

**«Создание интерактивной площадки
для становления и развития в ДОУ
инновационных практик
формирования социальных
компетенций дошкольника»**

Цель:

создание условий для развития в ДОУ
инновационных практик формирования
социальных компетенций
дошкольника.



Лицензия

неисключительная
на использование
базы данных образовательных ресурсов и программного
обеспечения

«Мобильное Электронное Образование».
Версия 3.0. («Learning Management System –
«Mobile E-learning Education». Version 3.0»)

Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы
для ЭВМ № 2018615448

«12» октября 2021г.

г. Москва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 263
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному направлению развития детей»

660006, Красноярск, пер. Медицинский, 25 а

Количество учащихся (доступов): 102

Срок действия лицензии:

С «12» октября 2021г. по «11» октября 2022 г.

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»



Россия 127013, г. Москва, Суздальский Вал, д.16, стр.4
info@mb-edu.ru тел.: 8 (495) 249-20-11 www.mbe-edu.ru



МБДОУ 263

Госорганизация

✓ Вы подписаны · 181 подписчик

<http://www.mbdou263.ru/>

[Подробная информация](#)

Сообщение

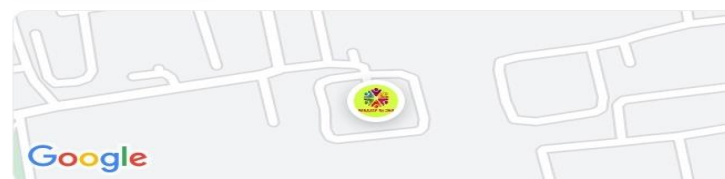


Подтверждено через Госуслуги

Адреса

Фото

Видео



Медицинский пер. 25А, Красноярск



Главная



Сервисы



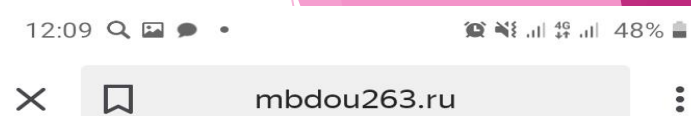
Мессенджер



Клипы



Видео



МБДОУ № 263

Городская
базовая
площадка

Городская базовая
площадка

**Городская базовая
площадка разработческого
типа муниципального
бюджетного
дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад
№ 263
общеразвивающего вида
с приоритетным
осуществлением
деятельности по
социально-личностному
направлению развития
детей»**



Интерактивная площадка

Интерактивная площадка в нашем детском саду - это форма взаимодействия субъектов образования, которая направлена на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле образования и воспитания детей.

Это форма совместной деятельности родителей, детей и педагогов, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача и обмен практических приемов работы с детьми для всестороннего развития ребёнка, организованная педагогами ДОО.

Инструмент интерактивной площадки в нашем детском саду - социальные сети.

Преимущество интерактивной площадки

Родители со вместино с детьми выбирают вид деятельности по социальной компетенции.

Родители вместе с ребёнком осваивают и познают деятельность по социальной компетенции через наш интернет-ресурс.

Родители демонстрируют обратную связь практической работы в социальных сетях.

Мы вместе

Алгоритм работы интерактивной площадки

- ▶ Определение направлений деятельности интерактивных площадок.
- ▶ Информирование родителей в группах, на сайте <http://www.mbdou263.ru/>, в родительских чатах в Viber, WhatsApp, социальной группы в Контакте МБДОУ 263, база образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное Электронное Образование»
- ▶ Организация практической работы в центрах активности на площадке. Педагоги организуют на площадке в различных центрах активности совместную деятельность с родителями и воспитанниками, демонстрируя приемы работы в разных видах деятельности.
- ▶ Рефлексия участников.
- ▶ Анализ педагогической деятельности.



Как ребенок воспринимает другого ребенка (в онтогенезе развития эмоций) по Л.Ю.Борохович



Ребенок 3-4 лет



- ▶ Ребенок безразличен к действиям сверстника и его оценки взрослым. Легко решает проблемные ситуации: уступает, делится.
- ▶ **ВЫВОД:** сверстник еще не играет существенной роли в жизни ребенка.

