муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 263 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному

направлению развития детей»

(МБДОУ № 263)

660006, Россия, Красноярский край, город Красноярск, переулок Медицинский, дом 25а, тел/факс: (8-391) 261-72-97,
Е-mail: mdou263@mail.ru, www.mbdou263.ru

ОКПО 53635684, ОГРН 1022402304176, ИНН/КПП 2464035649/246401001

**Проект**

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

на тему: «Моя семья - мое богатство!»

Разработал: Усова Ю.В.

Красноярск, 2024

**Содержание**

**1**.**Пояснительная записка**………………………………………………3- 8 стр.

* Цель, задачи
* Предполагаемый результат
* Участники проекта
* Планирование

**2. Литература**……………………………………………………………...10 стр.

**3.** **Приложение**……………………………………………………… 11-12 стр.

**Пояснительная записка**

«Ребёнок — зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце,
так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В. А. Сухомлинский

**Семья - первая ступень в жизни человека.** С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья - это источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша,приобщает его к окружающей жизни.

**К сожалению, в настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.**

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения
и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Но часто родители перекладывают ответственность не только
за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Именно поэтому необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения
и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. Каждая семья интересна по-своему, все семьи отличаются друг от друга привычками, обычаями, атмосферой, укладом. Там, где родители в **семье** уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев **семьи**, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Проведя, опрос в форме беседы выяснилось, что не все дети знают
о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек
и дедушек. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи. Чтобы изменить такое положение появилась идея создать проект «Моя семья - моё богатство!», с целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий
на ребёнка, который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у них любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности
к семье и дому.

Исходя из этого, были поставлены следующие **цели и задачи.**

**Цель:** формирование ценностного отношения у детей старшего дошкольного возраста к своей семье.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

***Развивающие:***

* Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
* Развивать коммуникативные навыки детей.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

 **Принципы построения проекта**

* доступность;
* систематичность;
* индивидуальный подход;
* практичность.

**Название проекта:** «Моя семья - моё богатство!»

**Предметная область:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Вид проекта:**интегрированный: игровой, творческий, практический.

**Срок реализации:** 1 год, сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

**Участники проекта:**

* воспитанники старшей группы «Лучики» (5-6 лет);
* воспитатель;
* родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

* больше узнают о своей **семье**: членах **семьи**, традициях, совместных праздниках, жизни бабушек и дедушек;
* сформируется чувство заботы и уважения ко всем членам семьи;
* смогут организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

**Родители:**

* повысится интерес родителей к данной теме;
* совместная деятельность будет способствовать укреплению доверительных детско-родительских отношений;
* активное участие родителей в жизнедеятельности группы и сада.

**Педагоги:**

* в процессе работы над проектом воспитатели ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания, что будет способствовать продуктивному сотрудничеству с родителями.

**Реализация этапов проекта:**

**1. *Подготовительный:***

* выбор темы, постановка цели и задач;
* подбор литературы по теме;
* создание картотеки пальчиковых игр, подборка дидактических
и настольно-печатных игр и пособий по теме «Семья»;
* знакомство родителей воспитанников с реализуемым проектом
и привлечение их к работе по насыщению предметно-развивающей среды
в группе;
* пополнение РППС дидактическими пособиями и развивающими играми, иллюстрированным материалом, атрибутами для игровой, театрализованной деятельности по теме «Семья»;
* опрос-беседа детей «Что я знаю о семье?».

**2. *Основной:***

* систематическое проведение запланированной работы с детьми
в разных режимных моментах (проведение бесед, дидактические
и развивающие игры на занятиях и в свободной деятельности);
* внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников
о семье, её происхождении;
* разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

**3. *Заключительный***

* подведение итогов работы по проекту;
* проведение праздника «Когда семья вместе и душа на месте».

**Продукт проекта:**

* Книга «Наше веселое лето!»
* Фотовыставка «Моя семья - моё богатство!»
* Герб Семьи
* Видеоролик «Традиции нашей семьи»
* Вернисаж «Папа, мама, я - дружная семья»
* Мастер-класс «Семейный календарь»
* Праздник «Когда семья вместе и душа на месте»
* Картотека консультаций для родителей
* Перспективный план работы

