Сценарный план

непосредственно - образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы.

Тема: «Осень красавица».

Цель: Развитие**интереса к вокальной и инструментальной музыке, совершенствование умения определять ее характер путем анализирования музыкального произведения. Развитие основ вокального дыхания. Развитие творческой инициативы и образного мышления. Выявить** и всячески содействовать развитию музыкальных способностей.

Задачи:

- приобщить детей к искусству;

- воспитать любовь к музыке;

- развить художественное (эстетическое) восприятие;

- развить эмоциональную отзывчивость;

- сформировать музыкальный вкус;

- обогатить словарный запас

- способствовать развитию навыков пения, движений под музыку, творческой активности.

- упражнять детей в умении выполнять образные движения.

Ведущая образовательная область: музыкально-эстетическое воспитание.

Интегрируемые образовательные области:познавательное, эстетическое, речевое, физическое развитие.

Предметно-практическая среда:заламинированные бумажные осенние листики, шумовые инструменты, осенние деревья (художественные), шишки, мультимедийное сопровождение занятия (иллюстрации на телевизоре и экране-проекторе).

Планируемый результат: **интерес к вокальной и инструментальной музыке, умение анализирования музыкального произведения, умение выразительного и качественного исполнения песен.**

Примерный план деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Совместная деятельность детей |
| Мотивационно-  побудительный | Дети входят в зал под музыку. Музыкальное приветствие: «Здравствуйте, ребята»  Слушание: П.И.Чайковский  «Времена года. Сентябрь. Охота.»  П.И.Чайковский  «Времена года. Октябрь. Осенняя песнь.» | Совместная беседа об услышанной произведении, дискуссия. |
| Организационно-  поисковый | Продуктивная деятельность: разучивание песни «Чудо – осень» Сл. М.Сидоровой Муз. Е.Обуховой.  Пальчиковая игра «Дождик».  Дидактическая игра «Шум или музыка»; «Какой инструмент играет».  Шумовой оркестр «Осенний»  Танец «Листопад» под муз. сопровождение «Листья по ветру летят»  Слова: М. Пляцковского  Музыка: М.Парихаладзе | Дети проявляют творческую активность, развивают выразительность движений, ритмический слух. |
| Рефлекторный | Дети легко переходят от одной деятельности к другой, через образное восприятие. | Дети делятся впечатлениями,  каждый высказывает свое мнение, приходят к общему выводу. |