**Краткосрочный проект в средней группе «Лучики»**

**«По дорогам сказок»**

**Актуальность темы.**  
Сказка учит добро понимать,  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.  
Каждый раз что-нибудь узнают,  
Родину свою познают!

А. Лесных

Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Огромной любовью пользуется у детей сказка. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного развития. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

Данная тема очень актуальна во все времена.

**Проблема:**

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

**Участники проекта:** Дети средней группы, воспитатели, родители.  
**Срок реализации:** 1 неделя.

**Тип проекта**: практико-ориентированный, групповой.

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

**Задачи:**

*Для детей:*

• Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

• Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

• Расширять представление детей о сказках.

• Расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь.

• Укреплять дружеские отношения в семье.

• Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.   
*Для родителей:*

• Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

• Развитие совместного творчества родителей и детей;

*Для педагогов:*

• Развитие творческого потенциала ребенка;

• Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Тип проекта:** информационно – игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя (с 18 по 25 марта)

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Материалы и оборудования:** иллюстрации к сказкам, разработанные презентации – викторины, задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги, атрибуты к театру «Теремок».

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный**:

- Постановка цели и задач.

- Составление плана деятельности.

- Подбор материала по данной теме.

- Подбор информации для родителей.

**2. Основной:**

- Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.

- Работа с родителями

**3. Заключительный**

Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту. Оформление выставки рисунков «Любимый герой из сказки».

**Ожидаемые результаты – ребёнок:**

- проявляет интерес и любовь к сказкам;

- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;

- узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;

- умеет использовать различные средства выразительности;

- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| Понедельник  18.03 | Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам  Беседа: «В гости к сказке»  Д.и. «Из какой мы сказки?», «Салат из сказок»  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» | Воспитывать бережное отношение к книге  Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»;  Расширять знания детей о сказках  Познакомить детей со сказкой, развить внимание |
| Вторник  19.03 | Беседа:«Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая»  Викторина «Угадай, кто лишний»  Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя»  Д.и. «Сложи картинку и узнай сказку», «Найди пару»  Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок» | Формировать и закреплять знания детей о героях сказок.  Побуждение интереса к сказкам  Учить детей отгадывать сказку, по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание.  Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам |
| Среда  20.03 | Тематический день «Сказки дедушки Корнея» | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение. |
| Четверг  21.03 | Развлечение «По тропинкам сказок»  Составление сказки по сюжетно-ролевым картинкам «Расскажи сказку по серии картинок»  Русская народная игра: «У медведя во бору» | Создание радостного настроения, доброжелательной обстановки  Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать мышление  Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры. |
| Пятница  22.03 | Беседа «Герои сказок – какие они?»  Д.и. «Волшебные слова», «Что сначала, что потом», «Найди отличия», «Какой персонаж сказки лишний»  Рисование «Любимый герой из сказки»  Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» | Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества;  - учить описывать поступки и объяснять их значение;  Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова  Развивать творческие способности |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Роль сказки в формировании нравственности»  Показ сказки «Теремок» | Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка |

**Литература:**

1. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии» М.: ТЦ Сфера, 2003.

2. Доронова Т.Н. «Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: Метод. пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения.»-2-е изд.-М.: Просвещение, 2005.

3. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольного учреждения» - : М.: ТЦ «Сфера», 2001.

4. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой: конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера, 2005.

5.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет» - ООО «ТЦ Сфера», 2014.