Ребёнок 5-6 лет



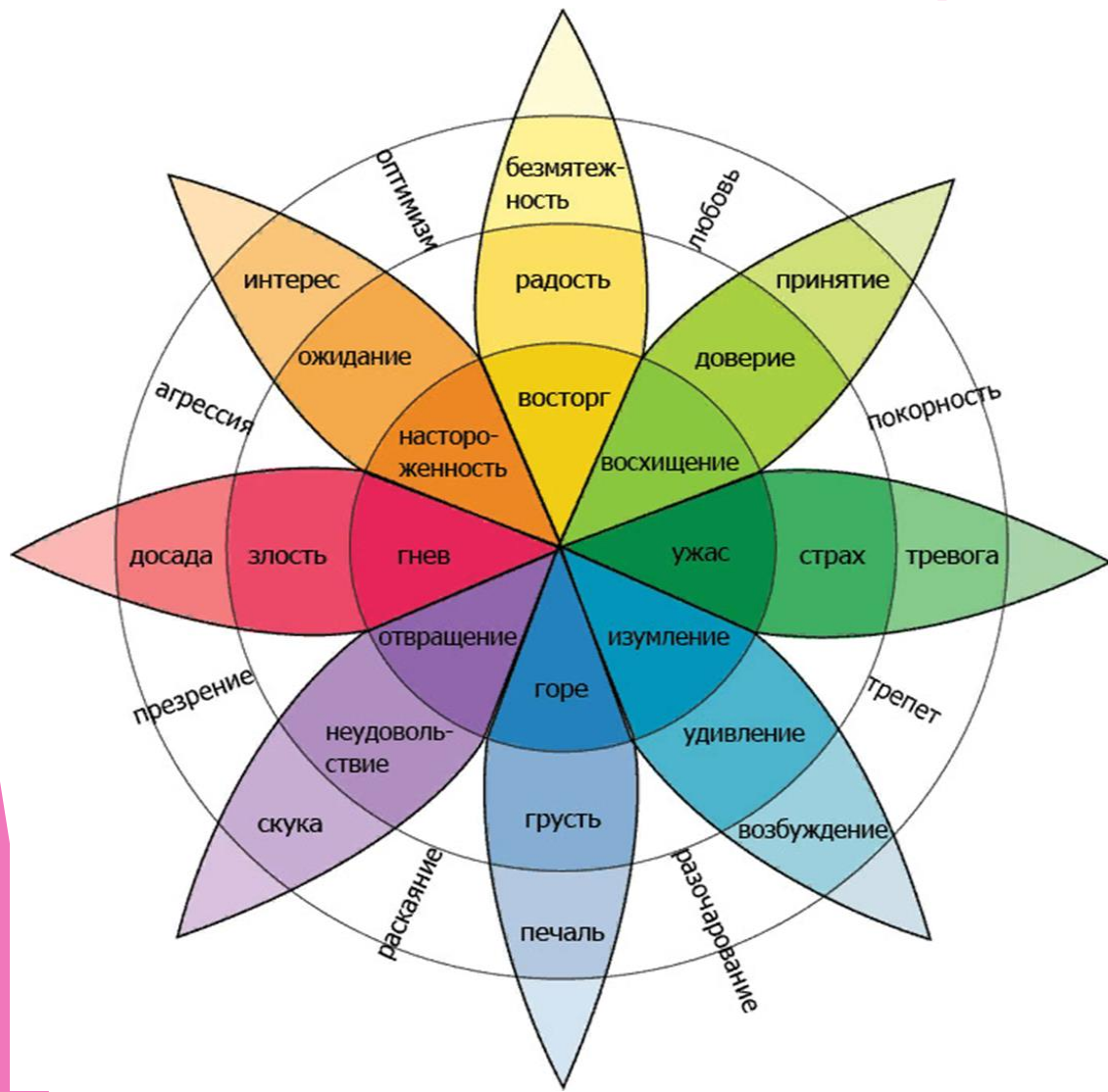
- ▶ Происходит перелом в отношении к сверстнику. Наблюдается напряженное внимание к сверстнику: радуется за неудачи, соперничество, конфликтность, конкуренция, хвастовство. Наблюдает за действиями сверстника, оценивает их, бурно реагирует на оценку его действий взрослым. Завышена самооценка, склонен преувеличивать свои достоинства.
- ▶ **ВЫВОД:** сверстник выступает для ребенка предметом сравнения и противопоставления с собой.

