

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»
(МБДОУ № 263)

660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25^а,
тел/факс: (8-391) 261-72-97, E-mail: mdou263@mail.ru, www.mbdou263.ru
ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001

Конкурс: « Лучший педагогический проект» среди педагогических работников
дошкольных образовательных организация г. Красноярска

Направление: «Актуализация воспитательного потенциала в системе
дошкольного образования»

ПРОЕКТ

«МЫ ВМЕСТЕ воспитываем юного гражданина»

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети младшего и дошкольного возраста, родители. педагоги
и социальные партнеры.

Авторы проекта:

Аладина Ирина Юрьевна,
старший воспитатель, МБДОУ №263

г. Красноярск -2023

Актуальность

ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа дошкольного образования предполагает не только взаимодействие, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Возникает вопрос: в чем отличия вовлечение родителей в образовательный вопрос от процесса взаимодействия? Вовлечение рассматривается нами в контексте активного участие родителей в различных мероприятиях как ДОУ, так и группы как составляющая взаимодействия.

Вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения имеет огромное значение в реализации образовательной Программы дошкольного образования в создании условий для воспитания юного горожанина, юного гражданина.

Совместная работа позволяет создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи, а также обеспечит высокое качество дошкольного образования. Решить главные задачи современного общества -это воспитание юного горожанина, юного гражданина

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс формы работы с семьями воспитанников, позволяющей сплотить родителей и повысить качество образования.

Цель нашей работы: Создание условий и обеспечение единства подходов к воспитанию юного горожанина, юного гражданина в условиях дошкольного учреждения и семьи.

Задачи:

активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей;

поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;

объединить усилия для развития и воспитания юного горожанина, юного гражданина.

Цель проекта: Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ через совместную деятельность детей и взрослых.

Задачи проекта:

установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей.

активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

создать оптимальные условия для взаимодействия родителей и детей в жизнедеятельности детского сада.

способствовать активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Ожидаемые результаты проекта для всех участников:

создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;

обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;

продуктивное творческое взаимодействие педагогов, родителей и детей;

Для детей:

дети получают опыт, (организация и планирование деятельности с родителями, проявление самостоятельности и инициативы) который поможет быть успешными в дальнейшей жизни, гордость в первую очередь за своих родителей, которые вносят профессиональный вклад в процветание города;

расширят знания о родном городе.

Для родителей:

успешное взаимодействие с детьми и понимания важности взаимодействия; повышение педагогической грамотности родителей.

Для воспитателя:

обогащение предметно-пространственной среды по теме проекта; повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и понимание важности взаимодействия с педагогами и детьми.

Родители участники образовательного процесса, или Первые шаги по реализации проекта.

Самое трудное в реализации проекта было выбрать направление работы с родителями по привлечению их к участию в образовательном процессе, это понять, что интересно родителям, о чем они не побоятся и с удовольствием придут и расскажут детям и не только расскажут, а научат, дадут новые знания и умения -это любимое дело, профессия, увлечение которому они посветили свое будущее, что помогает расти и развиваться нашему городу, нашей стране.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный-Организационный этап проекта: (октябрь)

В ходе подготовительного этапа проведена работа:

Предварительная работа сбору и изучению материала, необходимого для реализации цели проекта.

Введение детей в ход проекта.

В каждой возрастной группе проводятся беседы, творческие мероприятия, организуются игровые ситуации. Оформляются фото выставки, выставки совместных семейных творческих работ: «Я играю дома с мамой и папой вот так...»; «Мы с мамой папай ходим гулять...»; «А моя мама или мой папа умеет делать...»; «Моя мама или папа любит заниматься...»; «Моя мама и папа ходит на работу...». Дети презентуют свои работы в своей возрастной группе. Старшие

дошкольники проводят презентации своих творческих работ в своих возрастных группах и возрастных группах учреждения.

В процессе работы детям задаются проблемные вопросы:

«Чем занимаются ваши мама и папа на работе?»;

«Где работают ваши мама и папа?»;

«Кем работают родители...?»

«Все ли профессии важны и нужны?»

«Может, мы ошибаемся, что все профессии важны?»

