Приложение № 7

Распорядок дня в детском саду

Детский сад – первое образовательное учреждение, которое начинает посещать ребенок. Он призван помочь родителям полноценно подготовить его к школе. Распорядок дня позволяет выполнить это планомерно и систематично.

Распорядок дня представляет собой продуманное чередование таких режимных моментов, как питание, игровая деятельность, отдых, образовательная деятельность. Такое чередование дает возможность ребятишкам не только получать новые знания, но и вовремя отдохнуть.

Утро. День в детском саду начинается с приема детей. Именно утреннее время важно для общего настроения группы. Задача воспитателя утром — выяснить, в каком настроении пришли дети в детский сад. Для быстрого мониторинга можно использовать так называемые «экраны настроения». Это позволит педагогу понять, как именно следует выстраивать общение с тем или иным ребенком.

Зарядка — обязательный элемент двигательной активности дошкольников. Как правило, она проводится перед завтраком. Благодаря зарядке организм малышей готовится к дневной активности. Также этому способствует обязательное музыкальное сопровождение.

Завтрак — первый из приемов пищи в детском саду. С 4 лет дети помогают накрывать на стол. Это способствует развитию навыков самообслуживания и ответственности.

Образовательная деятельность проходит у малышей в виде занятий. В зависимости от возраста, они длятся от 7 до 25 минут. Игровая форма позволяет дошкольникам хорошо усвоить новые знания. Занятия проводятся в первой половине дня после завтрака и в вечернее время после полдника.

Педагоги детского сада интегрируют учебный материал в другие виды деятельности. Таким образом дошкольники лучше усваивают материал и приобретают новые навыки.

День. Прогулка – обязательный режимный момент в детском саду. Движения на свежем воздухе дают отдых ребятишкам. Помимо этого, на прогулке проводятся разные виды подвижных игр, что обогащает двигательную активность детей.

После дневной прогулки, которая длится 1-1,5 часа, дошкольники обедают. В обед детям предлагается салат, первое, второе и третье блюда. Полноценный обед позволяет организму ребенка восстановить потраченные за первую половину дня калории.

Важный режимный момент в распорядке дня в детском саду — это сон. Детей укладывают с 13.00. Подъем - в 15.00. Такой перерыв помогает детям отдохнуть и подготовиться к вечерним видам деятельности.

Если ребенок не спит во время сончаса, воспитатели предлагают ему спокойно полежать в кроватке. Это также дает возможность отдыха организму.

Вечер. После дневного сна дети получают полдник. Легкий перекус позволяет детям не ощущать чувство голода до ужина. Кроме того, во время полдника организм детей окончательно просыпается.

Образовательный блок в вечернее время состоит из облегченных занятий (конструирование, чтение художественной литературы и т.д.). Преимущество игровой формы проведения сохраняется.

Ужин проводится до 17.00. После него родители могут забрать своих малышей из детского сада. Те дети, чьи родители работают дольше, остаются с воспитателями до 19.00.