**Творческий проект в средней группе «Лучики»**

**«Дружба не знает границ!»**

**Актуальность темы:** День ребёнка в детском саду наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с взаимопомощью, заботой и вниманием. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Дружба не знает границ», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Актуальность проблемы дружеских взаимоотношений между детьми объясняется тем, что не все дети понимают значимость и ценность дружбы, а ее значение для формирования личности очень велико. Взрослым необходимо сформировать у детей понятия «друг», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения.

**Цель проекта:** Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.

**Задачи:**

*Образовательные***:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

**Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Участие родителей в реализации проекта:** Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, беседы.

**Тип проекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный***:**

Определение цели и задачи проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана.

*Основной***:**

Совместное творчество, чтение художественной литературы, беседы, инсценировка сказки, дидактические игры, пословицы и поговорки о дружбе, заучивание стихотворений о дружбе, пальчиковые игры, подвижные игры, заучивание мирилок. Консультации, памятка для родителей, совместное с детьми разучивание стихотворений о дружбе, пословиц о дружбе и друзьях.

*Заключительный***:**

Изготовление картотеки мирилок, веселые эстафеты «Мы дружные ребята»

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цели** | | **Сроки реализации** | |
| 1 | Подготовка необходимого материала. | Создать условия для реализации проекта. | |  | |
| 2 | Подбор и изучение литературы по данному вопросу. | Подобрать и изучить литературу. | |
| 3 | Беседа на тему: «Умейте дружбой дорожить».  Пальчиковая игра: «В гости к пальчику большому»  Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы». | Формировать представления детей о дружбе между людьми; развивать мелкую моторику рук.  Знакомить детей с понятием дружба через художественную литературу, развивать связную речь детей. | |  | |
| 4 | Слушание и пение песни: «Дружба начинается с улыбки».  Стихотворения: «Про дружбу» Ю. Энтина, «Подарок» Благининой.  Обсуждения поступков.  д/и «Добрые и вежливые слова». | Оценивать поступки, учиться рассуждать, высказывать свои мысли. | |  | |
| 5 | Пословицы о дружбе и друзьях.  п/и «Найди себе пару»  Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». | Оценивать поступки, учиться рассуждать, высказывать свои мысли. | |  | |
| 6 | Д/и: «Передай своё настроение». Заучивание мирилки: «Подкралась ссора».  С/р «Семья» | Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми. | |  | |
| 7 | Коллективный труд на участке «Вместе дело спорится.  Чтение «Сказка про поросенка Чуню» Е. Каргановой. | Учить трудиться вместе, радоваться результату, получать удовольствие от совместного труда. | |  | |
| 8 | Чтение басни И. Крылова «Лебедь, рак да щука»  Коммуникативные игры:  «Чему можно научить друга»  «Как выручить друга»  С/р «В кафе» | Уточнять понятия о дружбе, доброжелательности, вежливости, формировать культуру общения, ответные чувства на заботу окружающих. | |  | |
| 9 | Конструирование: «Строим город доброты».  Д/и «Угадай настроение  Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.  П/и «Теремок» | Развивать речь детей; способствовать сплочению коллектива в общей игре. | |  | |
| 10 | Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад».  Заучивание мирилок.  Просмотр познавательных фильмов «Уроки тётушки Совы.  «Уроки доброты».  Сказка «Два жадных медвежонка»  Пальчиковая игра «Апельсин» | Развивать социально-коммуникативные качества;  развивать творческие и речевые способности детей. | |  | |
| 11 | Чтение художественной литературы: Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»  Дидактическая игра: «Скажи, кто твой друг?»  Слушание песни: «Песенка друзей». | Знакомить детей с понятием дружба через художественную литературу. | |  | |
| 12 | Дидактическая игра: «Да - нет»  Пальчиковая игра: «Дружат в нашей группе».  Просмотр мультфильма: «Под грибом»  П/и «Подтолкни шарик» | Развивать эмоциональную сторону детской личности. | |  | |
| 13 | Пальчиковая игра: «Дружные пальчики».  Рисование: «Подарок для друга».  Заучивание мирилки: «Тёплый лучик».  П/и «Лавата» | Развивать умение не обижаться друг на друга, формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать | |  | |
| 14 | Пословицы и поговорки о дружбе.  Слушание песни: «Настоящий друг».  Инсценировка сказки: «Репка».  Пальчиковая игра: «Сороконожки» | Воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.  Развивать творческие и речевые способности детей; умение драматизировать сказку. | |  | |
| 15 | НОД «С чего начинается дружба»  Чтение художественной литературы: «Цветик - семицветик»  Д/и «Дорисуй рисунок»  П/и «Котята и щенята» | Развивать эмоциональную сторону детской личности.  Уточнять понятия о дружбе, доброжелательности. Оценивать поступки, учиться рассуждать | |  | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 16 | Консультация на тему: «Помогите ребенку научиться дружить».  Общение ребенка со сверстниками. | | Распространение педагогических знаний среди родителей.  Вовлечь родителей в совместную деятельность. | |  |
| 17 | «Что такое дружба»  Разучивание с детьми стихотворений и пословиц о дружбе. | | Повысить родительский кругозор. | |  |
| 18 | Консультация на тему: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». | | Распространение педагогических знаний среди родителей. | |  |
| 19 | Памятка на тему: «Детей учит то, что их окружает». | | Раздать родителям памятки по данной теме. | |  |