

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в младших группах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Образовательная область «ФР» (утренняя гимнастика)				
I половина дня				
<p>1. Познавательная беседа по теме недели</p> <p>2. «ФР» (беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «РР»</p>	<p>1. Образовательная область «СК» (беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания).</p> <p>2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины, работа в книжном уголке).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «МД»</p>	<p>1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)</p> <p>2. Образовательная область «СК» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭ»</p>	<p>1. Образовательная область «СК» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций).</p> <p>2. «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз).</p> <p>2. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»</p>	<p>1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)</p> <p>2. Образовательная область «СК» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала)</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «Безопасность»</p>

Самостоятельная деятельность детей				
Организационная игра				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Двигательная пауза				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Первая прогулка				
1. Наблюдение				
Целевая прогулка	За явлениями природы	За живой природой	За неживой природой	За явлениями общественной жизни
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике	Труд на огороде	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				«Физическая культура» (НОД)
6. Самостоятельная деятельность детей				
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений				
II половина дня				
Образовательная область «ФР» (гимнастика после сна, закаливание)				
1. Сенсорика (игры, упражнения, развитие мелкой моторики кистей рук). 2. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных	1. Образовательная область «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилак	1. Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными ми видами театров) 2. Образовательная область «ХЭ»	1. Познавательная беседа по теме недели 2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины, работа в книжном уголке). 3. Индивидуальная работа	1. Образовательная область «СК» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 2. Индивидуальная

произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭ»	тические упражнения для глаз) 2. Индивидуальная работа (НОД) «ПР» 3. Развлечение (музыкальное, физкультурное, театрализованное и др.)	строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФР»	(НОД) «ХЭ»	работа (НОД)«СК» 3. Образовательная область «СК» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
Вторая прогулка				
1. Наблюдение				
За явлениями природы (продолж)	За живой природой (продолж)	Целевая прогулка (повтор)	За неживой природой (продолж)	За явлениями общественной жизни (продолж)
2. Опытная деятельность				
3. Трудовая деятельность				
	Труд на цветнике (продолж)	Труд на огороде (продолж)	Поручения (продолж)	Коллективный труд (прод.)
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				
6.Самостоятельная деятельность детей				
7.Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Вечер Работа с родителями				
Обновление материала родительского уголка (1 раз в неделю)	Беседа по проблеме дня (ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в мес.; по интересующим	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)

		вопросам – 1 раз в неделю)		
--	--	----------------------------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Образовательная область «Физическое развитие» (утренняя гимнастика)				
I половина дня				
1. Познавательная беседа по теме недели 2. «ФР» (беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФР»	1. Образовательная область «СКР» (беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания). 2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 2. Образовательная область «СКР» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭ»	1. Образовательная область «СК» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 2. Образовательная область «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФР»	1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 2. Образовательная область «СК» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХТ»
Самостоятельная деятельность детей				
Организационная игра				

Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Двигательная пауза				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Первая прогулка				
1. Наблюдение				
Целевая прогулка	За явлениями природы	За живой природой	За неживой природой	За явлениями общественной жизни
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике	Труд на огороде	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетно - ролевая игра
5. Подвижные игры	«ФР» (НОД)			
6. Самостоятельная деятельность детей				
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений				
II половина дня				
Образовательная область «ФР» (гимнастика после сна, закаливание)				
1. Образовательная область «РР» (знакомство с творчеством писателей и поэтов, работа в книжном уголке). 2. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных	1. «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз). 2. Образовательная область «ХЭР» строительные игры (с	1. Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными видами театров) 2. Образовательная область «СКР» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и	1. Познавательная беседа по теме недели 2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины, работа в книжном уголке). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»	1. Развлечение (музыкальное, физкультурное, театрализованное и др.) 2. Индивидуальная работа (НОД) «СК» 3. Образовательная область «СК» (работа в уголке природы, трудовые

произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»	наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФР»	упражнения на развитие эмоций). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»		поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
Вторая прогулка				
1. Наблюдение				
За явлениями природы (продолж)	За живой природой(продолж)	Целевая прогулка (повтор)	За неживой природой(продолж)	За явлениями общественной жизни (продолж)
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике (продолж)	Труд на огороде (продолж)	Поручения (продолж)	Коллективный труд (прод.)
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				
6. Самостоятельная деятельность детей				
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Вечер Работа с родителями				
Обновление материала родительского уголка (1 раз в неделю)	Беседа по проблеме дня(ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в мес.; по интересующим вопросам – 1 раз в неделю)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Образовательная область «Физическое развитие» (утренняя гимнастика)				
I половина дня				
<p>1. Познавательная беседа по теме недели</p> <p>2. «ФР» (беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»</p>	<p>1. Образовательная область «СКР» (беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания).</p> <p>2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»</p>	<p>1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)</p> <p>2. Образовательная область «СКР» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «ПД»</p>	<p>1. Образовательная область «СКР» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций).</p> <p>2. Образовательная область «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз)</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «МР»</p>	<p>1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)</p> <p>2. Образовательная область «Социализация» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала)</p> <p>3. Индивидуальная работа (НОД) «Безопасность»</p>
Самостоятельная деятельность детей				
Организационная игра				

Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Двигательная пауза				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Первая прогулка				
1. Наблюдение				
Целевая прогулка(экскурсия – 1 раз в кв.)	За явлениями природы	За живой природой	За неживой природой	За явлениями общественной жизни
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд в природе	Труд на игровом участке	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетно - ролевая игра
5. Подвижные игры				«Физическая культура» (НОД)
6. Самостоятельная деятельность детей				
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений				
II половина дня				
Образовательная область «Физическое развитие» (гимнастика после сна, закаливание)				
1. Образовательная область «РР» (знакомство с творчеством писателей и поэтов, работа в книжном уголке). 2. Формирование КГН (беседы, упражнения,	1. «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз).	1. Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными видами театров) 2. Образовательная область «СКР» (беседы и игры на	1. Познавательная беседа по теме недели 2. Развлечение (музыкальное, физкультурное, театрализованное и др.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»	1. Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными видами театров) 2. Индивидуальная работа (НОД) «Коммуникация»

чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	2. Образовательная область «СКР» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 3. Индивидуальная работа (НОД) «Физическая культура»		3. Образовательная область «Труд» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
Вторая прогулка				
1. Наблюдение				
За явлениями природы (продолж)	За живой природой (продолж)	Целевая прогулка (повтор)	За неживой природой(продолж)	За явлениями общественной жизни (продолж)
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике (продолж)	Труд на огороде (продолж)	Поручения (продолж)	Коллективный труд (прод.)
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				
6.Самостоятельная деятельность детей				
7.Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Вечер Работа с родителями				
Обновление материала	Беседа по проблеме дня(ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в	Совместная практическая деятельность (участие в	Родительское собрание (1 раз в

родительского уголка (1 раз в неделю)		мес.; по интересующим вопросам – 1 раз в неделю)	мероприятиях)	квартал)
--	--	---	---------------	----------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро Образовательная область «ФР» (утренняя гимнастика)				
I половина дня				
1. Познавательная беседа по теме недели 2. «ФР» (беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ХЭР»	1. Образовательная область «СКР» (беседы и игры нравственно-патриотического, этического содержания). 2. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины). 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 2. Образовательная область «СКР» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд). 3. Индивидуальная работа (НОД) «СКР»	1. Образовательная область «СКР» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 2. Образовательная область «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	1. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.) 2. Образовательная область «ХЭР» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «СКР»

Самостоятельная деятельность детей				
Организационная игра				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Двигательная пауза				
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Первая прогулка				
1. Наблюдение				
Целевая прогулка(экскурсия – 1 раз в кв.)	За явлениями природы	За живой природой	За неживой природой	За явлениями общественной жизни
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд в природе	Труд на игровом участке	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетно - ролевая игра
5. Подвижные игры				«Физическая культура» (НОД)
6.Самостоятельная деятельность детей				
7.Индивидуальная работа по развитию основных движений				
II половина дня				
Образовательная область ФР» (гимнастика после сна, закаливание)				
1. Образовательная область «РР» (знакомство с творчеством писателей и поэтов, работа в книжном уголке).	1. «ФР» (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчиковая гимнастика, профилактические	1.Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными видами театров) 2. Образовательная	1. Познавательная беседа по теме недели 2. Развлечение (музыкальное, физкультурное, театрализованное и др.) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФР»	1. Образовательная область «РР» (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины). 2. Индивидуальная

2. Формирование КГН (беседы, упражнения, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, потешек и пр.)	упражнения для глаз).	область «СКР» (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций).		работа (НОД) «ХЭР»
3. Индивидуальная работа (НОД) «ПР»	2. Образовательная область «ХЭР» строительные игры (с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 3. Индивидуальная работа (НОД) «ФОБ»	3. Индивидуальная работа (НОД) «МД»		3. Образовательная область «СКР» (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд).
Организованная непосредственно образовательная деятельность				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
Вторая прогулка				
1. Наблюдение				
За явлениями природы (продолж)	За живой природой (продолж)	Целевая прогулка (повтор)	За неживой природой (продолж)	За явлениями общественной жизни (продолж)
2. Опытная деятельность	3. Трудовая деятельность			
	Труд на цветнике (продолж)	Труд на огороде (продолж)	Поручения (продолж)	Коллективный труд (прод.)
4. Развивающие игры				
Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная/строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры				
6. Самостоятельная деятельность детей				
7. Индивидуальная работа по развитию основных движений				

Вечер Работа с родителями				
Обновление материала родительского уголка (1 раз в неделю)	Беседа по проблеме дня (ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в мес.; по интересующим вопросам – 1 раз в неделю)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
