**Сценарный план занятия с детьми старшего дошкольного возраста**

 **«Собираем урожай – будут витамины!».**

Тема: «Собираем урожай – будут витамины!»

Цель: Развитие внимания и способностей взаимодействия в мини команде, принятии решений.

Задачи: Упражнять в бросании мяча о стену с ловлей (как от стены, так и с отскока о пол).

 Закрепить в перебрасывание мяча в парах.

 Повторить ходьбу с высоким подниманием колен.

Ведущая образовательная область: физическое развитие.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, речевое, труд, здоровье, социально-коммуникативное.

Предметно-развивающая среда: мячи, конусы.

Планируемый результат: Дети слышат сигналы, легко образуют мини команды - пары для выполнения задания, соблюдают правила. В командах легко договариваются и находят достаточно быстро решение для дальнейшего действия.

 Примерный план деятельности

|  |  |
| --- | --- |
|  Этапы деятельности |  Содержание деятельности |
|  Совместная деятельность с детьми |  Совместная деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Построение. Приветствие. Движение в колонне по одному – ходьба с различными положениями рук; ходьба с высоким подниманием колен; легкий бег – проводится игровое задание: по сигналу «Солнце»» - нужно выпрыгнуть вверх, по сигналу «Тучи» - коснуться руками пола с продолжением легкого бега.Перестроение в три колонны с расстановкой каждого ребенка на разметках для выполнения фитнес композиции «Звериная зарядка».Перестроение в одну колонну, у всех ребят в руках мяч. | Знакомую фитнес-композицию как ведущий, проводит ребенок. |
| Организационно-поисковый | Дается загадка: «Дом зеленый тесноват: Узкий длинный, гладкий. В доме рядышком сидят Круглые ребятки. Осенью пришла беда - Треснул домик гладкий, Поскакали кто куда Круглые ребятки (горох)Дается задание бросить о стену мяч и поймать его (любым способом).Создается «ситуация принятия решения»: нужно бросить мяч о стену, но мяч поймать с одного отскока о пол. Дается задание: объединиться в пары лицом друг к другу, но мяч нужен в паре один.Дается загадка: «Круглая, большая, с грядки,Белая, со вкусом сладким,Щей наваристых душаИ, в салате хороша!» (Капуста)Дается игровое задание в парах «Брось, поймай, но не теряй!» - переброс мяча друг другу с ловлей в руки.Инструктор «включает» обратный счет от 5 до 1, тем самым, ориентируя ребят, что задание через 5 секунд закончится.Дети прошли по залу друг за другом, убрали мячи, перестроились в две команды на стартовых линиях.Создается «ситуация принятия решения»Дается задание: 1. Назвать свою команду; 2.нужно собрать урожай с огорода и каждой команде нужно решить, что будут собирать, что нужно для этого.На каждое данное инструктором задание «включается» обратный счет.По сигналу инструктором «один», обсуждение заканчивается и первая команда, которая подняла руку, дает свое решение.Эстафетная игра «Собери урожай». | Ответы детей.Дети проявляют находчивость, поиск своего решения.Показать всем, а также помочь другому может «умелец» группы.Дети в своих парах (мини командах) договариваются, кто из них уберет мяч на полку.Ответы детей.Дети могут в своей паре договориться, каким способом будут бросать и ловить мяч.Дети старательно выполняют задание, не подводя свою мини команду.По окончании выполнения игрового задания, ребята в своих парах жмут друг другу руки.Дети командой принимают решение по названию команды, по выбору, что будут собирать, и какой инвентарь им нужен.Каждая команда играет в свой вариант игры, «собирает свой урожай» |
| Рефлексивный | Все ребята приглашаются на полянку, сесть в круг (на гимнастических ковриках желтого цвета) | Обсуждения детьми .. что получилось.. на чем надо поработать…. |