**Сценарий**

**квест-игры по ПДД***«***Путешествие***»*

воспитатель: Челеева Наталья Андреевна

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора, и правила дорожного движения;

- обогатить знания воспитанников в области дорожных знаков;

- закрепить знания детей о транспорте и дорожных знаках.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Предварительная работа:**

- Работа с дидактическим материалом *(Дидактические игры, игры на макете)*;

- Наблюдения за транспортом на прогулке;

- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, транспорта, знаков;

 **Чтение художественной литературы:**

1. Б. Житков *«Светофор»*;

2. С. Волкова *«Про правила дорожного движения»*;

3. О. Бедарев *«Азбука безопасности»*;

4. В. Клименко *«Происшествия с игрушками»*;

5. С. Михалков *«Три чудесных цвета»*, *«Моя улица»*.

- Разгадывание загадок на тему *«Дорожные знаки»*, *«Транспорт»*;

- Изготовление моделей домов, транспорта;

- Рисование *«Соблюдаем ПДД»*

**Материалы и оборудование:**

проектор, ноутбук, презентация *«Опасность на дороге»,* загадки, наглядно-методическое пособие *«Дорожные знаки»*, картинки *«Виды транспорта»*, *«Светофор»*, *«Полоски для пешеходного перехода»*.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг

и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Дети, совсем скоро вы станете школьниками, будете сами переходить дорогу, а для этого нужно знать правила дорожного движения. Вот сегодня мы с вами и поговорим об этих правилах.

*(На экране картинка улицы и звучит звук улицы)*

**Воспитатель:** Ребята, что мы видим и слышим?

**Ответы детей** *(это улица, транспорт, сигналы и опасность)*

**Воспитатель:** Давайте отправимся в **путешествие** с остановками-заданиями. Кто справится со всеми заданиями тот настоящий знаток ПДД. Каждая остановка обозначена цифрой. Едем на автомобиле. Дети отправляются к нужной цифре.

**Остановка№1**

*(На доске висят****разные дорожные знаки****)*

Отгадай загадку про дорожный знак.

Первый: Здесь наземный переход

Ходит целый день народ

Ты водитель не грусти,

Пешеходов пропусти.

Второй: В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт

Он пешком устал шагать-

Хочет пассажиром стать.

Третий: Футбол – хорошая игра,

Пусть каждый тренируется

На стадионах во дворах,

Но только не на улице.

Четвертый: Если нужно вам лечиться

Знак подскажет, где больница

Сто серьёзных докторов

Там вам скажут: *«будь здоров!»*

Пятый: Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно. *(велосипедная дорожка)*

Шестой: В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

Здесь ходить запрещено!

Седьмой: Я хочу спросить про знак

Нарисован знак, вот так,

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. *(осторожно дети)*

**Воспитатель:** Молодцы! Справились. Ищем следующую остановку *(под музыку едут дальше)*

**Остановка№2**

**Воспитатель:** Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь кем?

**Дети:** пешеходами

**Воспитатель:** Чтобы двигаться вперёд, срочно нужен переход.

Вам необходимо выложить пешеходный переход из нужных полосок, чтобы добраться до следующего задания

*(дети выкладывают из полосок пешеходный переход)*

**Остановка№3**

Постарайся ответь правильно.

1. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(Тротуар)*.

2. А как называется часть улицы, по которой ездят машины? *(проезжая часть)*.

3. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? *(надо придерживаться правой стороны.)*

4. Где можно переходить дорогу *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Молодцы, все хорошо справились! Едем дальше

**Остановка№4**

**Воспитатель:** Какие виды транспорта вы знаете?

Разложите карточки с изображением транспорта, отдельно в обручи. *(воздушный, водный, наземный, специальный)*. Молодцы справились с заданием.

*«Извилистая дорога»*

**Воспитатель:** Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо проехать на машине объезжая кубики, которые встречаются вам на пути не задев их. Оцениваться будет не быстрота, а аккуратность и четкость проезда.

**Остановка№5**

**Воспитатель:** А теперь проверим вашу скорость и ловкость. Задание *«Состязанье скоростей, машины заводи скорей!»*

(Упражнение с накручиваем веревки привязанной к машине на палочку - кто быстрее)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила самые важные!

Путь не страшен будет вам

Если точно, без сомненья

Соблюдать вы будете правила движения!

**Воспитатель:** Какие молодцы, и вы конечно, заслуживаете награды. *(Раздаются медали)*.