«Как и где мы точно можем узнать, что важны все профессии?».

Вместе с детьми и родителями искали способы, позволяющие найти ответы на вопросы: можем узнать из книг, обратимся за помощью в социальные сети, а также родители могут рассказать о своей профессии о своём любимом занятии которое помогает развиваться и нашему городу.

Введение родителей в ход проекта.

С родителями проводились встречи, беседы - обсуждался вопрос важности семейного воспитания.

Проводились игровые совместные мероприятия - родители вместе с детьми Родителям было предложено прийти и рассказать детям о своем любимом деле о его важности в развитии города. Были определены необходимые условия и содержание деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с социальными партнёрами. (заключение договоров)

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система для детей имени Р. Островского»;

Муниципальное автономное учреждение «центральная библиотечная система, городская библиотека –филиал №13 им. И.Тургенева»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №7 им. П.К.Марченко»;

Красноярское государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»;

Красноярская краевая филармония «Литературный театр»;

Основной- познавательный-творческий этап (в течении года)

совместная деятельность детей и родителей. (родители в роли воспитателей)

И работа началась.

Родители самостоятельно выбирали время и форму организации мероприятий с детьми.:

- концерты;
- театрализованные представления;
- игры –занятия;
- мастер-классы;
- непосредственно образовательная деятельность

Родителей очень заинтересовала данная работа, они творчески подошли к подготовке мероприятий и с интересом рассказывали о своем любимом занятии увлечении, о важности профессии.

<http://www.mbdou263.ru/1032-est-u-nas-ogorod.html> Высаживаем семена
<http://www.mbdou263.ru/1067-sobiraem-urozhaj.html> Собираем урожай
<http://www.mbdou263.ru/1033-informatsionnyj-chas.html> МБУК
«Централизованная библиотечная система для детей имени Р. Островского»;
<http://www.mbdou263.ru/1020-sovremennyj-khudozhnik.html> Современный
художник
<http://www.mbdou263.ru/1009-professij-raznykh-mnogo.html> работа
Знакомство с телевидением;
<http://www.mbdou263.ru/1004-v-mire-professij.html> Знакомство с
профессией архитектор;
<http://www.mbdou263.ru/1004-v-mire-professij.html> Мастер класс по
изготовлению шаров;
<http://www.mbdou263.ru/1004-v-mire-professij.html> Мастер маникюра;
<http://www.mbdou263.ru/1004-v-mire-professij.html> Профессия электрик;
<http://www.mbdou263.ru/1003-vse-professii-vazhny.html>
Концерт-знакомство с гитарой;
<http://www.mbdou263.ru/1002-mnogo-est-professij-raznykh.html> Знакомство
с профессией пожарный;
<http://www.mbdou263.ru/1002-mnogo-est-professij-raznykh.html> День
здоровья;
<http://www.mbdou263.ru/999-konditer.html> Мастер класс- Я кондитер;
<http://www.mbdou263.ru/998-dom-knigi.html> Дом книги - профессия
библиотекарь;
<http://www.mbdou263.ru/997-puteshestvie-v-tailand.html> Сюжетно ролевая
игра – «Путешествие в Таиланд», знакомство с профессией бортпроводник;
<http://www.mbdou263.ru/997-puteshestvie-v-tailand.html> Театральное
представление на китайском языке. Знакомство с профессией педагог
китайского.
<http://www.mbdou263.ru/997-puteshestvie-v-tailand.html> игровое занятие Я
– бухгалтер;
<http://www.mbdou263.ru/995-k-daljokim-planetam.html> путешествие к
далеким планетам МБУК «Централизованная библиотечная система для детей
имени Р. Островского»;
<http://www.mbdou263.ru/993-vse-professii-khoroshi.html> Концерт
–«Маленькая скрипка», знакомство с профессией учитель музыки;
<http://www.mbdou263.ru/989-neznajka-v-kamennom-veke.html> «Незнайка в
каменном веке» КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей»;
<http://www.mbdou263.ru/977-zhizn-i-byt-narodov-sibiri.html> «Жизнь и быт
народов Сибири» МБУК «Централизованная библиотечная система для детей
имени Р. Островского»;
<http://www.mbdou263.ru/976-zvuki-muzyki.html> Концерт «Звуки музыки».
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №7 им. П.К.Марченко»;
<http://www.mbdou263.ru/967-tvorcheskij-festival.html> Творческий
фестиваль стихи о Родине;
<http://www.mbdou263.ru/961-den-nauki.html> «День науки» -Мы ученые;