**Планирование работы по проекту «Моя семья - моё богатство!»
 в старшей группе «Лучики» (5-6 лет) на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Участники | Результат (продукт) |
| 1 | Создание и пополнение картотеки физминуток, пальчиковых игр на тему «Семья» | сентябрь 2024 г. | воспитатель | Картотека игр по развитию речи и мелкой моторике пальцев рук |
| 2 | Создание групповой книги «Наше лето!» | сентябрь 2024 г. | воспитатель, родители  | Участие родителей в создании групповой книги «Наше лето!» Презентация книги на родительском собрании |
| 3 | Пополнение предметно-пространственной развивающей среды, изготовление дидактических пособий | сентябрь –октябрь 2024 г. | воспитатель | Дидактические и развивающие игры и пособия, атрибуты к с/р играм |
| 4 | День пожилого человека  | октябрь 2024г. | воспитатель,родители | Стенгазета, видеопозравление «Лады-лады-ладушки, любим вас дедушки и бабушки!» |
| 5 | Подбор материала для консультаций, информация на официальный сайт детского сада для родителей на тему «Семья» | в течение года | воспитатель | Консультации для родителей (темы см. приложение) |
| 6 | День отца  | октябрь2024 г. | воспитатель, родители | Разучивание стихов к празднику. Участие пап в празднике, подарки папам, Фотогазета «Вот он какой, папочка родной!» |
| 7 | Подбор иллюстративного материала, загадок, пословиц и поговорок, стихотворений на тему «Семья» | октябрь 2024 г. | воспитатель, родители | Альбом с иллюстрациями, картотека пословиц и поговорок, загадок, сборник стихотворений на тему «Моя семья» |
| 8 | Разучивание и систематическое проведение пальчиковых, речевых игр, физминуток с детьми | в течение года | воспитатель, дети | Картотека речевых игр, упражнений на тему «Моя семья» |
| 9 | Подборка фотографий, оформление фотовыставки | ноябрь 2024 г. | воспитатель, родители | ***Фотовыставка «Моя семья - моё богатство!»*** |
| 10 | Утренник, посвящённый Дню матери | ноябрь 2024 г. | воспитатель,музыкальный руководитель,мамы,дети | Участие мам в празднике, подарки мамам, фотогазета «Вот она какая, мамочка родная!» |
| 11 | Акция «Почитай мне сказку!» | декабрь2024г. | воспитатель, дети, родители | Чтение в группе сказок по вечерам, Видеоролик «Читаем сказки дома» |
| 12 | День открытых дверей: Мастер – класс «Семейный календарь» | декабрь2024 г. | воспитатель, родители | ***«Семейный календарь»*** |
| 13 | Родительское собрание (практический семинар)«Развитие творческих способностей у ребёнка 5 – 6 лет»  | январь 2025 г. | воспитатель, родители | Буклет «Развитие творческих способностей в семье», обмен опытом родителей по развитию творчества в семье |
| 14 |  Изготовление и презентация семейного герба | январь 2025 г. | воспитатель, родители,дети | ***Герб Семьи*** |
| 15 | Составление детьми рассказов о своей семье, разгадывание загадок о семье, рисунки детей на тему «Папа, мама, я - дружная семья» | февраль - март 2025 г. | воспитатель детиродители | Творческие рассказы детей (см.приложение)Вернисаж «Папа, мама, я - дружная семья» |
| 16 | Просмотр мультфильмов  | в течение года | воспитатель дети | Коллекция мультфильмов на тему «Семья» (см.приложение) |
| 17 | Спортивный семейный праздник,посвящённый Дню Защитника Отечества  | февраль 2025 г. | воспитатель,инструктор по физической культуре,дети,папы | Разучивание стихов к празднику. Участие в празднике, подарки детей папам |
| 18 | Знакомство детей с литературными произведениями(см. приложение) | в течение года | воспитатель, дети | Выставка детских книг тему: «Семья» |
| 19 | Организация и проведение праздника для мам и бабушек к 8 марта  | март2025 г. | воспитатель, родители | Разучивание детьми стихотворений к празднику. Участие мам и бабушек в утреннике, вручение подарков мамам и бабушкам. |
| 20 | Создание видеоролика «Традиции нашей семьи» | апрель2025 г. | воспитатель, родители,дети | ***Видеоролик «Традиции нашей семьи»*** |
| 21 | Оформление информационного материала к празднику «День семьи» 15 мая | май2025 г. | воспитатель | Ознакомление родителей с материалом  |
| 22 | Субботник с детьми и родителями на участке группы | май2025 г. | Воспитатель,Дети,родители | Участие в уборке участка, фотогазета «Мы на субботнике» |
| 23 | Проведение итогового мероприятия «Когда семья вместе и душа на месте»  | май2025 г. | воспитатель,родители,дети | **Праздник «Когда семья вместе и душа на месте»** |

**Список литературы:**

1. Формирование у детей интереса к семейным традициям. Журнал «Ребенок в детском саду» №5 2009.

