|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Долгосрочный проект для второй младшей группы«Волшебные пальчики»Составила и провела воспитательМатвеевичева Галина Игоревна2024-2025г.Вид проекта: творческий, познавательно-игровой.Сроки проведения: долгосрочный. (1 год). Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня( 10-15 минут).Участники проекта: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.Цель проекта: развитие мелкой моторики рук, детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.Актуальность проекта: Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить. Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:во-первых, повлиять на общее интеллектуальное  развитие ребенка,во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасный стимул для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию. Исходя из этого, в данном проекте представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков. В реализацию проекта включены занятия пластинографии, тестомастики, пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, пазлы, игры с кинетическим песком, с предметами) и др. Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.Образовательные области и задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Задачи |
| *Социально-коммуникативное* | *развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;**формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;* |
| *Познавательное развитие* | *Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности(на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, и.т.д.);**Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;**Знакомить детей с названием пальчиков;**Развивать умение различать правую и левую руку.* |
| *Речевое развитие* | *Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение;**Обогащать словарный запас.* |
| *Художественно-эстетическое* | *Развитие чувства ритма и музыкального слуха;**Формировать умение договаривать строки стихотворения;**Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;* |
| *Физическое развитие* | *Развитие мелкой моторики;**Формировать умение согласовывать движение с речью;**Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.* |

 |
| Подготовительный этап: • Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата; • обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.Изучение методической литературы по данной теме: О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2008 г.) и другая.Подготовка наглядного материала: • письменных консультаций, стендов информации; • выставки детских работ . Взаимодействие с семьями воспитанников - консультации для родителей:«Умные пальчики» «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развитие » - изготовление игр – шнуровок и модулей с пробками;- изготовление гирлянд из салфеток путем сминания; - повторение с детьми любимых пальчиковых игр;Планируемые результаты освоения программы: - расширение словарного запаса детей; - улучшение дикции, звукопроизношения; - развитие памяти; - повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений; - наблюдается интерес к пальчиковым играм; - формируются навыки работы с пластилином.План проекта **Сентябрь**1.Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик в лес пошел», «Этот пальчик хочет спать».2.Пальчиковая игра « Солнышко», «Спрячь в ладошки».3.Обучение детей игре «Шнуровка».4.Настольная игра «Мозаика», Конструктор «Лего».5.Лепка с формочками кинетическим песком. **Октябрь**1. Пальчиковой игры «Засолка капусты».2.Театральная игра «Шагающие сказки».3.Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник». **Ноябрь**1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).2.Учить детей одевать и раздевать кукол.3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Мои игрушки».4.Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы). **Декабрь**1.Заучивание пальчиковой игры «Я хочу построить дом», повторение «Пирожки», «Замок».2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).3.Лепка по замыслу из кинетического песка.4.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная). **Январь**1.Заучивание пальчиковой игры «Гномик», повторение «Апельсин».2.Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).3. Пальчиковая игра «Человечек», «Веселая мышка».4.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.5.Настольные игры « Волчок», «Мозаика».6. Театральная игра «Шагающие сказки». **Февраль**1.Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки».2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».3.Пальчиковые игры « Гном», «Паучки».4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» *(Парусник в море – аппликация),* «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы -комбинированная аппликация из бумаги и гороха).6. Театральная игра «Шагающие сказки».  **Март**1.Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр.2.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».3.Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта *(продолжение работы)*4.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д. **Апрель**1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин», «Спокойного сна!».2.Учить детей инсценировать руками стихи: «Маленький кролик».3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).5.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».6. Театральная игра «Шагающие сказки». **Май**1.Заучивание пальчиковой игры «Рыбки».2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».3.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).4.Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка». |