**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста.**

Тема: конструирование «Дачные домики»

Цель: формирование конструктивной деятельности с использованием строительного материала.

Задачи:

-вспомнить с детьми название деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина) и их конструктивные свойства;

- закреплять пространственные представления «высокий — низкий», «широкий — узкий», «длинный - короткий»;

-учить внимательно рассматривать и анализировать постройку, формировать способ увеличения ее в высоту и длину путем надстраивания и пристраивания;

- развивать навыки общения.

Материалы: набор строительного материала (на каждого ребенка), мелкие игрушки («жильцы» домиков) для обыгрывания построек, заранее построенный воспитателем домик.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций различных домов, знакомство с видами домов и последовательностью постройки дома; просмотр презентации «Что нам стоит дом построить?» (В ходе показа презентации активизируются понятия: фундамент, перегородки, крыша, крыльцо, веранда)

Методы и приемы: Словесный (объяснение, разъяснение, беседа, рассказывание) Наглядно – действенный (демонстрация, иллюстрация).

Примерный план деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная деятельность детей |
| Мотивационно-  побудительный | *(Сюрпризный момент)*  Приветствие. Дети присаживаются за столы. Стук в дверь… почтальон отдает письмо воспитателю. (*письмо из Простоквашино*) | Обсуждение, вариантов того, как можно помочь коту Матроскину и псу Шарику. |
| Организационно-  поисковый | Коллективное обсуждение и принятие решения о дальнейшей деятельности.  Проблемная ситуация: нет материала для строительства дома.  Ситуативный разговор о строительном материале, его свойствах и применении, проговариваем последовательность постройки.  Продуктивная деятельность: постройка домов.  Презентация своих построек. | Решение проблемной ситуации: использовать строительный материал.  Каждый придумывает свою постройку.  Обыгрывание построек, заселение «жильцов» в дома. |
| Рефлекторный | Воспитатель обсуждает с детьми, как справились дети с заданиями. | Дети делятся впечатлениями. |