Ребенок 6 - 7 лет



- ▶ Усиливается эмоциональная вовлеченность в действия и переживания сверстника. Сопереживание другому становится выраженным и адекватным. Появляется стремление не только отозваться на переживание, но и понять их (почему Боре грустно? Почему он плачет? Что его так расстроило?). Появляется бескорыстное желание помочь другому, уступить.
- ▶ **ВЫВОД:** ровесник стал не предметом сравнения с собой, а целостной личностью. Этот факт — основа развития нравственных чувств.

«Колесо эмоций» Р. Плутчика



- Колесо эмоций размещается в удобном месте группы — оно станет вашим помощником в использовании слов-эмоций, а для читающих детей будет подсказкой о том, как можно говорить про свое внутреннее состояние.

Игры направление на формирования развития эмоционального интеллекта

Игра «Распознаём эмоцию по цвету»



Игры направление на развития эмоционального интеллекта Игра «Квадрат эмоций и чувств»



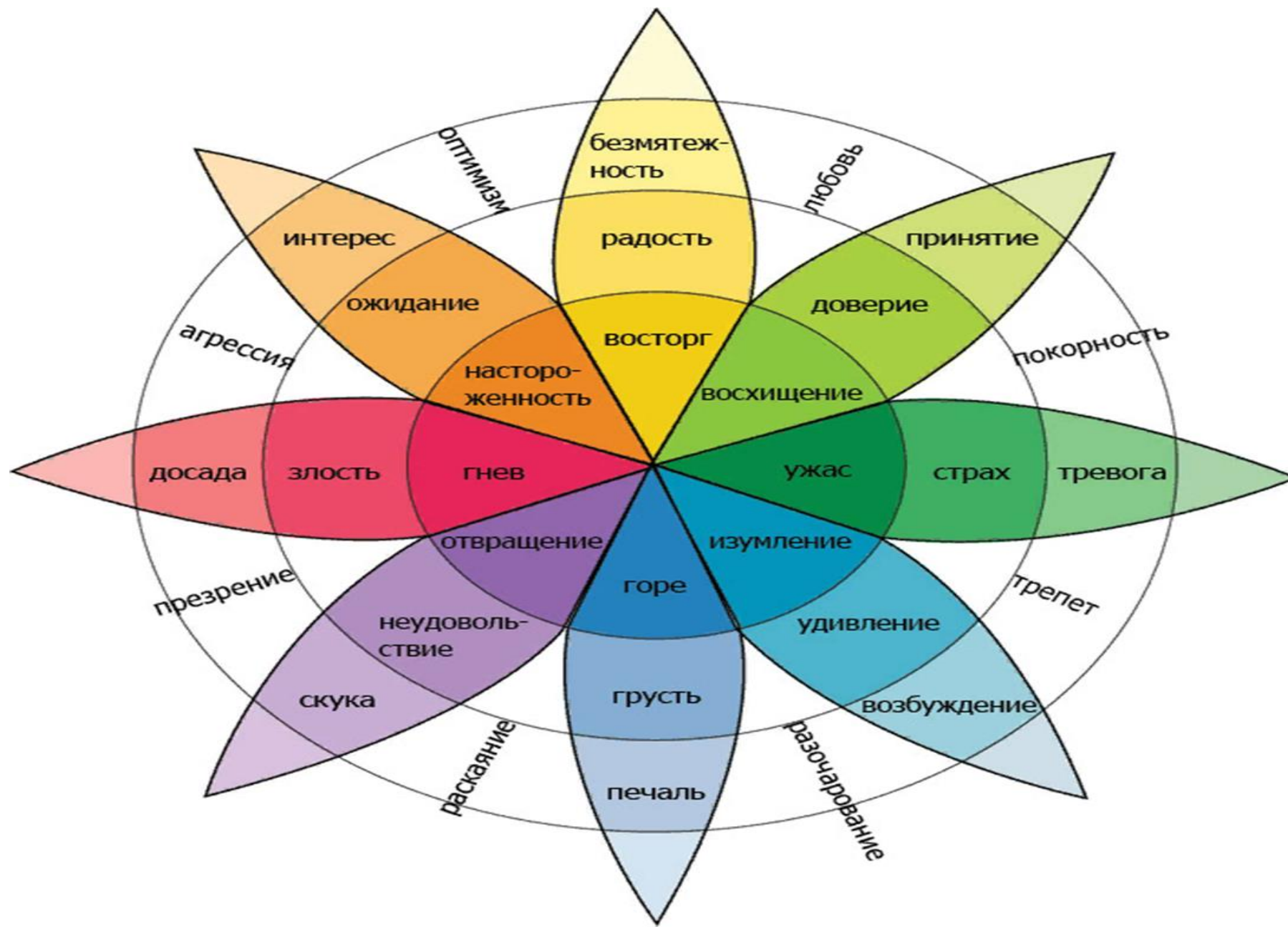
«Музыка и эмоций»

