных представителей).



Зона организационно-планирующей деятельности
оснащена письменным столом, стулом, ноутбуком,
принтером, шкафом для хранения методических
материалов, дидактических
игр, профессиональной литературы.



При проведении психологического обследования используются диагностические методики Семаго М.и Семаго Н., Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.



Зона для занятий с
дошкольниками
включает в себя 4
стола, стулья
детские, 2 кресла,
ковёр, сухой
бассейн, бизиборд.



На занятиях используются Монтессори - материалы, квадраты Никитина, тренажеры по развитию межполушарного взаимодействия.



Развивающие игры
из фетра,
балансировочная
доска и орто-
коврики







Все элементы предметно-пространственной среды кабинета соответствуют надежности и безопасности их использования. Соблюдаются принципы вариативности, полифункциональности, доступности, трансформируемости.





Спасибо за внимание!