2. Журнал «Воспитатель ДОУ» №3 2011, №4 2010.

3. «Вместе с семьей» (Т. Н. Доронова, Т. И. Гризик) Москва, 2005.

4. «Книга для чтения в детском саду и дома» составитель в. В. Гербова Москва ОНИКС 2008.

5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2021.

**Приложение**

***Беседы:***«Я и моя семья», «Что такое семья?», «Как тебя зовут, где ты живешь?», «Мамы и папы имеют имена и отчества», «Что означает твоё имя», «Как нас можно назвать по – другому?», «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья», «Где работает мама (папа?», «Что делать, если кто-то заболел?», «Для чего человеку семья?», «Семейные традиции и обычаи», «Как мы заботимся друг о друге».

***Ситуативные разговоры:***  «Кто старше?», «Кто младше?», «Назови как тебя дома ласково называют?», «Как вести себя на улице с членами семьи?», «Что делать, если ты огорчил маму?»

***Чтение художественной литературы:***

* *Стихотворения:* Агния Барто «Дома», «В пустой квартире», «Как Вовка бабушек выручил»; Олег Бундур «Семья», «Папу с мамой берегу»;
* *Рассказы:* В. Осеева«Хорошее», «Сыновья», «Волшебное слово»,  «Отомстила»; Л. Толстой «Косточка»;
* *Сказки:* В. Катаев «Цветик-семицветик», В. Белов «Мамина дочка», В. Сухомлинский«У бабушки дрожат руки», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; Ю. Дмитриев «Синий шалашик»; Г. Цыферов «Надо подумать»;
* *Русские народные сказки:* «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Снегурочка», «Маша и медведь», «Теремок», «Зимовье зверей», «Два брата», «Репка», «Колобок», «Царевна Лягушка», «Три медведя», *«Три дочери»* татарская народ. сказка.

***Составление творческих рассказов на темы:*** «Мой дом – моя семья», «Наше путешествие», «Мой домашний любимец»,  «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье».

***Составление сюжетных и описательных рассказов на основе иллюстративного материала, предметных картинок.***

***Пальчиковые игры:*** «Моя дружная семья», «Дом», «Блины», «Кто живёт у нас в квартире?»; «Как у бабушки Наташи»; «Есть у каждого свой дом»; «Наш дом»; «Домашние птицы и их детёныши»; «Цветочек для мамочки», «Этот пальчик дедушка…», «Братцы».

***Игровая деятельность:***

* *Дидактические игры:*«Узнай по голосу»,  «Найди себе пару», «Ласковое имя лучше мягкого пирога», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Раз, два, три, четыре, пять, про кого хочу сказать?»; «Чей, чья, чье, чьи?», «Скажи наоборот», «Назови ласково»
* *Настольно-печатные игры*: «Узнай и назови», «Половинки», «Чей малыш?»;
* *Сюжетно-ролевые игры:* «Дом», «Семья»,  «Дочки - матери»,   «Больница», «Магазин», «Салон красоты»,  «Новоселье», «Ремонт в квартире»,  «Готовим обед для мамы», «Помогаю в гараже папе», «Поездка на автобусе», «Семья принимает гостей», «День рождение»; «Кафе», «Путешествие на поезде»;
* *Подвижные игры:* «Гуси - гуси»; «Вокруг домика хожу»; «Птички в гнёздышках»; «Едет весело машина»; «Мы отважные пилоты»; «Наседка и цыплята»; «Пройди – не упади»;
* *Игровые упражнения* «На лужайке по утру»;  «Ручеёк»; «Капля раз, капля два…»;
* *Игры-драматизации*: «Три медведя», «Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок»;
* *Игры-путешествия* «Едем в гости к бабушке», «Семейная прогулка в парк».

 ***Конструктивная деятельность:***

Конструирование из строительного материала: «Дом, в котором я живу», «Мебель для дома» «Дом для большой семьи».

***Просмотр мультфильмов:*** «Мешок яблок», «Маша больше не лентяйка», «Встречайте бабушку», Маша и медведь (серии «Когда все дома», «Дальний родственник») Лунтик (серии «Внук», «Семейный портрет» ), «Простоквашино», «Мама для мамонтёнка».

***Консультации:***

* «Роль семьи в воспитании ребёнка»;
* «Моя семья - что может быть дороже!»;
* «Детский уголок в квартире».