- ▶ Развить способность эмоционально откликаться на музыку контрастного характера и передачи выражения в эмоциях.
- ▶ - Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку в эмоциях через восприятие музыкальной выразительности: мелодия, темпоритм, динамика.





**Я бодра
и энергична,
и дела идут отлично**



- ▶ САМОВОСПРИЯТИЮ
- ▶ УПРАВЛЕНИЮ СОБОЙ
- ▶ СОЦИАЛЬНОЙ ВОСПРИИМЧИВОСТИ
- ▶ УПРАВЛЕНИЮ ОТНОШЕНИЯМИ



Сказкотерапия



Кубик-эмоций



Цветотерапия

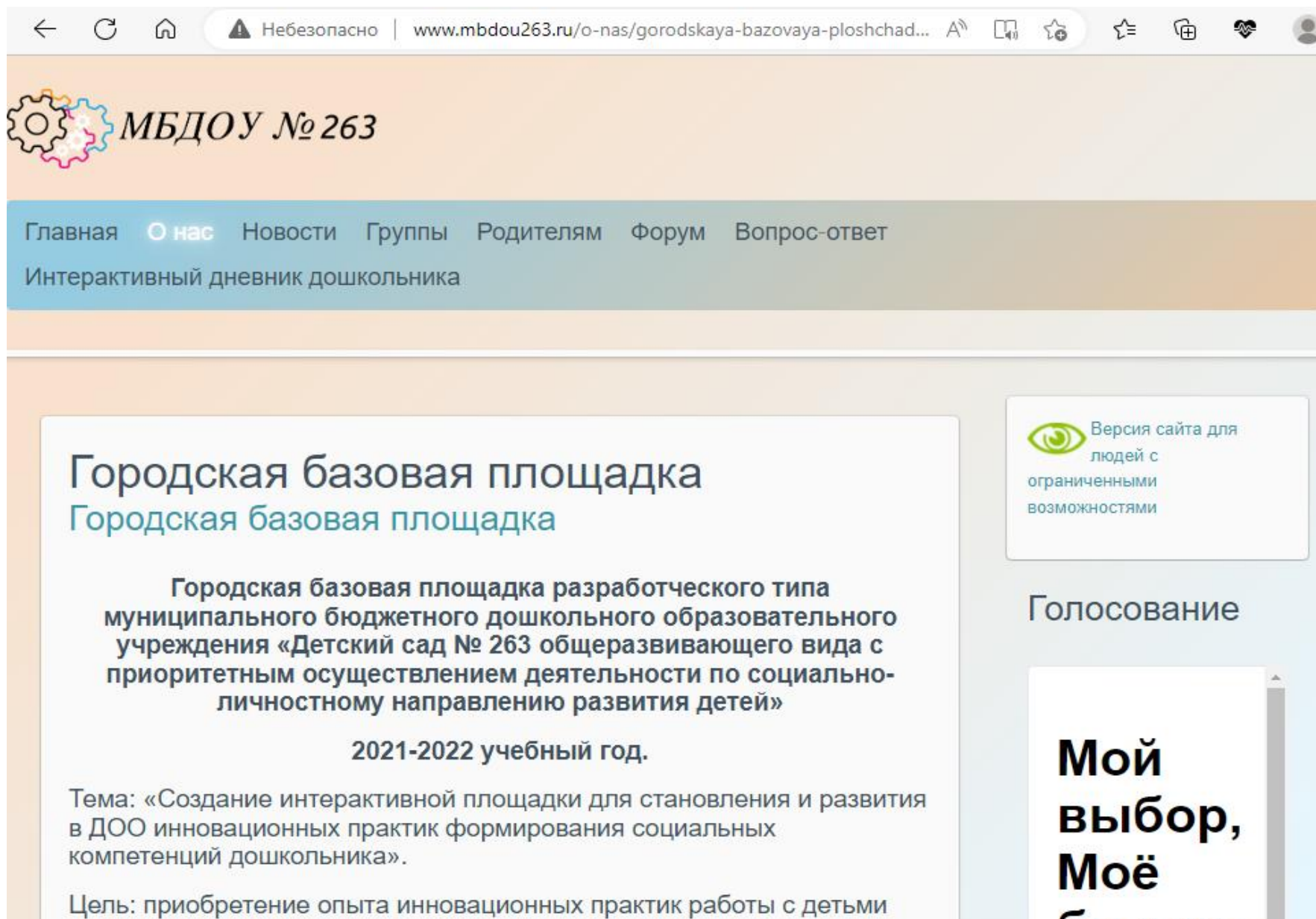


Картинки



Чтение

mbdou263.ru



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "www.mbdou263.ru/o-nas/gorodskaya-bazovaya-ploshchad...". The website header features a logo with three interlocking gears (orange, blue, and pink) and the text "МБДОУ № 263". Below the header is a navigation menu with links: "Главная", "О нас", "Новости", "Группы", "Родителям", "Форум", and "Вопрос-ответ". A secondary link "Интерактивный дневник дошкольника" is located below the main menu. The main content area is divided into two columns. The left column contains a large heading "Городская базовая площадка" followed by a subheading "Городская базовая площадка". Below this is a paragraph describing the facility as a municipal budgetary preschool educational institution of the "City Kindergarten No. 263 of a general development type with priority implementation of socially-personal development activities for children". It specifies the "2021-2022 school year" and lists the topic as "Creation of an interactive platform for the formation and development of innovative practices of