

В Главную (краевую) аттестационную комиссию
министерства образования Красноярского края
Соколовой Юлии Михайловны,
педагога-психолога муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному направлению
развития детей» Свердловского района
города Красноярска

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2024 году на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, приказ МинОбр № 246-11-05 от 22.05.2019года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Целью моей профессиональной деятельности является содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

Владею современными методами и приемами дифференциальной диагностики детей раннего, дошкольного возраста, в том числе детей, с особыми образовательными потребностями. Выявляю уровень развития познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, а также причины, которые могут способствовать нарушениям в той или иной сфере. В ходе диагностики выявляю дефициты в психологическом развитии, причины нарушения произвольной регуляции деятельности и поведения.

Владею подходами и методами коррекционной работы с детьми, имеющими дефициты в развитии (эмоционально-волевой сферы, регулятивной сферы, снижение познавательных процессов). Провожу разные формы коррекционно-развивающей работы: групповые, индивидуальные и подгрупповые. С учетом индивидуальных психофизических и личностных особенностей каждого ребенка, его потенциала и ресурсов семьи, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, разрабатываю и успешно реализую индивидуально- ориентированные, коррекционно-развивающие программы. По результатам реализации программ сопровождения у детей стабильно отмечается устойчивая, значительная положительная динамика. Для эффективной работы организую специальную предметно-развивающую среду в кабинете, где проходят индивидуальные занятия, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и направлениями работы. Правильно организованная среда

способствует развитию и коррекции психических процессов, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сфер.

Провожу работу с родительским сообществом, что позволяет повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и образования:

- систематически обновляю стендовую информацию в «уголке для родителей», материалами просветительско-профилактического характера;
- провожу тематические консультации («Адаптация ребенка к условиям в ДООУ», «Кризис 3-х лет», «Возрастные особенности дошкольников», «Подготовка к обучению в школе» и др.);
- участвую в родительских собраниях;
- провожу еженедельные индивидуальные консультации по запросам родителей;
- организую психотерапевтическое сопровождение родителей, чьи дети имеют особенности развития познавательной, эмоционально-волевой сферы;

Осуществляю психопрофилактическую и просветительскую деятельность в пространстве района и города для воспитателей, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам психического развития. Провожу методические семинары для специалистов и педагогов ОО.

С 2021 являлась руководителем проекта «Служба ранней помощи», который на данный момент активно реализуется. В рамках данного проекта я как педагог-психолог оказываю методическую поддержку родителям, педагогам с помощью разнообразных форм работ.

Занимаюсь изучением тем: «Психолого-педагогические аспекты дифференциальной диагностики и коррекции детей раннего, дошкольного возраста, с нарушениями в развитии», «Особенности развития детей с СДВГ», с нарушением эмоционально-волевой сферы.

Открыла на сайте МБДОУ №263 Страничку психолога
<https://mbdou263.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/stranichka-psiologa/>

В целях обмена опытом и повышения своего профессионального уровня принимаю участие:

- сетевом профессиональном сообществе педагогов-психологов Свердловского района на базе МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»;
- в VII краевом педагогическом форуме «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» Сертификат, 2022г.;
- в городском декаднике специалистов сопровождения «МЫ ВМЕСТЕ» (комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей), 2022г.;
- в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», мероприятия «Уроки добра», «Вместе мы можем больше», 2021-2022г.;
- в августовской конференции- презентационная площадка «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение развития детей», 2021г.;
- в городской онлайн- игре «Вместе весело», в рамках Краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», 2021г.;
- в онлайн-семинар «Как мотивировать ребенка к обучению?», 2021г.
- в районной психологической игре викторине «Мыслители», 2024г.

Ссылка на страничку с аттестационными документами
<https://mbdou263.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

Имею публикации:

- в журнале «Новая наука», VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»;
 - в периодическом информационном вестнике для родителей ДОУ «Росточек».
- Веду в газете рубрику «Беседы с психологом».

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование высшее. В 2014 году закончила Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева. Присвоена квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология»

Общий педагогический стаж 10 лет 8 месяцев, в данной должности 10 лет 8 месяцев.

Сведения о повышении квалификации:

В 2021г. Удостоверение о повышении квалификации С-Петербург «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста».

С 2023 г. прохожу обучение в магистратуре «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Институт социально-гуманитарных технологий. Специальное (дефектологическое) образование.

С положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена. Согласно на использование в ходе аттестации моих персональных данных.

«18» марта 2024 г.

телефон служебный 261-72-97

Соколова Ю.М.

электронная почта dou263@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения №263

«19» марта 2024 г.

МП



Машукова Ю.В.

Председатель территориальной
организации Свердловского района г. Красноярска
профсоюза работников народного образования и науки РФ
протокол № 44 от «21» марта 2024 г.

Н.И. Ганке

МП

Начальник территориального отдела главного управления образования
администрации города по Свердловскому району

«22» марта 2024 г.

МП



Л.И. Шабунина

