Сценарный план занятия

по познавательному развитию с детьми младшей группы

по теме «Бабушка Арина в гостях у ребят»

**Цель:** формирование первичных представлений детей об осеннем периоде и овощах через организацию театрализованной игры.

**Задачи:**

- обучающая: познакомить детей с названиями овощей и словом «овощи», местом их произрастания (огород);

- развивающая: активизировать слова, обозначающие овощи, развивать речевой слух, стимулировать речевую деятельность (стремление отвечать на вопросы);

- воспитательная: вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу, побуждать вступать с ним в игровое взаимодействие.

**Интегрирование образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная.

**Методы и приемы работы:** ситуативный разговор, работа с натуральными овощами, опробование продукта.

**Планируемые результаты:** использование детьми слова «овощи» в словаре, узнавание овощей и воспроизведение их названий.

**Материалы для проведения НОД**: натуральные овощи: морковка, огурец, помидор, репка (1-2 штуки каждого вида). Аксессуары для роли бабушки: головной яркий платок, фартук, корзинка с овощами, блюдо с кусочками овощей (угощение для опробывания), салфетки дезинфицирующие.

Примерный план деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Сюрпризный момент – появление бабушки Арины. Приветствие-знакомство. | Здороваются с бабушкой, называют свое имя. |
| Основной | Внесение корзинки с овощами.  Ситуативный разговор об овощах со стихотворным сопровождением каждого овоща при показе детям.  Внесение угощения – блюда с нарезанными фруктами.  Дидактическая игра «Скажи какой».  Прощание бабушки Арины с детьми | Дети рассматривают, называют овощ.  Протирают руки дезинфицирующими салфетками.  Пробуют овощи на вкус.  Отвечают на вопросы.  Прощаются с бабушкой. |
| Рефлексивный | Воспитатель организует обобщающую беседу: кто приезжал к детям в гости, что привозила с собой бабушка Арина, кто какой овощ пробовал и т.д.  Организация игровой ситуации  «Любимые овощи куклы Маши» | Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.  По желанию дети включаются в игровую ситуацию. |