forming social competencies of a preschooler" and the goal as "Acquisition of experience in innovative practices of work with children". The right column features a small box with an eye icon and text about a version for people with limited abilities, followed by a "Голосование" (Voting) section with a heading "Мой выбор, Моё" (My choice, My).

← ↻ 🏠 ⚠️ Небезопасно | www.mbdou263.ru/o-nas/gorodskaya-bazovaya-ploshchad... 🔊 📄 ⭐ ⚙️ 📁 ❤️ 👤

 МБДОУ № 263

Главная **О нас** Новости Группы Родителям Форум Вопрос-ответ

Интерактивный дневник дошкольника

Городская базовая площадка

Городская базовая площадка

Городская базовая площадка разработческого типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

2021-2022 учебный год.

Тема: «Создание интерактивной площадки для становления и развития в ДОО инновационных практик формирования социальных компетенций дошкольника».

Цель: приобретение опыта инновационных практик работы с детьми

 Версия сайта для людей с ограниченными возможностями

Голосование

Мой выбор, Моё



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Социальная компетентность



- одна из ведущих компетентностей дошкольника. Процесс формирования социальной компетентности предполагает достижение детьми такого уровня развития, которого будет достаточно для нормальной жизнедеятельности и функционирования в социуме.



Для успешного развития социальной - компетенции дошкольника, важную роль имеет эмоциональный интеллект.

Развитии эмоционального интеллекта помогает ребёнку адаптироваться в обществе и эффективно взаимодействовать с социальным окружением.