**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**
**(МБДОУ № 263)**
**660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25а, тел/факс: (8-391) 261-72-97, Е-mail:** **mdou263@mail.ru**, **www.mbdou263.ru**
**ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001**

**Образовательный проект МБДОУ №263 по экологии**

**«Синичкин день»**

Сроки выполнения проекта : ноябрь 2022

Возрастная группа : старший дошкольный возраст.

**Автор проекта :**

**Безъязыкова О.В.**

Г.Красноярск -2023

**Актуальность:**

Несколько лет назад в России появился экологический праздник «Синичкин день». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки приметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

**Проблема проекта:**

В старшем дошкольном возрасте практически все дети не имеют представления о празднике «Синичкин день», у них мало знаний о зимующих птицах, дети мало знают о том, как помочь птицам выжить в зимнее время.

**Цель проекта:**

Формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время, воспитание познавательного интереса, бережного отношения к зимующим птицам.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с праздником «Синичкин день».
* Расширить и обобщить знания детей о синицах и зимующих птицах – внешний вид, строение тела, способ передвижения, среда обитания.
* Развивать речевую активность детей при описании зимующих птиц.
* Научить заботиться о птицах в зимнее время.
* Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к птицам.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети получат знания об экологическом празднике «Синичкин день»;
* Пополнят свои знания о зимующих птицах;
* Расширять словарный запас;
* Научаться заботиться о зимующих птицах;
* Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.

**ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА**

**I подготовительный этап**

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.

2. Подбор дидактических игр.

**II основной этап**

1. Социально – коммуникативное развитие:

 - проведение дидактических игр: «Узнай по описанию», «Что за птица», «Третий лишний», «Гнездовья птиц», «Птички на ветках», «Зимующие птицы», «Кто как кричит», «Найди по описанию», «Как кто устроен»;

 - проведение пальчиковой игры «Сорока - Белобока», «Индюк», «Птицы»;

2. Познавательное развитие:

 - беседы: «Зимующие птицы», История возникновения праздника «Синичкин день», «Птицы нашего края», «Покормите птиц зимой»;

- наблюдения на прогулке за птицами;

 - рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме;

 - интегрированное занятие «Зимующие птицы».

3. Художественно – эстетическое развитие:

 - лепка рябины для птиц;

 - рисование птиц;

 - прослушивание птичьих голосов;

 - конструирование птиц из бумаги;

 - изготовление стенгазеты «Репортаж о птицах».

4. Речевое развитие:

 - описание зимующих птиц;

 - рассказывание о птицах;

 - чтение художественной литературы: В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?», Н. Калинина «Про птиц», З. Александрова «Новая столовая», Л. Татьяничева «Снегири», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» и другие

 - разучивание стихотворений о птицах

 - отгадывание загадок о птицах.

5. Физическое развитие:

 - разучивание комплекса утренней гимнастики «Зимующие птицы».

 - подвижные игры: «Кот и голуби», «Совушка - Сова», «Гуси – лебеди», «Зимующие птицы» и другие

**III заключительный этап**

- мастер класс с родителями по изготовлению угощения для птиц

**Литература:**

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.

2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып. 10 – СПб. 2010.

3. Гальцова Е. А. Сценарии развлекательных мероприятий для дошкольников: праздники, шоу, программы, игры, конкурсы, театрально – массовые представления – Волгоград: 2007.

4. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.. М: Просвещение 2012 г.

5. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка. - М. : Эксмо, 2010.-64 с. :ил.

6. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2004.

7. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007 г.