|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Долгосрочный проект для второй младшей группы  «Волшебные пальчики»  Составила и провела воспитатель  Матвеевичева Галина Игоревна  2024-2025г.  Вид проекта: творческий, познавательно-игровой.  Сроки проведения: долгосрочный. (1 год). Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня( 10-15 минут).  Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.  Цель проекта: развитие мелкой моторики рук, детей младшего  дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.  Актуальность проекта:  Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.  Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:  во-первых, повлиять на общее интеллектуальное  развитие ребенка,  во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасный стимул для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию.  Исходя из этого, в данном проекте представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков.  В реализацию проекта включены занятия пластинографии, тестомастики, пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, пазлы, игры с кинетическим песком, с предметами) и др.  Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Образовательные области и задачи:   |  |  | | --- | --- | | Образовательные области | Задачи | | *Социально-коммуникативное* | *развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;*  *формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;* | | *Познавательное развитие* | *Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности(на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, и.т.д.);*  *Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;*  *Знакомить детей с названием пальчиков;*  *Развивать умение различать правую и левую руку.* | | *Речевое развитие* | *Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение;*  *Обогащать словарный запас.* | | *Художественно-эстетическое* | *Развитие чувства ритма и музыкального слуха;*  *Формировать умение договаривать строки стихотворения;*  *Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;* | | *Физическое развитие* | *Развитие мелкой моторики;*  *Формировать умение согласовывать движение с речью;*  *Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.* | |
| Подготовительный этап:  • Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;  • обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.  Изучение методической литературы по данной теме: О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)  С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);  А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2008 г.) и другая.  Подготовка наглядного материала:  • письменных консультаций, стендов информации;  • выставки детских работ .  Взаимодействие с семьями воспитанников  - консультации для родителей:  «Умные пальчики» «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развитие »  - изготовление игр – шнуровок и модулей с пробками;  - изготовление гирлянд из салфеток путем сминания;  - повторение с детьми любимых пальчиковых игр;  Планируемые результаты освоения программы:  - расширение словарного запаса детей;  - улучшение дикции, звукопроизношения;  - развитие памяти;  - повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений;  - наблюдается интерес к пальчиковым играм;  - формируются навыки работы с пластилином.  План проекта  **Сентябрь**  1.Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик в лес пошел», «Этот пальчик хочет спать».  2.Пальчиковая игра « Солнышко», «Спрячь в ладошки».  3.Обучение детей игре «Шнуровка».  4.Настольная игра «Мозаика», Конструктор «Лего».  5.Лепка с формочками кинетическим песком.  **Октябрь**  1. Пальчиковой игры «Засолка капусты».  2.Театральная игра «Шагающие сказки».  3.Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».  4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».  **Ноябрь**  1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).  2.Учить детей одевать и раздевать кукол.  3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Мои игрушки».  4.Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».  5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).  **Декабрь**  1.Заучивание пальчиковой игры «Я хочу построить дом», повторение «Пирожки», «Замок».  2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).  3.Лепка по замыслу из кинетического песка.  4.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).  **Январь**  1.Заучивание пальчиковой игры «Гномик», повторение «Апельсин».  2.Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).  3. Пальчиковая игра «Человечек», «Веселая мышка».  4.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.  5.Настольные игры « Волчок», «Мозаика».  6. Театральная игра «Шагающие сказки».  **Февраль**  1.Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки».  2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».  3.Пальчиковые игры « Гном», «Паучки».  4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».  5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» *(Парусник в море – аппликация),* «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы -комбинированная аппликация из бумаги и гороха).  6. Театральная игра «Шагающие сказки».  **Март**  1.Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр.  2.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».  3.Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта *(продолжение работы)*  4.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.  **Апрель**  1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин», «Спокойного сна!».  2.Учить детей инсценировать руками стихи: «Маленький кролик».  3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.  4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).  5.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».  6. Театральная игра «Шагающие сказки».  **Май**  1.Заучивание пальчиковой игры «Рыбки».  2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».  3.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).  4.Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка». |