также в работе использовались такие формы как:

- Фотовыставки «Мой любимый город Красноярск», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,

На заключительном этапе (июнь) был проведён анализ деятельности, была оформлена фотогалерея

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт в воспитании детей, который позволит помочь детям быть успешными в дальнейшей жизни, воспитать в детях нравственные качества, любовь к родному городу, гордость в первую очередь за своих родителей, которые вносят профессиональный вклад в процветание города.

Результат порадовал всех.

Дети с радостью и гордостью рассказывают, чем занимаются, кем трудятся их родители и почему их занятие, их профессия нужна другим людям, нужна нашему городу, нашей стране.

Родители получили немаловажный опыт, который позволит помочь детям стать успешными, воспитать в детях нравственные качества, любовь к родному городу, гордость за своих родителей, которые вносят профессиональный вклад в развитие города, страны.

Педагоги получили поддержку - родители планируют продолжать данную деятельность.

Появилось понимание -СЕМЬЯ, создает фундамент для формирования юного горожанина, юного гражданина!

Распространения результатов проекта:

Презентация проекта в профессиональных педагогических сообществах;

Статья в методическом сборнике Свердловского района;

Создание фотогалереи на сайте учреждения и в холле первого этажа детского сада «Родители участники образовательного процесса»

Презентация данного проекта на родительских собраниях для родителей вновь прибывших детей в детский сад с целью:

Рассказать о перспективах и важности данной работы для всех участников образовательного процесса и в частности для понимания что СЕМЬЯ, создает фундамент для формирования юного горожанина, юного гражданина!

Знакомство родителей с результатами работы за период реализации проекта.

Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции рисков
Слабая заинтересованность родителей в необходимости проведения совместной работы	Разъяснительная работа с родителями о важности работы в данном направлении. Информирование родителей в ходе реализации проекта через разные формы работы
Недостаточный уровень осведомленности и подготовки воспитателей учреждения по данной теме	Групповые и индивидуальные консультирование педагогов групп по вопросам проведения семинаров –практикумов.
Пассивность социальных партнеров	Реализация программ сотрудничества, поиск путей взаимовыгодного партнерства.

На начало учебного года работа по проекту продолжается.

<http://www.mbdou263.ru/1068-aktsiya-posadi-svojo-derevo.html> Акция посадки дерева;

<http://www.mbdou263.ru/1057-v-ramkakh-aktsii-posadi-svojo-derevo.html>

Посади свое дерево

<http://www.mbdou263.ru/1067-sobiraem-urozhaj.html> Собираем урожай

<http://www.mbdou263.ru/1074-v-ramkakh-proekta-detskogo-sada-roditeli-uchastniki-obrazovatel'nogo-protssessa.html> Моя профессия инженер - погружение в интересный мир инженерии;

В каждой возрастной группе на начало учебного года прошли встречи с инициативными родителями, прошло знакомство с проектом «С чего начинается Родина» и с подпроектом «Юный горожанин». Дальнейшая работа по проекту будет продолжаться с учетом целей и задач подпроекта «Юный горожанин».

Литература и интернет ресурсы.

• <http://zakon-ob-obrazovanii.ru> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.

• <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

• <https://goo.su/iO3dl7p> федеральная программа дошкольного образования:

• Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)

• Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988.

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Урунтаева Г.А. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для средних и высших педагогических учебных заведений/ Г.А. Урунтаева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 1997.

- Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008, 248 С.

- Арушанова А. Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. 80 с.

- Белая К. Ю., Теселкина Н. В., Мурзина М. Р., Щеткина Т. Т., Прокопович О. И., Рымаренко Л. В. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. – М.: УЦ «Перспектива». 2013. – 104 С.